

(red

1 - 4

1.7

1 - 7

1.7

1.4

1.4

1.4

1.4

1.4

. .

1.



الشعراء في الميزاد

تَذَفَّقَتُ علينا رسائل ومتباحث شتى في نقد الشعر والشعراء سننشر مختارات منها تباعاً . وبين ما تلقيبناه رسائل تقديرية لمسا صبق لنسا نشر وعلى الأخس لكتابات الناقد الأديب القدير اسماعيل مظهر ولطريقته في التحليل النفسي للشعر . وقد أعجب غير واحد بما أظهره حضرات الكتاب من ضبط النفس والتفاضي عن الصفائر وروح الدعابة والمفاكهة حتى في مواقف الدفاع ازاه التحامل الشديد الذي و جد اليهم والينا في حين أننا متجردون من كل دافع شخصي . ونحن يسرنا كل هذا ، فالأخذ والرد لهم نهاية "، ولا تبقى الا الكامة النزيهة الطبية وليس أجل من سعة الصدر والتسامح . وخدمة الأدب خدمة صادقه تنطلب كل هذا ،

ولمناكان فراغُنا أضيق من أن يتسم لاكثر مما تشرناه من تقد لشعر زميلنا العقباد فنرجو قبول عذرنا إذا اكتفينا بما نشرناه حتى الاك من مباحث ورسائل نقدية عنه اللهم "الا" اذا و ُجِدَت مناسبة خاصة لذلك ، ونرى من العدل أن يُخْص نقد غيره من الشعراء في المستقبل بنصيب من فراغناكما لاحظ أحد خضرات النقاد في هذا العدد. واذا كانت بعض هذه المباحث لم تُستون بَعْدُ فلعل ما نشرناه منها كافي للدلالة على قيمتها الا دبية واتجاهها .

وأخيراً نوجو من حضرات الشعراء أن يؤمنوا باحترامنا وتقديرنا لجهودهم، وأن تشر النقد لشعرهم في هذه الحجلة — سواء أقسا أم لان — لا يعنى أكثر من حرية منبرنا العام، دون أن تكون مُلزَمين بالموافقة على آراء حضرات النقاد أو بالاخذ بمذاهبهم الفنية . وصفحات (أبولو) ترحب في كل وقت بكل ما يؤدي الى إنصاف الشعر والشعراء إنصافاً لمُحمتُه وسَدَاهُ التحقيقُ

والتدقيقُ من يُمقَد ترحّب بها العائر والمه ولا نقبل إ

رئيس جمد عبدالرحم الشعراءعلى

وبث في ا في حياته ا

وهذه كلُّ من تم غلق الاه معنوبة ،

مصویتی لاتهامات (۱) الأو

ومحاولة ا لايتجمـــّـــل العيث الص

بوسائل ه لم بحسوا

فصرا لوشها ... ا

وقد وس هذه هی

من أ

والتدقيقُ لا النَّهريجُ والتصفيقُ. وليس أحبّ الينامن أن يكون في طليعة من يُنقَد شعرهم أعضاء مجلس (جمعية أبولو) ومحرر هذه المجلة بالذات، وصفحاتها نرحب بهذا التعاون النقدى الحرّ من أيّ أديب غيور، فلا يكره النقد غيرُ العائر والمفرور، ونحن بحمد الله تعتبر من مقدمة رأس مالنا الشجاعة الأدبية ولا نقبل بتاتاً أيّ مجاملة في سبيل الحق والنور.

ويطيب لنا بهذه المناسبة أن نشيد بروح التسامح الحريّ بان يُمقتدي به من رئيس جميتنا خليل مطران بك ، وفي كلة نزيهة عنه ذكر لنا الشاعر الشهير عبدالرحمن شكرى اعجابه واحترامه لمطران ، وذلك : ﴿ (١) لا نه أقدر الشمر اعطى اللغة وأكثر هم اطلاطاً ، (٧) لا تعمع قدرته على اللغة كان أول من نهج منهجا جديداً وبت في الشمر روحَ العبقرية وبر"ز في هذا المنهج أعظم تبريز ، (٣) لنزاهته في حياته الأدبية - تلك النزاهة التي سمت به عن الأحقاد التي لا تليق بزعيم ع . وهذه الملاحظات من شكري تقبل الترديد الكثير، وهي خليقة "يا"ن يستوعبها كلُّ من تحدثه نفسه بان يكون في الطليعة . ولم تؤسُّس هذه المجلة ولا (جمعية أبولو) لخلق الاصنام ولالحرق البخور ، وانما لتخدم الشعر ذاته ولتخدم الشعراء كوحدة معنوية ، قاذا أسخط هذا المبدأ علينا محسَّى الزعامة واتَّخذوا من منبرنا الحرَّحجة ۗ لاتهامات شدَّى تُكال مند"نا فنصن نشفق عليهم ونحب أن نذكرهم مجمعيقتين : (١) الأولى انه يستحيل علينا أن نبخسهم فضلهم مهما تفتُّنوا في التقوال علينا ومحاولة ايذائنا لأن أساس احترامنا لا نفسنا يعتمد على احترامنا لسوانا ، وكلِّ من لابتجمُّ ل بروح الانصاف والتعاون انما يكون صغير النفس ، و (٢) الثانية ان هذا العبث الصبياني سيبقى وصمة في سيرتهم الادبية ودليلا على أنهم لم يبلغوا صيتهم الا بوسائل مفتعلة من تَصَمَنتُ عومهاترة ، ومثل هذا الحزى لأدباء مواطنين - حتى وان لم يحسَّوا به _ يؤلم كلُّ غيور يشتهي أن يكون تاريخ الأدب المصرى شريفاً

نصر حمرة أخرى اننا لانعرف للشخصيات ولا للانقسامات الحزبية - كيفها كان لوئها - طمها ولاممنى في أمة أحوج ما تكون الى التعاون الصحيح بين جميع أبنا ثها، وقد وسعت جهود أنا دائما تقدير العاملين النابهين من شتى الاحزاب والهيئات لان هذه هي روح الثقافة الصادقة ، وأما البغض أو الملق أو التحزيب فظاهر وصفات من أحسط ماجني و يجهني على الشعوب - وعلى الشعوب المستضعفه على وجه

رات فس م

الريد

شعر حث من حقا

م ، کثر ات النخصيص - ولا يمكن أن نقبل تَسَرُّ بَها الى عملنا مهما عُودينا وأوذينا في سبيله .

الشاعرية والانتاج

من الحقائق المعترَف بها ان من أقوى الاسلحة التي اعتمدت عليها الاممُ المتحاربة في الحرب العالمية قتل الروح المعنوية في خصومها .

ويظهر أن فريقاً من الادباء المتجرة بن من روح الأدب ينظر الى زملائه نظرة المحاربين فيعنيه قبرهم بكل الوسائل المستطاعة ، ومن بين هذه الوسائل فتل الروح المعنوية فيهم ا والمشهوث انهذا الغريق يتقمف أعضاؤه بقلة الانتاج وبالتخاذل والجحود وبالتمات الهريجية والغرف المجمود وبالتمات التهريجية والغرف المهملة في ادارات بعض الصحف حيث يتخذونها مراكز لمحاربة تمن يشاؤون من الادباء المنجبين لغاياتهم النفعية الخاصة .

ومن أغرب الخرافات التي يروجونها ان الشاعرية الممتازة مقصورة على قلة الانتاج وعلى هذا الاساس يعمدون الى قص جناحى كل شاعر شنجب يحاول أن يطير ... صحيح ان بعض الأدباء المخلصين يرى أن قلة الانتاج كثيراً ما تلازم الاجادة . وهذا وهم قديم ، والشواهد التاريخية ضده أكثر من أن تُعد . ولكن أولئك السادة الحد المن الذين نعنيهم بهذه الكلمة يرمون الى أبعد من ذلك ، إذ يهمهم الفضاء على الوج المعنوية عند كل شاعر منجب لانهم هم أنفسهم مصابون بالعقم والافلاس .

ان الشاعرية المطبوعة منى سندتها الثقافة النفوية والثقافة المسامة الايجوز ان محاسب على انتاجها بأية صورة من الصور ، فقد يتفق أو لا يتفق لجودة الشعر ان تصاحب كثرة الانتاج أو قلته وليس حَنما أن كل شاعر مقل مجيد ولا كل شاعر مكثر غير مجيد ، فائما الشعراء منابع وريما تسرّب ماة النبع الى غير ظاهر وفى الواقع لانعرف شماعراً مطبوط الا وهو ممكثر بفطرته فى خواطره الشعرية فاذا تخلف كثير منها عن نظيمه فائما يرجع ذلك الى عوارض لا تتصل بشاعريته مثل تهيمه أو عدم ثقته بنفسه أو ضغط شواغل الحياة عليه . فالحالة التى يدبرها هؤلاء العجزة من عدم ثقته بنفسه أو ضغط شواغل الحياة عليه . فالحالة التى يدبرها هؤلاء العجزة من الصحفيين أو غيرالصحفيين على الشعراء النابهين المنجبين بين وقت وأخر والتي يرمون بها الى تثبيط مشاعرهم وعواطفهم المتوثبة ليتساوى الجيع فى الركود والجود بها الى تثبيط مشاعرهم وعواطفهم المتوثبة في خير خسارة الادب ذاته بحرمانه إنتاج أولئك الشعراء ، وهى اذا لم تفلح كانت خزياً لصحافتنا التى نشتهى ترفيعها عن مثل هذا الشعراء ، وهى اذا لم تفلح كانت خزياً لصحافتنا التى نشتهى ترفيعها عن مثل هذا

الهذبيان . و وعندما لجأ تأثر بتلك

وكانت في عداد ال

الثمر للث

ونی اا من نفسیّة بدافع وج

بيس بالأم الشاعر" النا

بصلاحية بريد أن ي

او يقاومه

هذا مثار

الفريقين ا هذا

اعتبركث النماون ب

المواهب قوی" و

ما يُـنشر الشعراء :

ق بمش

إنتاجه .

ولا يعنى پخشى الن

فهماق

الهذيان. وقد لحسطنا هذه الحالة بصورة بارزة في أحد شعرائنا المقلين المجيدين ، وعندما لجأنا الى تحليل نفسيته اعترف بان التهيب يتملكه اذا ما حاول النظم وانه تأثر بتلك و التعاليم ه. وقد بذلنا ما في وسعنا لمعالجة هذه الحالة النفسية عنده وكانت النتيجة أن ظفر الشعر العصري بانجاب جديد موقى له وقد أصبح في عداد الشعراء المنتجين الذين نسعد عطالعة آثارهم .

الثعر للشعر

وفي الواقع لن يستطيع أي درعي ولا أي ناقد مغرضاً كان أم خلصا أن بنال من نفسية الشاعر إذا كان الشاعر مؤمناً برسالته ومنى كان ينظم الشعر للشعر ذاته بدائع وجداني ولا يعنيه بعد ذلك أي اعتبار خارجي . وبلوغ هذه الصفة الروحية ليس بالا مر السهل ، فنحن في شبابنا نحن الى التجاوب و تبادل الحبة ، ولذلك يتوق الشاعر الشاب الى من يستمع الى شعره . وكلما أغفله الجهور أو الصحف واعتقد بصلاحية شعره ثار لذلك . ثم يحين الوقت الذي يشعر فيه بأن لديه رسالة روحية يربد أن يذيعها وينشد المنبر الذي يستطيع أن يُدلى من فوقه برسالته فلا يجده أو يقاومه الأنانيون أشد مقاومة ويحولون دون بلوغه اياه لأسباب مختلفة ،فيكون هذا مثاراً لحرب أخرى بين شعراء الشباب ومن يصد ونهم ، وينزع كل من

هذا تصوير لأمبالغة فيه الصراع الأدبى في مصر في ناحية من نواحيه و لذاك اعتبر كثيرون تأسيس (جمية أبولو) وانشاء هذة المجلة فاتحة عصر جديد زاهر التعاون بين الشعراء وخدمة الشعر العربى ، على أن يكون أساس هذا التعاون انصاف المواهب الاخلق الاصنام والا استنسار البغاث. ونحن نستهدى في عملنا بمجلس قوى وبلجنة النشر غيورة على اتصاف كل ذي موهبة ممتازة فتدرس جميع ما يُنشر في هذه المجلة وتوصى بما ترى فيه الفائدة الشعر والشعراء . ولكن بعض الشعراء برغم ما نبذله من الجهد المتعاون والانصاف قد يستهدف لحلات عائمة عليه في بعض المسحف والمجلات ، واذا بكل هذا يكاد يقضى على دوحه المعنوية ويفسد والابحاء . بيد أن كل هذا يهون لو أن الشاعر تدرع بروح الاعتداد والايمان برسالته ، والا يعني ذلك الغرور بالنفس فالا ديب المنقف الغني النفس لن يتملكه الغرور ولن غيمي النقد بل ينشده ويستفيد منه ويراجع نفسه تكراراً أمامه ، لعله يكتشف فيه ما قد ينفعه لتقويم شعره ، ولكنه بعد تكرار المراجعة الا يخضع لمثل هذا النقد

المم

نظرة . -

ادل ارف

نتاج

هدا الدة

٠, ٥

ر أن مكثر التر

4 أو . من

-

الما

اذا ما وجده سخيفاً مُخْرِضاً لا جدوى منه ، ولا مجارى المتشاعرين الذين يتمسَّحون بادارات الصحف لتنشر شعرهم أو لتكتب عنهم أو ليأمنوا نقد محرريها بل يسخر من الجميع ومحتفظ بكرامته ونفسيته .

الشاعرُ روحانيُ النَّبع ، فاذا غالب الدوافع الخارجية المادية وغيرها واطمأنت نفسه الى الاستمتاع با ثار وجدانه ، وجعل لذلك المحل الأول من غبطته ، لم يبال بعد ذلك بنظرة الجهور الى شعره . واذا تألَّم وقتياً لاغفال رسالته فله أن يشق بان الجوهر اللامع لن ينساه الزمن ، ولابد أن يشع عاجلاً أو آجلاً من خلف الأستار .

ليكن مذهبُ المجاله أن "الشعر الشعر ، وبعد ذلك ليكن الباعث الشعرى الشاعر على طبع آثاره هو مجرد حنينه الى الاندماج فى الانسانية اذا ما استوعبت شعر م كانس الصديق باصدقاله المدعو بن الى مائدته . كذلك حُبُّ الحياة لنفسه الفنية (لا من وجهة الانانية بل من وجهة الإعزاز الروح الشعرية المعبوبة فى ذاتها) يدعوه الى إذاعة هذه الآثار لانه يشعر بوجدائه أنها أغلى شطر من نفسه ، بل أكثر من ذلك : قهو يضع نفسه فى صف الآلمة بما مخلقه من آثاد فنسه ، بل أكبر من ذلك : قهو يضع نفسه فى صف الآلمة بما مخلقه من آثاد فنسية ، وتشره كما يعز ارتياحه الى أنه روح خاله فى الوجود.

ومتى أدًى الطبعُ أو التطبُّعُ الى هذا الصفاء فى نفس الشاعر صفرت فى عينه أوهامُ الناس وتحاسُدُهُ ونزاعُهُم وعظمت شاعريتُه ، وكان جديراً بان يؤتمن على رسالة « الشعر الشعر » .

مجنور ليلي

أشرنا من قبل إلى الخدمة الجليلة التي يؤد يها أدباؤنا المسترجمون إلى الأدب العربي . وفي مقدمة الهيئات المحسنة في هذا السبيل لجنة التأليف والترجمة والنشر التي كان من آخر حسناتها الأدبية اصدار ترجمة (هرمن ودروتيه) بقسلم اللاكتور محمد عوض محمد نقلاً عن الأصل الألماني لجوته ، فأتحفت الأدب العربي بتحفة جديدة من كنوز الفرب وساعدت على تنمية المكتبة العربية العالمية ، وهي في نظرنا من أسمى الأماني التي يجب أن نعمل على تحقيقها للتسامي بثقافة لفتنا . واذا كنا نقد را لجنة التأليف والترجمة والنشر من هذه الناحية فيهمتنا أن نقدرها من

تاهية أخر العربي" إلى

أرثر جون كتاب المسة درامات ش هذا الاأثر

ان" قه د دوميو المروبة ول خصوصاً خصوصاً الترجمة فا والنقل الا والماكسي والماكسي والماكسي

لأن الحري وإذا شكرنا ا حتى يكو ف تبادل فتل

النظم وا فی تم نشر ته ح الاستاذ با الذی ینق ناحبة أخرى وهى أن تعمل بالاتتفاق مع أفاضل المستشرقين على ترجمة روائع الأدب العربي إلى اللغات الأوروبية .

نكتب هذه السطور لمناسبة صدور الترجمة الانجليزية لمجنون ليلى بقلم الا ستاذ ارثر جون أربرى ، وقد كنامع المغفور له شوق بك فى الصيف الماضى حيمًا وافاء كتاب المستر أربرى من كيمبردج مستأذناً فى ترجمة هذه الدرامة المعدودة أحس درامات شوقى. فكان الفقيدمبتهجاً بهذا التقدير، وكم كنانود لوأنه حي الآنلبرى هذا الاثر البديع لمجهود مستشرق فاضل كالمستر أدبري .

ان قصة « مجنون ليلى » في الأدب العربي هي نظيرة « هيرو ولياندر » أو دوميو وجولييت » في الأدب الغربي ، وهي أشهر من أن يُعرَّف بها لدى أبناء العروبة ولكنها مجهولة عند الغربيين ، ومهها يحكن في هذه الدرامة من إبهام وضعف فهي أثر "أدبي " نفيس" ، ومن الغنم لنا التعريف بها لدى الاوروبيين ، خصوصاً إذا عُنيت إحدى فرق التمثيل الانجليزية بتمثيلها . وقد تصفّحنا هذه الترجة فا عجبتنا قدرة المستر أربري على التوفيق إلى حدي بعيد بين الأصل العربي والنقل الانجليزي بحيث لم تَنفُته حتى الاستعارات والتشابيه العربية الصميمة ، والنقل الانجليزي بحيث لم تَنفُته حتى الاستعارات والتشابيه العربية الصميمة ، وهو والنظم الذي يلائم الدرامات والماسي ، وهو والشعر الحر أنسب لها مراراً من النظم الدي يلائم الدرامات والماسي ، وهو والسماحة في التعبير ألصق بالحياة وأجدى على الفن" .

وإذا شكرنا للمستر أربرى هذه المنسّة على الأدب العسربى فيجب أن لا نلسى شكرنا العملى له : وهو إقبالنا على هذا الآثر الممتع الذي تعب كثيراً فى إخراجه حتى يكون لهذا الاقبال التشجيس المنشود له ولغيره من أفاصل المستشرقين فى تبادل الثقافة بين الشرق والغرب .

النكم والشخصية

في مَبحث شائق للاستاذ اسبيت (Spoight) من جامعة حيدراباد بالهند نشرته حديثاً مجلة الشعر الانجليزية عن افصاح النظم عن شخصية الشاعر ذكرنا الاستاذ بأن الناقد المجيد هو الذي يستطيع أن يميّز ويوضح النغمة الشخصية الشاعر الذي ينقده ، وأن الواجب علينا أن نعود أنفسنا على وجهات النظر الأخرى ، وأنه يها.

انت ، لم

رئ ببت نسه نسه

من آثار

تَمن

دب شر تور

الله الله

۳

لا يمكننا أن محكم بعدل دون مقارنتي وبغير أن تستثيرنا للحكم الراجع عقول أكبر من عقولنا . وقد تكلم عن دراسة أندرو برادل (Androw Bradley) عن الشعر وخلص منها بنتيجتين هامتين : الاولى ان الشعر — كالفنون الاخسرى وكالدين والفلسفة — يحاول دائما أن يعبر عن شيء يتكبّن به مبهما وفاية تعبيره أن يشير اليه . والنائية أن الشعر روح لا نعرف من أبن مصدره وهو يتكلم بلغته الخاصة حينها يريد وهو حاكمنا قبل أن يكون خادمنا. وليست هذه الحقائق بالجديدة لدى الشعراء المنقفين ولكنها بحبولة عند كشيرين من الكتاب المحافظين الذين يقتاولون نقد الشعر والشعراء جاهلين أو منجاهلين عنصر الشخصية وعوامل التعبير في الشعر، وين هؤلاء من يحسبون مع ذلك مجهود هذه المجلد لتصحيح مقاييسهم البالية في الشعر العربي ا

دراسات الشاعب

صرّحنا غير مرق أننا نقد ربوجه خاص نقد الشاعر الشاعر اذا ما مجرد عن الهوى . ويسر القراء أن يعلموا أننا تلقسينا وعدا صريحا من الناقد الضليع احمد افندي الشايب مدرس الادب العربي بكليسة الاداب بالجامعة المصرية بأن يوافى (أبولو) شهريا بدراسة مستقلة وافية عن شاعر من المعاصرين في غيرترتيب خاص . وستشمل دراساته الاولى خمسة شعراء معروفين وهم : محمود ابوالوفا ومحمد الهراوي وابراهيم ناجي وعلى الجارم ومصطفى صادق الراقعي .

وأخمسًاء الشايب يعرفونه شاعراً عاطفياً يقرض الشعر لمتعته الخاصة ، وناثراً مبدعاً في كل سطر من سطوره روح الشعر ، ولكن طبيعة حياته المدرسية وجهته أخيراً أقوى توجيه الى الدراسات الأدبية والنقد الادبى في محاضراته الجامعية وفي كتاباته الى الحجلات الراقية . وكلُّ مستمتع بما دبَّجته براعته بقدر صفاة النفس وعمق التفكير واستقلال الرأى وقوة البيان المتجلية في كتابته الموهوبة هبة خالصة الى الادب وحده . فلنا أن نعدٌ هذه المؤازرة منه غنا لله بولو ولتراشها نشكره له



: ट्या



قصة البخت النائم

للشاعر عتماد جلمى

-4-

الملك: وهنا رق له قلبُ الملك وأحس الصدق في أقواله إن إحساني وعطني شملك أيها الفامض في أحواله فاذا حققت يوما أملك ووجدت البخت في إقباله عدم كي نسألك ما الذي شاهدته من حاله أصدوق هو في أقواله

أصدوق" هو في أقواله أوكذوب"هو في أقواله

ثم لا تنس إذا قابلتَهُ بعد أن يصحو أن تسأل عنى قل لهذا البخت إن حادثته ما الذي يعلم من على وشأنى إن لى ملكا اذا شاهدته قلت فيه أنه جنيّة عدن وتلطف أنت إن ساءلته عن حياتي والذي أبصرت منى مناك بالعدل للأمة يبنى

وأسأل البخت: أما من سبب لامي قلبي فاني لست أدرى غير هم دائب في طلبي وشجون كدن أن يذهبن صبري

ول (A

ه أن بلغته

المرادة

بعرة

سر"د نهليع ال

٠

نائراً سية مية

مية

4

--

لست أدرى كيف يحمى غضبى دون أن أزعج في ملكي بشر وحياتي خاية في العجب رغم ما قدنات من جاوروقدر ولقد ضاق بهذا الملك صدرى فتى أهدا في سرسى وجهرى

أبصرُ الايامَ في عيني سودا وأدى الدنيا بعين الحاقدِ
مل قلبي الواجدُ العانى الوجودا وعَدَن نفسى كنفس الراهدِ
لا أرى في هذه الدنيا سعيدا خُلق الناس بحكون واسدِ
وأسامُ أين كانوا لن يبيدا رجع السكلُّ بهم خالد
و لله و له يشتى شقاة الوالد

أبن ألتى راحتى الكبرى ولى في جلال الملك ما ليس لدونى وحباة الملك زادت ملى كلما عشت بها زادت شجونى لم يصد لى بينها من أمسل في وجودى فتى تهدا ظنونى ومتى يبرح عنى وجلى ومتى ينعم قلبى بالسكون كدت أن أفقد في عمرى يقينى ودأيت العيش فيه كالمنون

يحي : قال ــ هذا لك ياخير البشر" أسألُ البخت فبختى يعملُ فإذا ماعدتُ يوماً بالخبر زالَ عن نفسك هــذا الالمُ إلى الله المال الإيام بالناس كو وحياةُ الناس فيها حلمُ حلم يزعج والدنيا كدو أيُّ فرد من أذاها يسلمُ وعميقُ مرها لا يُعلمُ وغي الناس فيها ينهم فيها ينه فيها ينهم فيها ينه في فيه فيها ينه فيه فيها ينه فيه فيه فيه فيها ينه فيها ينه فيه فيه فيها ينه فيه فيه فيه فيه فيها

وسعى يحسى الى غايته في سكون ومضى في حاله لم يفكر قط في داحته لا ولا دار الهـ دى في باله يممل المكر على عادته ويثيرُ الهم من بلباله غير رامي النفس عن حالته تبعث الا لام من آماله

صوراً تترك في أمثاله ما يُبين العزمَ في اعماله

كلا فكر في حال الامير كيف لايرضيه ملك واسع أثرى يزعجه صوت الضمير أم بملك غير هذا طامعُ ملك يعه في ظل القصور وادر النعمة فيها وادعم قال : أنيَّ لى بمخاوق شكور لم يَسَأَمَع لى في الحبياة القائمُ

أبن في الدنيا القريرُ الوداعُ إن يكن فيها مليك جازع م

موقف من عب حيرً م وأثار الشك في أعماق قلب ملك في عبده ما سرَّه كلُّ ماشاهد من عبد بقربه أيُّ شر في الحري أبصرهُ لَركت آثاره جرحاً بلب أيُّ حال في الورى نفره ملكه الواسع أو كفران دبه ربتا أحونه سر" بقلبه فهو لا يذكر لي أسباب رعبه

وحياة الملك في بهجتها إن بدت يوماً لمن بجهلها تأخذ النفس على غربها وتربها كل ما يذهلُها توقظ الألباب من غفلتها وترى الأنفس ما يثقلُها وتحسّ النفسُ من هيبتها وهية لا رهية تعدُّ لما

من حياة هي لا تعقلُها وجلال وافر يعقلُها

ومضى بحيى وحبداً ما له من أنيس غير تلك الفيدكر يلمن الدنيا ويبكى حاله ثائراً من ضربات القدر يوقظ المبح به أماله والدجى يمقيه كأس الحدر لم يدع وقع العنى أوصاله سالمات وانتى بالبصر

منه يُطْفِي نورَ'هُ بالكدر وغدا بحبي ضعيف البصر

ما الذي يرجوه منطول المنا بعد هذا السفر المر" الطويل وهو اليوم حسزين" ما جني غير ألوائر من الهم الثقيل فاذا ما ذكر البخت انتنى غاضباً من وقدة البخت الضئيل فهو أقصى أهله والوطنا عنه واختط له شر سبيل

ورماءُ البختُ في شرّ وبيل. ماله أنّى تولّى من مثيل

ورأى بحيى قبيلَ المفربِ شبحاً أسودَ في ثوبٍ قدرُ قال : يا ويحي أهذا طلبي أم شقالا آخرُ لي يأتظرُ! مثلُّ بختى في قبل من صبب طدى نقسي في هذا السفرُ مفر قد هد في من مب دون أن أعلم البحد مقرُ

> سفر طال واکن لم ينز لحياني في الذي غير أثر"

وسعى نحو مسكاذر الشبع فرأى شخصاً ضعيف الدادا

راقداً من تعب لم يبرح قال : هل أوقظ هذا الهاجدا؟ مُم نادى سرةً ، لم يُمُلِح في الندا ، إذ ظلَّ هذا جامدا ثم مادى ثانياً ، لم ينجع في تداه ، ثم عن الساعدا

ثم هز " الجسم جسياً باردا فانثنى الراقد حيًّا قاعدا

قم ويكفيك رقاداً ما ترى ال طول النوم يقفوه السُّهاد إن نوماً خالداً تحت الثرى وإدا محن مضيا لا نُعادُ فاية العمر انتهالا وتفاد

قال: من أنت وما هدا الكرى أبها النائم ? ما هدا الرقاد ? هَكَذَا الْمُشهود من حال الودي

> وحياة الناس سعى وجهاد ليس مجديهم مجود ورقاد

قاستوى الجالس في جلسته وعلى عينيه آثار الوسن ورنا والنــومُ في مقلته عالق الجفن من طول الزمن لا يلوح الحسيرُ في نظرتهِ أو على هيئته شيءٌ حسنُ لبت الجالس في دهشته لحظةً في صمته حتى اطهأن

> وكاأن" الوجه منه وحه ُ جن" وهو في جلسته مثل الوثن" 1

قال مجى في اضطراب: أنت من أنت لا تعقل أم أنت صنيم وغريب أنت من أيُّ وطن أنت ياهــذا أجبني ثم نمُ أنت إنس مثلنا أم أنت جن وسميع أنت أم أنت أصم

حرت في أمرك قلل أنت من أنت داع عادن أين الفنم

أم طريد الت من ثار ودم أم تمادى بك في الدنيا الألم 1

إننى أعلمُ ما لا تعسلمُ أنا سر لله بدعسه القيدَمُ قد جرى بى مذ خلقت القلمُ لك فى الغيب وما يجسترمُ كاتبُ الغيب وما يعتصم منه علوق ولا يُسترحَمُ ولا يُسترحَمُ وَسَمَ عَدا سعيدُ ينعمُ أو شتى أو شتى أو جبولُ مجرمُ

كلُّ ما في الارشِ هذا قِسَمُ السَّمَ السَّمِ السَّمِي السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ السَّمِ

إنه يا يحى وقد أيقظنى عُدُ ولا تخش شقاء أو تخفُ أنت كم جهادً بسرًى للشنى دون أن تعرف ما مثلى تحرف كلا مسادفت شراً زدتنى لمنة وازددت فالنيظسعف وتجاوزت إلى أن جئتنى بعدأن أصبحت فحكم التلف

یحی :

عُدُ ودع عن نفسك الحيرى الاسفُ عُدُ فإن الوقت بابحي أزفُ ا

أنت بعد اليوم في ظل السلام أمّا أرحاك بعدين لا تنسام أمّا عاميك ومثلى خدير عامى الله حتى يتولاك الحسام أ

لا تخف في موقف أي انهزام لاولايزعجاك في الدنيا احترامُ الله في البقطة أو عند المنام حادس يرعاك منى لا ينامُ

كل أيامك سعد" وابتسام اليس ينبوعك قصد أو مرام

فاستمع لى إننى أنصحكا فاحفظ النصح ولا تكثر كلاما لا، ولا تشك ففر شم من شكا حظة أو أوسع الدنيا كلاما وادا لاحت الارض لكا ورصة فاردد نهوضاً واعتزاما وانتهزها إن من قد تركا ورصة في العمر لم يسلغ مراما

إن من عن قرص العمر تمامي لم يَعَدُدُ عِلك في العمسر وماما

> قم اذن واسع الى شأنت قسم" لا ترع يوماً ولا تجزع لهم"

بحبی: قال یا بختی لقد أفسر حنی کل ما قلت فهبنی منك صبرا مر یی ده سری وما أنصفنی لا ، ولم بجمل لجهودی قدرا وركبت الصعب، ما أسمدنی لحظة بل زاد بی فی المیش سخرا ولقید صادفت ما أحسزنی ولقد صقت بهذا ال كون صدرا

البحث

أيها البختُ وهل تعلم ما نالني في سفرى من تعب أنت لو تدوك ما على لما كست الا داحى من كرًى أعلى غير همدى أسعى وما كان لابدً له من سبب سبب السعد والنحس وما كان في جدها من لعب والذي يقممي بالعجب هو جهلُ النفس أصل السبب السبب

كيف أرتد الى أرض الوطن دور أن أحسب ما سوف ألاقى في طريقي أسد الله قاس خشن جائع خلصني منه نفاقي هل دواه يبري الجائع من من التلاق عن خلصني منه التلاق فاذا ما سكن الداء سكن وانتهى عن ضررى أو عن لحاقي فاذا ما سكن الداء مهو قد قابلي دون اتفاق ولقد فارقته بعد اتفاق ا

ثم لاتنس سؤال الشيخ عن كنره وهو مقيم في انتظارى وهو عناوق عبب لم يكن الدا إلا عنوفا في القفار هجر الناس وفي القفر سكن مفردا بين جبال وصحارى وحياتي لو تفافلت عمن عنه إذ يبطش بي بطش افتدار فأجب بابخت عن سؤلي حذار

وهناك الملك العالى أجبنى بالذى تعاشه عنه وتدرى ملك آس حزين لم يدعنى ان أدى وجهاك لا بعد عسر ما الذى يذهب عنه كل حزن دلانى إن كنت تدرى أى سر واذا ما عدت بوما لم يامنى هو فى جهلى ولا استصغر قدرى وهو لم يعكف على انبان شر

الا أرعاكَ فلا يزعجك شر أينا ملت فبالسعد تعيسلُ هَكَذَا أُودِعَ فِي سَرِ القَدَرِ وهُوسِرٌ قَصَرَتَ عَنْهُ الْعَقُولُ * سوف لا تبصر الا ما يسر و عمت النصح والنصح تقيل

البحت قال: لاتكثر من السؤل وصر" أنا أوحي لك ما سوف تقول أ

لا تضع منفرصة فهي تزول أ ردُّها لو هي رالتُّ مستحيلُ

ومضى محيى إلى حيث أنى فرحاً في سيره محو الوطن

تَأْثَلًا لَانْفُس : يَا نَفُسُ مَتَى أَبِلْغُ الأُهُلَ وَفِي أَيُّ زَمَنْ قلبه من كل عم أفلتما يفتدى فيطرب لا في شجن ا لم يزل بعــد الذي لاقي الفتي قلبُ قلبُ طروبِ ما سكنُ

بأخذ الدنيا واقبال ازمن بهدور وضير مطبأن

وإذا ما أشرقت شمس تمسني الأهل بعيش وادعر نسي الماضي بما من وافني منه ما افني بسوء الطالعر

وإذا لاح له البدرُ تفسيَّى بالأماني الضياء المساطع وإذا أبصر وحه الحمن أثنى شاكراً كفاً القدير الصام

> ومضى عنه خيال الجازع فهو مأخوذ أمر واقعر

كادت الأدض ابتهاجاً تبتسم وتعلّت في الثباب السندسي

نبت المُشُدُ من أعلى القمم وانثني النواراً بين النرجس وكان الزهر في دوش مرسم " بيدر لم تقترف من دنس كليا هي على الزهر نسم عُمُرِّتُ منه بروح قدسي

في هضاب كلها لم تغرس في الفلا إلا بذوق سلس

أصور و من الحسن لها أي وقع في فؤاد الناظس أفهمت فنا وطادت بالنهى و صفاء بجناحي طائر المراف يحيى عن جناها ما لها أو سها عن كل حس ساحر فهو نشوات بما لاح بها من دشاء وجمال باهو و همال رائم من الماص

من كالرَّصع ديا" قادر

لم يرعه القفر أو وحشته ورأى غير الذى قد أبصراً صوراً هامت بها مهجشة وهى ما أنحكوها واستنكرا لم يحكن إلا الاسى آفشة حينا عادى القضا والقدرا ورأت في نورة مقلته عير ما ينقاه في الكون الورى

كان أعمى في ظلام لا يَرى فانتهى النحسُ واضحى مبصرا

تضحك الدنيا له عن ثفرها كلما لاحت له بيض الاماني ولحكم جالت به في شرّها ورمته في شقاع وهوان ولحكم حيره من مكرها ما يثيرُ الحرن في صفور الجنان عبرت مهجته عن قهرها ولقد يسجزُ عنه النقلان مل في المصحورين النفسواني مل في المصحورين النفسواني علمي على نور الأماني

هكذا الأيام والدنيا إذا ما هيأت للمرء أسباب النجاح. لايرى الانسانُ والدنيا طلاما بليوى الليلَ منيراً كالصباح. ويري في ضجة الدنيا سلاما ويرى فيها مجالاً للطماح إن صحا بين المني أو هو ناما لم يدر في نفسه غير الفلاح دائم البهجة موفور المراح يتلتى كل مر بانشراح

ان لون النفس من لون الليالى وضياة الوحه من صوء الفؤاد وحياة الناس من حال لحالي والليالى رائحات وغوادى ووجود الناس فيها كالخيال مهج تمضى وعرش للنفاد والمنايا عن يمين وشمالي يتامسن أساليب الفساد وقليل بالغ بعض المراد

لا ترع من قسوة الدنيا ولا تعلا الدنيا تكام وعويلا واتخذ للخير فيها سبلا لا تظن الخير فيها مستحيلا واتهب العمر اذا ما أقبلا نحوك الحفظ ولوكان ضئيلا فرص ضيعها من غفلا الم تجد ان أفلتت عنها بديلا

لاتكن في هذه الدنيا خولا واتخذ فيها الى النُّجح سبيلا

واذا أبصرت من حظ خودا أو رأيت الحظ لم ينهسض بكا لا زد نفسك بالحزر جودا لا، ولا تشف غليلاً بالبكا مث أذا ضيعك الحظ شهيدا للاماني فالردى خير لسكا من حياة تبصر الايام سودا بينها والعيش فيها حلكا لا تنم نوم خول هلكا سلك الناس سوى ما سلك

جد يمي ومضي يحيى طروباً بعد أن جـر ب الوان الشقاء

لم يَعُدُ بحي كما كان كثيبا ما حزين وطروب بسواء عاد من رحلته صدراً رحيباً وفؤاداً لم يزد غير صفاء ورأى من بهجة الدنيا عبيباً ما دأته عينه رهن المناء

محى : يا

فله في سيره خيرٌ عزاه منجال ِالأرضأوحسن ِالساء

وسمى حتى آتى قصر الامير بعد ما جاس خلال البلير فتلقاء ببشر ومرور بعد أن صافح يحيى بالبدر أبشير" لى أو لى كنذير تال قل لى لا تخف من أحدد قل لى الحق ولو كان شعورى عكس ماتعرفه من مقصدى

> هـل أمى تسى فعل الحمد أم أساها علَّة في جمدي ا

یمی : با ملیسکی اننی احسل سر"ا خطبی ان شئت ان تعلمسری اخرج الجند و هبنی مناف صبر ا شم عدنی لا تجازینی بشر" و استمع لی لا تحتر لی قدرا والندس لی یا ملیسکی کل عدر ان بخستی بخنی الغیب بدری و هوقد علمنی ما لست ادری

الملك - قال ؛ قل ما قاله البخت قانى لى قلب ما فاق لم يطب أن وأمان وسلام الك منى وجزاء لك في البشرى حسن على مألت البحت و لقباء عنى وصحا أم طل يفشاهُ الوسن ما الذي يعرف من حالى وشأى ان لليوم فؤادى ما مكن

كل شيء وله عندي ثمن فأين لي سر آلامي أين ا

عنك أنت امرأة مثل النساء هكذا تقضى تعالم الساء فالدحني والصبح ليسا بسواء ليس في تشييرها غير المناء

يمي : يا مليكي قال في رد" سؤالي لا تيساس الملك الا بالرجال ضرب الله لناجين مشال إن في تبديلها نيسل الحسال

كل من يبرأ من داء بداء ما له بين البرايا من دوام ا

وأبمدي عن شجن النفس قاهر" لا يضير النفس عبدالحق صائر"

فاتركى مظهرات القاسى وكونى حيث كل الخيرق صدق المظاهر" واليسى ثوبك فىظلُّ السَّكُو نِ لم يفسير طبعة أيُّ فطين كيف يخني الحق عن مقلةِ ناطرٌ روِّدي نفسك بالحق المسين

> وارجعي كامرأة فالكذب عادرا وصياة الحقّ مثلُ الصبح سافر"

ما لأنثى مشل ما للرحس طبعُها لو مطلت عيرُ طباعةٌ فهي لا تحسر غير الوحس وهي لا تقوى على مثل صراعه ا ولها في عمرها من عمل غير ما يعمله صلب ذراعه وهي لا تطربُ إن لم تنسل وهي لاتقوى على غير اتباعهُ

> رهي في مقلته بعض متاعه وهي لا يعجبها غيرٌ دفاعة ا

ليس فما قلتُه أي عجب انَّ من غيرٌ طبعاً لم يُصبُ لا ، ولا جثت عين أو كذت

كلُّ هذا كان من أسباب شمك للاسي أصلُ وللحزين سبب ا هكذا فاستبعدى عنصر غمماك واطهري بالمظهر المجدي لرسمك ما خوما فلتُهُ عن بعض عاميك"

أبعدى نفستائ عن هذا النصب وحُدى زوجاً أميناً في النسب

تو جى الملك أمينا عافلا واحعليه لك ذوجاً وأنا درجلاً فى كل شيء كاملا مستقياً ليس يدرى التعبا لم يكن غراً ضليلا جاهلا جرب الايام فيا جربا وادع النفس شجاعا "باسلا لا ضحوكا ، لا ، ولا مكتئبا إن دعته النفس لظلم أبي

إن دعته النفس النظام أبي وإذا أبرم أمراً ماكبا

الملكة: جنّت لى بالحق لا مالكذب أيها الذاكر في من صدق بخته لم يكن غيرى سلّ من أبي خشى أن يذهب الملك بموته وأبي الا بقاء الملك بي وخاود التاج والحبد ببيته فدعاني ولداً في نسبي وهو أخنى الحق عن شمي بصمته ثم وليت مليكا بعد موته ومضى والسرع مرهون وقتة

فاذات أنت الذي يصلح لى إنى أهواك من كل فؤادى كن معى نوجاً وحقيق أملى إن هدا هو لى اقصى مراد وارع لى مدك أبى واحفظه لى وارق يايجي معى عرش بلادى كن معى انت ولا ترتحل وغداً فى الناس يا يحى أنادى بك فى قومى مليكاً فى بلادى باسمك الميمون يدوى كل نادى

لا تخبب لى يا بحسى رجاءا وتذكر كل ما مرا بعبرك سنران كيف أفديك وهاء! وترى قومي قد هامو ابذكرك

s.4.

المسكة:

وحياة لم تزد إلا صماءا وبالاث تعشم إعلاء قدرك ونعيم لم يقض إلا بهاءا كجراء لك يا مجي لصعرك

لاتضع من غفلة فرصة عمر ك الله واك الأمر وإنى رهن أمرك

بحبى - قال بحي: إننى لا أقبلُ كلَّ ما قلت فيحتى قد صحا وهو يرعى كلَّ ما قد أعملُ وإذا أفسدتُ أمراً أصلحا مل قلبى في حيماتى أهلُ دونه المملكُ إذا ما محجا إنَّ حظى في حيماتى مقيلُ خابَ من يقنعُ أو ما طمحا

> وعلى من شئته أن يفرحا فاتركيبي ا إنَّ بختي قد صحا ا

اللكة: كيف لا تقبل علي وجانى أي مجد بعد هذا ترتجى !!
ترفض التاج بكبر وإباء وهو أقصى غابة للمهجر إلا تسعى على غير إهتداء في ظلام دامس لم يُحبلج هل ترى أحسن منى في النساء أم بملكي أنت لم تبتهج [1] أنت لم تنهج قويم المهجر المعنى عنى بسلام واخرج ا

ثم حيّا ربة النساج وسارا دون أن بحسب للآتى حسابا زاعماً أن الذي كان انتصارا والذي أبرمسه كان الصوابا لم يفكر، لا، ولا شاء انتظارا أسدل الحقّ على العقل حجابا أمسل الممكين آمالا كبارا دونها الملك إذا ما الملك طابا

> وهو لم يفتح من الأكمال بابا أحطأ المسكينُ راياً ما أصابا

من صعاب وشقار وسقدام لم يفكر " بعد في أي حجريه ﴿ فَهُو مَا فَكُرْ ۗ إِلا ۗ فِي السلامِ ۗ

نسيَّ الماضي وما صادف فيه لم تحدّد في الذي ما يبتنيه كلُّ ما صادفه دونَ المرام كيف والنختُ صحاوهويفيه أيمًا كان بأمَّال عظمام

كيف يرضى بقليل منحطام بينها ملك عظيم مترامي 11

وتمادت نفسُ بحيى ق العماد منتيم الحق عليها والجشع طمع لم ينم في جو السداد وغرور بهوى النفس اندفع

نسَى النصحَ فا أصغى لهادى ونجلت فيه آياتُ الطمع والذي يبرح في غير افتصادر من أمانيه بما يخشي صُرع ع

ما له من صاحب غير الجزع والذي لايسم النصح وقع

والذي ينسى التجاديث كبا وأضاع النفس في العمر هيا والذي لم يتحــذها سببا في طلاب النجح يوماً تعبا والذي يعمى عن النور نبأ عن سواء الحق مهما دأبا

و ه

تاثر

طالمًا عاني الامي وانتجبًا من أبي غير الذي الحظُّ أبي

والذي عادي الليالي نكبا بيد تمحو الذي قد حسا

وهولم يكسب من المالف شيئاً لا ، ولم يجن من الحاضر ربحا كادحاً يزداد في الأيام كدحا دون أن يبلغ رغم الجهد ربحا

أثراه بعد أن ودَّع بحي بهجة الملك قريرَ النفس ضعى كم سعى حتى أضاع العمر سميا وهو فيضوء المني يسعىويحيا

أترى لم يدًّ كر البخت نصحاً فطوى إلاع الاحلام كشحاء

آتری یحبی طروبا بهجا آم تری عاوده صوت خنی هامس في نفسه بين الدجي عمس من يبعث روح الاسف ها هو الليل على بحيي سجى هل تُرى ظلَّ حليف الصلف أم تمادى الليسل حتى أحرجا قلبه ، أم بالاسى لم يعصف ?

> كم بجنح الليل من سرّ خفي يبلغ النفس حدود التلف ا

حينًا تلتفت النفس الى صُورِ الماضي بعين الحاضر وترى الآمال صارت مللا أو تلاشت في الزمان الغارر أو ثرى العمر تولي عجلا بين أشجان وهم عاهر دون أن تبلغ يوماً أملا فيه أو فرصة سمد ظاهر يا ضياع النفس بين الحاصر بيــد الذكرى وبين الغابر ا

وهنا أطرق يحبي أسفا في سكونالليل إطراق الاسي فلقد أحيا به ما سلفا حامس في نفسه قبد هسا قَائَلُ": يَا أَيُّهَا المرَّ كَنَّى غَفَلَةً ۗ اكُمْ مَنْ غَيَّ تُعْسَا أنت منبئت الاماني مرفا وتساوي بك مر قد يئسا والعمي إن هو غال الانفسا

يتساوى الصبح فيها بالما

أرفضت التاج عن دأي حكيم أمرفصت التاج عن دأى سقيم فرصة مناعت فيا نفس أقيمي بعدها يانفس في ظل المموم م - ع

هل سواها ؟ إتنى غير علم وصروف الغيب كالليل البهم رعا عُدت الى بؤسى القديم إننى يا مهجتى جد مسلوم مثل النعيم ومليك قادر مثل العدم ؟!

صاعم من مناع في العمر الفرص فهو لن يلتى سواها عوضها وهو لا يرجم الا الغصص أينا حمل وأيان مضى بالع أقصى الأماني من حرص وأضاع المسرطون الفرصا ان من لا يقنص الوقت قُنص وأذلته تصاديف القضا

وكذا الممر كبرق أومضا فاذا أم أتشن بالعمر مضى

ويح نفسى ما لها عاد أساها ويح عينى ما لها جف كراها إن نفسى لم يفادقها مناها ومنى نفسى ما عشت ضياها وحلال الملك ما نال رضاها لا ، ولا التاج الذي يرضى هو اها هي إثا عددت لى مشتهاها فلتذق من حزنها كأس رداها

الثيخ:

بحى :

فرصة ولّت وفي العمر سواها فرصة تبلغ بالنفس رجاها

غیر آنی قد صحا بخستی وقاما و هو یحسینی و برعی أمسلی است التی فی الوری الا سلاما آینا سرت فیختی قبلی فعلا م انځوف و الوجه علاما و هنائی هو فی مستقبلی أوسعتنی النفس فی أمری ملاما و بدت قسوتها فی جسل

سوف أمحو في حياتي وجسلي إن أطال الله فيها أجلي

ظل يحيي بين يأس وأمل لم يودّعه اصطبار أو جلد لم يزعزعه من النفس جدل بين أخذ من أمانيه ورد" لم يساوره من الفكر كلل بعد أن فارق أنوار البله لا، ولم يقعده في السعى مَلَلُ لا ، ولا في طلب الهيد زهد . كلا جدت به الأكال جدد ما انثنی عما تمنی أو هجد"

وعلى بُعد رأى الشيخ المهيبا واقفاً وقفة كشر" فوق تَلْ قال مجيي: ربُّ ألممني نصيبا من صوابواكفني شر الولل وسمى حتى غدا منه قريبا سمىمن يحمل في النفس الوجل" ثُم حبًّا ذلك الشخص العجبيا بابتسام وهو بالخوف ثملًّ

عَائِلاً في نفسه لما وصليُّ : رت كن ليوا كفني شرازجل ا

الشيخ: فرنا الشيخ له في حسفر إلى البخت لنا ا هل وجدت البخت أم لم تعثر بالذي أمَّـ لته بعد العنا ؟ وسألت البخت أم لم تذكر حالنا للبخت او أعملتنا ها هو الكنز كسر" مضمر لم يزل في تربة الارض هنا قل بحق" دعا أخسرتنا بجديد يا فتى ينفعنا

زاده الخوف من العالم شكا " فهو لا يلتي من الناس نصيرا انت تخشى منهمو بطشاوفتكا فسكنت البيد منبوذا حقيرا

يحي: أيها الشيخ سألتُ البخت عنكا قال: هذا قاتلٌ بخشى المصيرا انت لا تسكنها زهداً ونسكا إنما تخشى من النساس ثبورا

هکذا القاتل لا يبصر نورا أينما يسعى ولا يلتى صرورا

دائم الخوف شديد الحدد دائب الحرن عميق الكدر وافر الحم مربب المنظ المنظ النفس حديد البصر دم من الهلكت لم يتهد وعبنا حتى ولو لم تظهر ولقد صرت طريد البشر فاقض هذا العمر بين الحكتر واذا لحت لهم فانتظر واذا لحت لهم فانتظر بعبلة العثر المنش المن

فاتخذ إن شئت فى الناس خدينا يكنم الاسراد ما عشت امينا يحفظ المهد ويأبى ان يكونا كلا عاشرته يوماً خؤونا جراب الايام والدنيا منينا أودعته نفسه عقل رزينا كلا جربته ازددت يقينا فيه وازداد الفتى وداً متينا

صرَّفا كنزكا لا تستكينا واقضيا العمر صفاءً وسكونا

قسمًا كسنزكا بينكا المانصف ولمن مادفت نصف اليس يدرى الباس ماسر كا لا ، ولا يقضعه غل وعنف مراقا ما عشمًا كسنزكا ليس يسمى بكاخوف وضعف الموينشي الناس بالمال في الناس له ظلم وعسف الناس له ظلم وعسف الناس له ظلم وعسف الناس المال في المال في الناس المال في الما

وكذا يحلو لك الميش ويصفو أبها الشيخ ولا يغشاك خوفً^{*}

الشيخ : قال إنى لأرى فيك خدينا لك نصف الكنز وتبقى معى لا تدعنى حائر النفس حزيت وامح من نفسى بعض الجزع ما عجيب ان أدى فيك أمينا لم يعش بالمين أو بالحدم

إن نفسى تعرف الشحم الخؤوا وهي فيمن جربت لم تخسدع ها هو الكنز فصر فه معى فهو إن ظل هنا لم ينفع

عي - قال يحي : أيها الشيخ أفق أنت لا تعرف ما تبغيه نفسى ال بختى بمـــد ما نام أرق وانتهى السالف من همي ويأسى وصحا وهو بسعدى ينطلق وهو يحميني من فقر وبؤس فاستمع لى أبها الشيخ وثق إننى أفلت من حزر ونحس

كيف ترضيني بنصف أو بخس أو بكل الكنزلو كان لنفسي أا

عُرِضَ الملك على نفسى فا رضيت نفسى علك واسع أبنصف الكنز تغرينى كا أغريت نفسى بتاج لامع ثم ما ثارت لوفضى ندما لا، ولاكنت أسى بالجازع ان مجنى لحياتى رسما مجدها العالى بدور ساطع المنائل بدور ساطع كيف أرضى بقليل ضائع بعد ملك لا يُدانّى شاسع إا

ثم حيّا الشيخ في لطف وولى في ابتهاجر الظافر المنتصر زاعماً في نفسه حقاً وجهلا أنه جاوز حدّ الظفر كيف يدري أنّه خاب وضلاً وهو في نشوته لم يحو بعد ما لاقي من الايام هولا ثم أولته صروف القسدد فرصاً ضيعها لم ينظر كيف ضاعت وانتهت بالمعر

طلعت من بهجة الصبح البشائر" وبدا من جانب المشرق نور وطوى عن طلعة الحسن الستائر" بيدرونا نقر رساد قدير

فاذا الكونُّ بروح منه عاطرٌ يتجلى الحُبُّ فيها والسرورُّ منعةُ الاعين فيها والخواطرُ وصيالا لدجي النفس ينسيرُ وكائن النفس عصفور ٌ يطيرُ أَ أَو كَانَ الصبحَ للنفس بشيرُ ا

صورة تبعث في نفس الحزين عداة الوادع في خلل المكوند عدلاً القلب بنود ويقيند وتزيل المرامن ماضي الشحون وتبين الحسن حمنا العيسون ساطع الفراق في شقى القنون بمثث من رقدة بعد المنون بيد نقطر بالحسن الهتسون

توقظ النائم من فن ّ دفينر وتبين الفن في الحسن المبين

فتّع الصبحُ على الكون بنور فيه أيّاتُ المنى عند الورى وتجل بسنى الله القدير وصحاالوسنانُ من سكرالكرى وتراءى الخلقُ في خيرشمور يبلغُ الخديرُ به أعلى القدى هكذا الصبح بديعٌ في البكور فيه للاعين أحلى ما ترى

ومن المبح جيل" كالبشير

هاك يحيى هب في الصبح حزينا خافق المهجة جم الندم ماعسى يارب هذا أن يكونا ؟ قال يحيى بلسان الألم مالنفسى طفحت منى شجونا ولفلي كالسمير المضرم ؟ ديما أبلغ في يومى المنونا فلقد أبصرته في حلى

إننى أبصرت في النوم دمي يلغ الوحش به في نهم ا

لم يسر يحيى قليلا حينا لاحمى قرب له شخص الاسد رِيمَ من منظره القاسى قا ترك الخوف له أيّ جلد قال : أدركني يا ربّ السما وارعني يا خالتي مما أجـــد"

لا منضيع بارب بوماً لي دما رب واجعل لأسي قلبي حدا

ليس لى إلا ال يا رب فجد بخلاص فعليك المتمدا

أقبس الوحش عليه غاضبا صاخباً بالشرحتي اقتربا قال: ما حاتك إلا كاذبا كيف غررت عشلي كذبا كنت في أي مكان فائب وصحا بخشُّك هــذا أم أبي إننى خلتك منى هاربا فتكلم ا هل عرفت السبيا

> سيب الجوع فجوعي ما خبا زدت في بُعدك عنى سفيا ال

ثم أوحى بالذي قد علما منحياة الوحشمنخيروشر قال: قال البخت والبخت كا قال يجرى بالذي قال القدر

وهنا حدَّ ثسهُ محسي بما جدٌّ من رحلته طولَ السفرْ فاستمع من نصح بخستي حكا إنني جثتك منه بالخسبر هومرائم فتقبُّله كسرُّ

ثم دعني بعد في حالي أمر"

قال إن شئت دواء السفب كل من الناس غبياً احمقا دمُ يَكْفِيك شر" اللغب ويذود العظمُ منك القلقا ذاك ما قد قاله فارتقب ذلك الانسان إماً طرقا ان بختى مادق لم يكذب لا تكد بني نبخى صدة

ان بختی بصواب نطقا ولسانی لیس یدری الملقا

وانتهى يحسي من الدنيا ولم " بجن من دهلته الاالعدم ما ما المكتوب في الوح القدم " لا ، ولا غير ماخط القيم مكذا الدنيا حظوظ وقيم " كل حي حظه فيها رايم خاطى، من يغتدي فيها يهم " وغي " كمن تادى في الالم وحكم الناس فيها كمن علم الناس فيها كمن علم أنها كانت ولا زالت فيتم ا

والتبت القسة ع

ماكبيث لبت ش محن في

فليمو تو تحت

القينا

ماكبيت: مشاعو وان جا

تراهٔ -----

(1) المالي



ماكبيث لشكسبير

الفصل الخامس - المنظر الخامس در تسيينيين - المستقل من الداخل (يدخل ما كبيث وسيتون وجنوده بين الطبول والاعلام)

ماكبيت: الشرواه في البنود كالشروه واجعاد هما بظاهر الاسواد البت شعرى ما زال يعلو صباح معلناً انهم دنوا في المسمار (۱) نحن في معقبل حصين منبع مستحف على ذلك الحصاد فليمونوا من حوله أكر القحيط (م) وبَورد يعود بالاضراد نحن لولا اعتزاره بجبود قد مخلف عنا اليهم ضواد للقينا العدو وجها لوجي فرمينا بهم وداة الديار المناه في الداخل)

ما ذلك الصوت ٢٠ مِن أيَّنَ هذه الضوضاة ١

سيتون : مولاى هذا صياح السُّساء ، هذا البُّكاء (يخج)

ماكبيث: قدكدن أفقد من حوف مذاقته نعم ، قد انصرمت الحوف أوقات مساعرى اليوم مرتى لا بحر كها ليل دهيب تعالى فيه صرحات وال جادى وما يعاوه من شكر إذا ألمست به تلك المساعات أواه منتفضاً كالد على منتصباً له على قصص الشؤم انتعاشات المساعات المساعات المساعدة التعاشات المساعدة المس

⁽¹⁾ المصدر و المدير ، المستعمل شاد لان قياسه من ناب صرب على مفعل غنج الدين ، فكان الأصح ان قال مسار كيماش .

ماكيث

موائدٌ الهول قد مُداّت وقت إلى طعامها في ظلام الليل أقتات حتى تشبُّع فكرى من دوائمها فلا أُرَوَّعُ ﴿ (پسود سيئون) ما تلك النداءات و سينون ; إن المليكة يامولاي قد رحلت (١) ماكنت:

في ساعة العنسيق تسنسهالُ الفحاءاتُ

قد كان أولى بها لو أنها انتظرت حتى تُكُمَّ لهـ ذا الخطب أشــتات غَدُ عِنْ ، وفي آثاره أبداً غيدٌ تَدَبُّ به الدُّهم خُطُواتُ هو السحلُ كُنِيبُنَا في صحائفه لكلُّ مبتدىء فيه نهاياتُ والناس عَتَى مَعْنُو الدرك بالمسيم (١) حتى احتونهم فبور من المهمان هيا اطفئوا ؛ أطفئوا القنديل قدذهبت أنواره ! إنحا الدنيا خيالات ا منشاون تَــَلَـهُوا فوق مسرحها ثم انقضوا وتلاشت فيــه أصوات كانها قصة خرقاة يسردُها أحيمق قد أكدانه الشروحات ا

(يشحل رسول) على لسايك أمر اسرع اأين ما تريد ! أرسول: مولاي ياذا الفضل إنَّــــي لا أجور وأعتــدي سأقول ما قلد شاهدت عيني وما لمت يدي لكنَّىٰ لم أَدْرِ كِيفَ الأَمْرُ ا

ماكيث: قل باسيدي ا الرسول : بينما كنت مارسا ربوة النل وعيني للافق حيث يَدُورُ ا واذا بي رأيت عابة د يرانا م ، إليناعلي الطريق تَميراً ماكبيت: كاذب يا رقبق ا

دعني أقاسى منك سُغطاً لو أنَّ قولي زُورُ فاصطحبني مدى ثلاثة أمياً ل ترى غابة الينا تمور (١٠) (١) دات (٢) آس جم اس (٢) تحرك سرعة.

ماكبيت: إن كان كدباً ما ترى أو قصة مزوّدً فانما فتشنق حبًّا فدوق أدنى شعرَهُ عيشك الجوع الذي لستَ تُطيق أثرًا: وإنْ يكن ما فلتَــه حقّـاً نقلتُ حَـــجَـهُ فلستُ من بأحدُ عنه مثل هدا حَدْرَة أعد نفسى للدِّمَّا عِ والوغي المنتظرَ، وأستثير الفك فيا ربّنت لي السَّحَرَّةُ قَالُمْنَ : سَجِرًا لا تَخْفُ فَأَسَ أَهَلُ الْمُقَدُّرُهُ ا إِنْ تُسْعَ بِونَامُ لِلْمُنسِينِ تُلْقِ المُغْفِرَةُ والآئ قد سارت لدَّلْسِينينَ غابُ مُشْجِرَةً إلى السلاح ، السلاح وأحرجوا الدُّسكرَهُ ! إن كان ما قبد أدّعي حقاً فحكيف المتعدرة لا فرَّ ، بــل ولا أحتمى بالحمن إلا الخــَسَرَةُ اني سئمت البوم من شمس الحياةِ النَّسَيَرَهُ وقيد وَ دِدْتُ هِيْدُهُ اللَّهُ فِيهَا تَزُولُ تَعْبُرُهُ دقُّ وا لهما الأُجراسُ فالسماعة ﴿ هَوْلُ ﴿ حَطْرَهُ ا يا ريخ هيّا فاعمني ! تعَالَى يا مُدَمِّرُهُ ا إن كان موت فسالا خ الجيش بحمى أظهُرَهُ ا (يخرجون)

عامرفمر بحبرة



أقتات --نود) وات^د إ

جاءات

ستان"

و آن سایات شانهٔ شانهٔ

.وات^ع ات^ع ا د)

دی ا ادُورهٔ ایرهٔ ا

> ء ذ کود



خلودالش

سيفنى الشِّمرُ لوأنّا نسينا الألم الخالة فلادَمْعُ"، ولا شَحَوْرَى ولا عاني ولا ساهيد سيغنى الشعر لو أنّا نسينا الابتسامات فلا نَفى بمعبـود فشاءَ اليوم في الآكي فلا حُسنُ ولا مُنتَعُ ولا سِحْرٌ لِمُقْلَانًا سيفسى الشمر و أنّا جَهِلْنا خَفْقة القبلب فشمضى الرُّوحُ في الدنيا للا وَ عي، ولا حُبُّ فلا كُوْنُ تطوفُ بهِ طواف الحقُّ بالظُّلْمِ إذا ما داحت الدنيا بجهل تهجُورُ الشُّعرَا إذا فر" إليه الشعور حين نقو"ض العسر"شا

ica)

لأوله منا

الحرس يس ساعة الرم

ق سمح

ابه یا ر

(١) الم في الأرثة

معبعراة

الزهرة

سيغنّى الشعير لو أنّا عَمينا عنه في الحكوان سيغنى الشعر لو أنَّسا حبسنا الرُّوحَ في الجمع. سنستفني عن اللهفات من أنفسنا الحسيدي سنستغنى عن اللفتات من أعْنيُننا العَطْشَي

أنستفنى عن الأنف س ، والانفاسُ أشعارُ 1 الله فلا نطبعُ في الفردو س ، أو يُر عبُنا النّارُ الله فلا نطبعُ في الفردو س ، أو يُر عبُنا النّالُ ، والاح الأم بيت ما الأعيما بالأعيما بالأعيما ، علما منيما فيوم نفارقُ الدنيا وتلك قصيبيةٌ الله سنفرقُ في صداهُ العين بي بين ضيائه الرّاهي وتُعبعُ عينُ الحيانَ تردّدُ نا فراديسُ في وتُعبوا أمانينا هياكيلُهُ ويُجوانا نواقيث في ما المانينا هياكيلُهُ ويُجوانا نواقيث مين قامل الصير في مين قامل الصير في

自治療 特殊學

نشيد الطيف الخالد أو عزف الصمير

(هتف بي طيف في سرى ، فألتى في دوعي معنى لا أدرى لخبره مبتدا ، ولا لأوله مبتهى ، بيد الى أحسست به زفرات تصفد من قرارة نفسى ، وكأنه حلحلة الجرس يباغى في مهده ، أو صدى قرع الصعوات بعود محاسى صقيل ، أو دقات سعة الرمل وهي مثبتة في قلب تقول ، الرحيل ، الرحيل ، فتحاوب هدا العسدى في سفح الا فق من فضاء الابدية اللانهائي بهدا الرئين الدي البعث من الفؤاد على أسلات اللسان مقاطع موسيقية طربت لها وحدى)

ايهِ يا ديمانة (١) الوادي السحيق أنعيى الاجيال من غود عميق

(۱) الصورة التي كانت في نفسي ساعة هدا البداء ، "ني وقفت على قمة جبل تسامي في الارتفاع يكنفه واد سحيق مكفهر ، وفي وسطه زهسرة مفردة على عود ضئيسل مصفر ، تترنح شيئاً قليلاً ، فوقع في حلدي أن هدا هو وادي الفناء ، والسلام هذه الزهرة تحرسه من أحقاب متطاولة ا

نـمع وهي کا

مطفیل^د ودست

وية مبر^ع هد

زهرة قالت : ا

إن هسا لاتقل

مطلع منزع ً

عجب لل عجب ^{ور} م

لاح شغ لبت ش نفَّسى عنى أَذِيزَ للرجلِ واهــزجى لى هزَجَ الحــادي الرفيقُ « • »

إصدحى أيصنى لنا قلبُ الزمن ودُّدى الأنفام من وحى السَّمَّنُ وجَّمِي ما شَلْتُ مِن أَغْسَيْسِيَّةً لَّهُ الشَّمِنُ الشَّمِنُ الشَّمِنُ الشَّمِنُ السَّمِنُ السَّمِنِ السَّمِنِ السَّمِينَ السَّمِنُ السَّمِنُ السَّمِنِ السَّمِينَ السَّمِينِ السَّمِينَ السَّمِينِ السَّمِينَ السَامِ السَّمِينَ السَّمِ السَّمِينَ السَّمِينَ السَّمِينَ السَّمِينَ السَّمِينَ السَّمِ

حد أي أغتاه عن ذاكر الأمل حين كان الكون في طي الأزل كان في عمياء لا تعرفها نحن فيها كالمساني في الجائل

حين كان الله في علبائه يسمع التقديس من انوارم وحدة الكون جال الأون مَظهر التنزيم في إظهاره

حين ، لا حين ولكن صانع " جلّ ذاتاً عن خفيات العِكر" إنما الحين مراب " خادع" خلّب الــــبرق أن أجـــلى أن

قالت : التمسع با نديم السهور همسة الاصداء من رجع الحنين الأنين أو الو أسطيع ان يؤذن لى السمعت اللحن فياض الأنين نفثة الشعر على قينارتي وحديثي صادق الوحى يقبن أعا الأمر عماء فامض لاتجليه عيقات الظون

لا ، ولا هذى المقول النائرة في فيافي الفكر تهذى هاذرة هذه الدرات عشى حائرة سابحات في فضاء عائرة عابدات في وحرم ثائرة أين اللا أين ، ولكن سائرة من عمل الكون تجاو سافرة من عمل الكون تجاو سافرة

6 . 1

نسم الآلام منها والأسى تقرأ الآمال عنها والمنى وهى كالاحلام فى قلب الدجى وهى مزج من قنوط ورجا

مُلغِلِّ فادق عينيها الكرى زادها الوجدُّ التياماً وجوى ورَّتَ أَطْفَالْهَا كَهِفَ النّوى حين ضلت عنه لا تدرى المستنى

C + 3

رنة في هزمها تحكى الأثير أصل هذا الكون من نقيح العبير المراه هذا الها عنزف الضمير بلحون مثل أنات الأسير

رهرة لاحت لما في السحر من مديع الزهـر كانت أمـلا قالت: اسمع ، لا تـكـن تحت السما بل محـواً أ فــوق أطبـاق العـلا

C+3

إن هذا الجسم مولود البتراب ياله من هاثم محو البياب لاتقل : كيف ؟ وهذا الارث دائم المسرى كارسال السحاب

C + 3

مطلع التفكير شيء آخر مهبط الأسراد دوخ ساحر منزع الأمال حي الده منزع الأمال حي الم

C + 3

عُبُّ للنسور في جسوف الظالام ! عجبُ للنسار تزكسو في الرَّهامُ ! عبُّ من محسف هسذا المجبِ ! أيُّ شيء للبرايا في وثامُ !

2 + 3

 الرفيق"

شُجِّنَّ لشَّصْ

> الأنل لمِـُــُــَلُ

انوادو إظهادو

الفيكر" أثر"

الحين الأنين يقين

ظمون"

هاذره عاثره سائره

ساقرهٔ

و طلال الحب كانت رورة وانجلي المحكون عن سر الجالُ لست من لبلي ولا وعد الهوى إنما الحكوث جال في جال إنما الآلام فينــــا نزوة تحفز الروح إلى صفو الكمال

محن بدنو وهو منا يبتعد آلق هذا الحل عنا واقتصد قيه يهوى الركب من وادى الأبلا 1 دقة الناقوس في فلك الأمد

جِذُوهُ الأَمَالِ فينا تتقد لاتجد السير ، يا صاح اتثد كلنا نسعى إلى ذاك العَـــَمْ غاية أحسبها مجهولة ربِّ 1 هذا القبر ما أطوله 1 أبد الماصي ، وما الماضي سوي ربٌّ ا هذا الرحب ما أضيقه يخمد الأنفاس كالداء الألدُّ

ربُّ ا هذا الليل، ما أروعه ا يرعب الأساد في جوف الأجم ربُّ ! هذا الشبح ما أضعفه بين هدا الخلق من شتى الأممُّ!

يترامى خافضاً هامتــــه والبرايا منه خوفاً تضطرب هل تراه حاملاً راياتها ؟ أم تراه الليث، والليثُ يشب ٢

راقبًا منه جال المنظر داعهًا فيه حديد النظر أقبلت تسعى إليه في ارتياب دتلت للشيخ آي الخصر هيمن الشيخ عليها في اذودار نظرة الجباد وحي الشذرا

هز دأساً ثم ولى داكمناً يعتلى القمة في عليا البناع لحة الناقد في أحشائها تكشف الأسرار من خلف التناع

ور صورة

- <u>i</u>

در ممر د

4, 1

عارك مارع

ماص سيقر

ما طبا ما حيا

15-10

مال عر جلل

إث إب

(E +)

نظرة فأحصة منه على صفحة الخلق أصاءت سبلا مفرد في الخلق طلاع الذرى مطلق التفكير جواب الفيلا

صورة الكون في باطنه مستجاش الروح وثاّب الخطى آية الاعجاز في ظاهره مستسر العقل نزّاع القوى

شارك الأملاك في طلهما يقرأ الحكمة في لوح القضاء نازع الأطيار في أجوائها جاذب الأعلاك أجواز الفضاء

ناص فى غور المحبط اللجبو يفتق الأمداف عن محر" الدرر" مخر الدرر" مخر الأثم فى السحر، الأثم فى السحر،

ما ظلام الكون إلا كسف" من شعاع النود ، أو مع الضباه ما حياة الخلق إلا حفت من سديم ، أو منين ، أو هباة هكذا الدنيا ، تراها لهمة ومطايا الكون مجدوها الفناة

ساد في العكون ظلال وسكون غير أنات القاوب الداميات أنة المصدور من ظلم العباد نفثة الحيران في مر المات

مال عرشُ الكون عن ميزانه حين عبّ الشييخ من كأس المنون عبل الأمان جزن في وجموم ضل شبلُ الغاب عن ليث العربن

إن في جنبي ناراً تستعس أيا فؤاد اهدا خفوقاً واستقر ال في الاحشاء ناراً تضطرم يا حنيني خف عني واصطير

7 -

ال جال کال

الثامة العملة

سند" أيدا آ

רייה. היה היה

. طرب

ب" 1

ظار فار

بفاع°

سے انتاع

هَسُطَ ا

شق أنوا

و هوی

وأديم ا

ورواس

قاس في

اس و

رعبر ع

يسخسا

وأريره

نم لاً

ومقبى

ڪيت

وشتقت

حثها

نم أتمي

وأحث

حبت کا

(1) القرية (١

يا حياتي هدأةً بعد الصخب مزاق الاحشاء ع أن في نمي أيمًا تبغين من هذا المطاف ؛ أي شوق في حناياك السكب؟ قالت : المعم نفياً من مِنهرى ثم لمنى بعد ذا أو فاستجب قلت : هاى هسة هادئة إن قلى لا يسليه الطبرب ١

نم راحت تنفشّى في أس يا جال الكونّ ، يا دمع الحزين أنت لغز" في غيسابات السنسين" هل ستبقى ا أم تقفي الظاعنين" ! قلت : كُنِّي ، لا تهيجي لي الكبين إن هــــــذا مبعثُ الداء الدفينُ

حيجت أشجانك حاذب الليل الصباح إيه يا ليل تحدث كم جربح فيك ناح ? كم قرون قد تولت ! كم نسكال في نواح ! ! في حناياك استراح فيك يا ليل فلاح أنت معـــنى حالد في ضمير الكون لاح غن یا لیل قصیمی وارور ما بعد الصباح هات ما يشني الجراح صادق ابراهيم عدموله

حرَّكت أوتارها غرد الطـــــير وناحّ ڪم عليل يتاو"ي 7 فيك يا ليل فتون ا قد حباك الله حسناً

النهر المتــدفق

وَهُوى كَالْمُسِفِّ بِمَا تَسَمِطُ الأَ ورديم السَّفُ السَّفُ السَّفُ السَّفِ السَّاسِ عَلَيْهِ السَّفِي السَّاسِ السَّفِي السَّاسِ السَّفِي السَّاسِ ورواس من الحبال تُمَالَتُ قَانُ فِي الْحُوامِ، أَرْهُ مَنْ سَمَعًا ليس في الأرضِ رأ مَهُ " لاناس رغيرُغُ صَلَتُ الدُّنورُ ، فراحًا يستُحَمَّا لَ الْعَجَّاجَ (' كَوْبُلا طُمُو يِلاً

مکت م

سُوبِي

ين 1

الدفير"

حَبَطَ الأدضَ من قديم الرُّ مَان بارِقٌ في السماء فَيهُ لا العَيان شَقّ أَوْلَ السحابِ ، قالر عد صوت من صدى المرّ ق طن في الأدّان ورْضَ ومُسْعِيني كالهسامد الوسسان و الحرمُ الرَّمُل ، قامِرُ الكُنْسَان كَسُواد يَرْفَعُنَ صراحَ الكيالِ أِلَا تَسْقَطُنَ الأخيارَ من كُنلُّ كَان غير موت الراباح والثورَات يَرْجُوَانِ اللَّمَاءِ فِي رَكَضَانِ مِثْلُمَا تَرْمِيمُ الْخُطُنَا قَدَمَانِ وْرِيرْ ، وضجَّنة ، وَدُحَان اللهِ الأَفْقَ أَسُودَ الطَّبْلَسان نم لاَحَت بوَادِرْ من حَيَاةِ صَحِبَ بالسَّوَامِ والانْسَانِ وَمَتَى عَبَامِدُ النُّبِرُوقِ فَدَيَّ يَدَنُونِي فِي السَّيرِ كَالْأَفْعُوالْد

حثنها زاهمة البقاء طمريدا أُم أَبْقِي ، وحين تظيأ نفسي وأَحْتُ الْمُطَى ، أقطع شوطي

كنتُ يا نفسُ ، يَمُومَ ذَلِكَ بَرْقا فَ السمواتِ ، في أبر مَكانِ وشققتُ السحابَ ، أهبطُ أرضاً طلتُ فيها كالتَّما يُه الحيرانِ من حلال (٢) البروق والتُّـمتان أركبُ الموت ، جاهلة الرَّقلان(٢٠) آيباً البروق في سرياني حبث كُنَّا نعودُ بعد شَتات منهَ جُهُمَدُ الحباية والزُّمَلان إِ

⁽١) العجاج : التراب الذي تثيره الخيل أو الريح (٣) الحلال : جمع حـــلة وهي القرية (٣) الرقلان والزملان : ضربان من المير السريع .

وأسوق والط ر ا وأفهى وادا د وانقصي ليس -ليتهاء

وح 20

32)

(i)

مَمَلُةً في المسيرِ والرُّحَلاَنِ أما يا نفس ذلك المهر يُعجري كُـواْقَـراْفِي العَلاَةِ أَتَّـعَـبَـةُ الرَّكُسْ فامسى يكب في الحربان سادر" عمرة الطويل حنيناً طامياً في الجفاف والفيضان يتخطى المُتَخُودَ وثب خَمُوحِ كامرِ القبلاِ ، مُستبدُّ العنان مشجباً بالهدير سمتع الزَّمان حادياً بالخرير رڪّتِ الليالي بعد جُهد الاسفابِ (١) والمندَّاإِن مُسْتَنفِسٌ النوى بصدر أجاجر وشفاه الأحاج عَطشي الثمر من شغام معسولة الدوقار فلقالا ، والالقاد حبيب بعد طول النوّي ، وقُرْ ب التداني ناشر" صدراء العريض بضم" باسط" شطَّه الطويل لمان صَاحْبِ اللهُ أمواجُه مُعْبِلات مُدُيِرًات عن مِدِينو (٢) في رهانٍ راقصاتُ لبسن من زبد الب حدْر حُلي كالعقود والتبجان غاسلات شعوركا في المجَان عاصبات رؤوسها من خُفاهِ تعكس الشمس منواتها فراه حبب كالمقبق والمرابان لَمْتُ فِي الشُّطُوطِ أَسْبَاحٍ جَانِ ذاهلات عن بَعْضها كحبارى وترى البحرَ غاضباً في هديرٍ وترى النهر سَاكناً في أسّان وترى البحر مطمأن الحكان وترى النهر صاخباً يتناوحي وَدَوَى الكهوف مَزْحُ كَاذِ وَصَفيرُ الرياحِ الْحَتَانُ نَايِ ذاك بحرُ الحياة يا نفسُ فيه صحة من تطاحُن ودِهمان حَرَكَاتُ الأمواج فيمه هُمْبُوبٌ لقنالِ ، وشدِّية ، وطمال وَ فَوِى ﴿ أَدَالَ حَقَّ صَعِيفٍ وَضَعِيفٌ يِنُوهِ فِي حَرِيانِ وافتتبال الأمواج فيه سباق لطلاب ، كأننا في رهان أنا يا نفس ، ذلك النهر مساض أتغتى الحياة كالجدلان وأسرُّ الحديثَ الغابِ دَخْرِي مثل قول أذيعهُ خِلاَني

⁽١) الاسفاب والسفب بمعنى الجوع (٢) سيف البحر بكسر السين هو ساحله

وأسوق المباه أدوى فجاجاً بإنعنات المروج والطبيان (١) وأنا النظامية والطبيان أدوس صاديات ، والقلب في ظهر وأنا النظامية والطبيات أرجن كالطب بر عراة لمواجد الولها واقتى الحباة أرجن كالطب بر عراة لمواجد الولها وانتحى المنواقيس يوما أرهت الكون سمية للاذان وانتضى العيش ، وارتجعنا كساكنا هباة في تجهيل الأكوان ليس جد الحباة ، وهي ظلال غير نوج وضحة وأغان ليها ، والفناة في نضب مأنى أسمع الشدو من هنوف النيان حبث كنا معود بعد شنات وم حبث الشدو من هنوف النيان حبث كنا معود بعد شنات وم حبث المشدو والإسلال

DOMESTICAL OF

نشيد الخيام

صورات الديك والهزار تفنى فاماذا يعيقك الإغفاء الاعتماء الالالا وجرى الفجر جدولاً من ضياع فاذا الارض كلها لالالا قم نبادر هذا الصفاة ونفنمه فقد لابعود هذا الصفاة ورُسا معطف الربيع الموشى والنديم الوردية الحراء الليالى خوادع لم تعن قط موعدا أي عيش منعم لم تنبره منحكدا أي عيش منعم لم تنبره منحكدا لا تسكلنى إلى غيد أنت لاتحاك النبدا ويما فابك الامى وبما غالك الردى المحدد فم ولا تحتفل بوعظ مراه زخرف كل وعظه وطلاء بعكدح الليل والنهار فهلا في سبيل الإحسان هذا العناة وعلاء منا العناة

Y . YA

أَحَلاً ذ

رَيَّاتِ الفيضارُ

المنان

الزُّمان

لصَّدَيانَ

الذوقان

التداني

لمان

ل رهان

التيجاز

محمانه

لتر جانِ

ا حَانِ

أمكان

الجكان

ا کان

دهكان

وطعان

خزياز

رهاز

لجدلان

خِلاًنی

ساحله

⁽١) الطيان نوع من الزهر البرى .

وادا

يعر مدو س

مرت

وأقتأ

5

ls.

والذي

حفق

121

يا سفيد

مكثلة

جهل

ساءل

هاهو

يا لىقى

ودلو بملك الوجود ويحكفيه (م) رغيف ومسند ورداة قل له الانعظ على غمير جمدوى عى مسى حهم وسماءً ا

کائس مر هی الحیاة وها نح ن فقافید الصال الطواق!

هات من وجنتیك عدب سلاف ومن ارق هات عدب سلاف
والقر المرهر الحیون بی سمی نرال غمتی ویصف ارتشاق
قبل آن تنزع اللیسالی کؤومی من عصیر الردی بسم وعاف
انرع القلب لذه قبل آن تعمل الدی
آی نور وما خبا آی زهر وما ذوی
قصر بهرام قید خوی قصر جمنید قید هوی
وهنا الدئب قید عوی وهنا البوم قد آوی

أا يارت عبدك المتحلى وكنى شافعاً لديك اعتراق لا تلمى على دروبي إن كا نت ذنوبي تعدا الالانورت كور مشورة نبذوه رفع الصوت طالب الانصاف أي دب حديثه الأنى عند صعى اهتزت يد الخزاف إا

عالم كله رباة ومكر شائع بين كاهن وامام برعان اكتشاف ما قدد الفيب ولم بخرجا عن الاوهام فسما السم السعم والساد احتجاما معلم والصبام فلا الاعين اللواحظ نامت عنها فالحرام غير حرام خلني في غوايتي جاهراً كل عمر غارة غارقاً بين أبيض من كؤوسي واحم وغدير ودوضة وحبيب ومزهر وغدير ودوضة وحبيب ومزهر التساعف ما تمي نضروب التستر بعد احم.

لتكن ما تود تنسك لكن لاتحاول بها أداة الانام واذا سرت في الرغام فخفيَّت جائر الوطأ دحمة بالرغام انه من معاصم ونحور وشفاه واكبد وعظام ا

ر تیف خو دی (مدرس الأدب العربي بكله السروع

مرطوس العاوايل

क क्षेत्र स्तृत देनेक व

السفينة الحائرة

مرتُ فوق اليمِّ في النبيل الحزينُ أغرقُ الأكمالَ في لجنه وأقت الليل موصول الانين أندب الوجدان في عُنزلم

كم بكيت الناس طراً حيمًا حلشهم في المدلهـ م اشتركوا بنا مَن كان لحلً ودما يتشكى الهمُّ من حيث شكوا والذي أدهشني أن كلا لمحوا الدمع بعيني صحكو، خفني يا عين عما تسكيين واتركى العالم في نومه إنا الانسان من ما وطين ونناء الاثم في حومته

يحمل الناس إلى شطِّ الأسي ياسفيناً سار من غير دليل تائياً من يوم نوح ما رسا مُدُّجُاً بالناس جيلا بعد جيل جهل السفيّان من أبن السبيل وإلى أيِّ يقود الانفسا ما طواه اليم في ظامته ساءل الموحات هلاً يستبينُ هاهو السفَّان للمِّ رهين ونفوسُ الناس في رحمتهِ ا يا لنفسى إنها قد هالها أن ترى الاحزان في توب الفرخ

راؤ 13

13

اف

ف

17

ď,

وجد تها طرحت عنها الترح غرفت بين الندامي والقدح ثم تلتى الموت في رهبت انها تسلك في شعبته

والم

وج

حار

آية

_£;

هل

هل

أم

علا

ار

ذاك

ir:

25-

۵.

غف

و.

(S-

-16

بل

• •

وم

كلما تاميح نفسأ حولهـَــا رُبُّ نفس قُدُّرُ الموتُّ لهَمَّا ا فتناست الها تطوى السنين وتناست من ضجيج الشاربين

رأى العودة من حيث أتى والى الغيب سيسيهي الرحلة ثما كان تراباً ميشدًا ١ عيشاً حاولت في دُفَّيْتُهِ وتشوقنا إلى صفيته

لو صحا الانسان منجهل الكرى دلك الروح من الغيب أسركي وكدا الجسمُ إلى الموت جرَى عُكُ بِنَا لَمُونَ وَارْجِعَ بِالسَّفِينُ ۗ قد تولانا إلى المهد الحنين

من نقايا الصبر في قلبي الشقي بعد عشرين (١) أشابت مفرقي في حرام الموت ا في عصمته ِ ا يحةً تكشف عن أظلمته ا صالح جودت

يا صفاف الموت طالت غيبتي حبّري الله أتي التقي ا أنفَــد السفَّانُ ما في حميتي رحمة بالله ركوسي أغربتي وأجعليني في عداد الآمنين" وارسلي في القلب من نور البقين 🌎

् व न्त्रीय अपूर्ण स्वरू द

شكوى وألم

ربٌّ يَامَنَ حلقَتَ هذا الوجودَ ا عالماً رائماً وفناً محيدًا أنت ربى أخدته من هباه ثم أخرَجْتَه قوياً عتيدًا قلت: كنه ا فكان لغزا عميقاً وكتاباً مُستعجماً ونشيدًا

⁽¹⁾ حمر الشاعر

وَجَمَالُ حَلَدَتُهُ تَحْلَيْدًا وجعلت السكواكب الرشمرَ سُرْجاً ورُجُوماً وزينةً وجنودا لاحْبُوداً في سَيرها أو شرودا آية أملاً التبيُّ خُشوعاً ويكاد الجَنحودُ ينسى الحَمُودَا في وُجود ثلق به التنكيدا هل لحمير ربّياهُ قد كان حمّاً أن يجيء العمدابُ فيه شديدا هل يكونُ الوجود أحقرً قدراً ﴿ لُو تُنكُونُ الْحَيَاةُ عَيْشاً رَغْيِـدًا ! او أتنا به مُقاماً حميدا ا كل قول نرى له تفنيدا أن يقيم العذاب منه طريدا أو تكونُ الفاوبُ فيهحديدا ا

وبنيت السماء ذات جلال عاريات في سمتها من قبديم إغما ظل اللهي فكرى أم يُمبيبُ النظامَ فيه احتسلال عللونا وزينوا كلَّ قول انَّ من يبدع الوحودَ جديرُ داك أو يخلق العقول جماداً

شمثه

، أيِّي

ينفشتو

الشقى

مفرق

بالداواهي وأنجزتنا الوعيدا سِلنَ حتى تركبه أحـــــ ودا ثمَّ أَذُوت في وجنتيه الوُّرُّودا بعد أن كان ناعماً أملودا ألماً قاتلا وخُنزناً مديدا أو لفظنا على الحيساة وقودا ونطقنا مع الأمي تنهيدا وجعلنا للصبر قلبأ جليدا جعلته الحياة صعباً كؤودا

بهظتنا الحياة ما رب ها وشقاة فأفت المحبودا حطمتنا آلامتها ورمتنا خدَّدَتْ خدُّنا الدُّموع اللواني وحنت قداتنا ثقالُ الرَّزايا حُمَّلتنا ما مُحَمَّلُتَهُ الرَّواسي فاحتملنا وما تفننسا شكراظأ بل بڪيٽنا بعد الدُّموع دماء وصَبرْنا مذ قبل صبر جميل وسلكنا مع الحباة طريقماً

هَلُ دَخَا اللَّهُ هَـَاتُهِ الاَرضَ دَاراً ﴿ وَفَرَاراً مُ خَاحِماً مَوْفُودا ١٢ وكران الكي مكون عِسَادة أم إلى دولَةِ العَذَابِ عَسِيدا ١٢ ست شعرى أرقعة الا رض دَستُ (١) كوالنَّهُ الأقدارُ رُوحًا تمريدا أَمِ أُواهَمَا كَذُمْنِيَةَ دَارِتَ حَبْصِ وَهَمَمَنْهَا مُدَاعِباً عِرْبِيدا أم أَرْ اهمًا إِلَمَهُ " تَنْسَنَى أَنْ تَرَى دَهُ لَلْهَا رُ كُوماً شُجُودا

لى دُموماً ولكو عَمَا وقيروا أو حزيناً أو والحاً أو شهيدا فنه خَسَانَ الآلامَ مِنْ أَسُودًا وفأؤاد المأحبة مفشي عميدا واتبَّاعْ لِلَا يُسرُ الوَدُودا تُسَرُّجُ السكاس عَلقي وَتَرُودا وحسيداً سعيى لدي المعفودا يحقلُ القبلب راحماً متكثُّودا

مَا شَعَرُاتُ الحَامُ اللَّ تَسَرَاءَتُ مَا النمث القي إلا شعريت الكيبة أَلُ شَيْءٍ سَسَلْمَهُ يِهِ لِهِي هِيَ فِي الحُبُّ تُنجِعُلُ الحِبُّ جَمْرًا وَ هَي في قالتم الفضيلة سِجِين فيتدنيا بقهرها تقييما وهي في كاله إوداد احْتَهَالْ وآراهت تحلف الشرور نتديرا وأداها مع التَّفَكُّر شُونَا وأراهت مِن حَيْرَةِ الغَدِ حَـوَمًا ۗ

سقاه إلهام المتعبودا كُلُّ حِي مُمُلِّق عِلَى السَّلَفُ وأساً حَسَامِلٌ صَدَرُهُم فُولُوا شرودا واسأل البدر هن أصاء سعيدا في هربع حدَّني تهزُّ الوُّحودا! وَانْشَيْجِ مُرْدَّدِ تَرَّدَيْدا! ف حَشَا اللَّهِلِ رَاجِمِاً شَهدودا عل في الكوان ساعدا الممدُّودا دى دُموعى مَضَدَّتُها تنضيدا تحدا لحلبوى

كُلُّ حَيِّ يَشَكُو وَكُلُّ يُسَاحِي فاسألُ اللَّيْنَ هـل أظملُ خَليًّا وا فـؤادى من أنَّة بنهادكي وا لنفسى من صرّخةٍ في الدّياجي يَخرقُ الصَّمْتَ في الفَضاء و يَشي ابه ردّد أخي أبكاي وأمثلُ يا أخى انَّني لِلنكوايَ باد

الجود". يا ،لمى رب ً إِن هل تري

h-a

أحدثني

نال ي واستمرا

بان کی

عير أ

ा देख

دو ق

وأشاعت

رة ما أ

11

⁽¹⁾ الدست: رقبة الشطريج .

حينها ...

حياً أمصت ذكاة يومنها واستكانت الغروب المقترب حدتنى سدة باشؤمنها 1 فانطوت مسرعة مُعطفة الكتُب عير أن العقل عاتر لايمام

شالَ بي طيف الى غوق الغام وارتقى بي فوق آكام السُّحُبُ واستمر الطيف يسرى باهتمام في ظلام الليل لا يشكو التعب ومضى الطيف وثيداً في الصعود

بال لى السكون كثيباً فى خمود ليس من حى أمامى يضطرب غير أنوار مدت لى من بعيد تتراءى فى اصطراب المرتقب ثم قال الطيف: هل ثم سؤال ؟

قاتُ : مهلاً إنما الدنيا بحال ما عهدناه على كر الحقب المعدد المؤد في ظلام وظلال ؛ ذاك أمر عجب أي عجب المعدد الما واشارًا

يا إلهى : إن أمراً قد أثارا في محيط النفس هَوْلاً يصطخبُّ ربُّ إن الامر قد أشمل نارا أحذت بين صاوعي تصطربُّ ا واستدار الطيفُّ نحوى قائلاً!

مل تريد الارض نوراً شاملاً ؟ حسبها الآن دُكانُ ولهم الطرف النور يبقى كاملاً ؟ فوق أرض كل ما فيها تعب ؟! الوق أرض لقنت فتيقيها: وخن أخاك اليوم فالميلُ افترب وأشاعت بينهم حكمتها: و لكعيشُ اليوم، إنَّ الغد تخب ه (١) م قال الطبف لي حين الرجوع.

إِنَّ مَا أَبْصِرَتَ مِن نُودٍ يَرُوعٌ مَّمَنْ يُرَاهِ فِي دَبُولِ الْمُكَتَّمَنْ يُرَاهِ فِي دَبُولِ الْمُكَتَّمَنْ فَكُمْ اللهِ وَالتَّرَابُ الْمُنْ وَالتَّرَابُ اللهِ وَالتَّرَابُ اللهِ اللهُ وَالتَّرَابُ اللهِ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ وَاللهُ اللهُ الل

ودا ۱۲ بیدا ۲

تمريدا مواليدا

مر سيد. رعطو دا

قبودا التهيدا عميدا عميدا اليسدا الإسدا الأودا

> ئىمۇردا ئىد^ىودا

سبودا شرودا معیدا مودا ۱ یدا .

مدودا نگودا

نىيىدا لىبوق



قميص النوم

(كان الشاهر مريضاً دارندي قميص النوم قشمي)

يا ليسلة سنسحت في العمر وانصرمت الله وجعت وهلا عاد أحبابي يا ليت شهدك إذ لم ربيت لى أبداً لم يُنبق ف القلب تذكاراً من العاب لم أنس مُهديتي جلبابها وعلى جسمي من السقم منها أيُّ جلباب قيمن يوسف ردّ العين مبصرة ففاز بالنسور ذاك المعلوق الكابي وأنت لو أنَّ روحاً أزمعـت مفسراً أعدنَها وخبالُ المــوت بالباب فَدُّدٌ خَيَالَ الْمُنَايِّ الْيُومَ عَنْ رَجِلْ مِنْ فَى دُوحِهِ أَشْبَاهَ أَبِالِ وإن عجــزت مكن في الموت لي كفناً من "مت وألتي إلَــهي غير هيّــاب ا

ابراهيم ناعبى

書きからから

مملكة السحر

هذا صحيح الليالي شُدَّت به أدناكا فلست تسمع شکوی من مستهام دعاکا وأنت في طامة النو ر لا ترى عيناكا فا تـكاد تراني ني حين أني أراكا! هــذا مدائ قريب فأين متنى مداكا الماكبرت وسلى دلالا وأكبرت وسلى دلالا وأكبرت ذكراكا حبيبك في الأرض لكن فوق السما مثواكا لكننى من غرامى وحبرنى في هواكا صورت مناك حيالا متى أداه أداكا ا

لا نال قلبي أمناه إن كان قلبي سلاكا ألت الذي تتجلّبي مصناكا في التي جنساكا التي جنساكا ا

ي ذاهلا عن غرامي تدلئلاً . . رُجماكا ا خلفت جسماً طريحاً لا يستطمع حراكا لكمه مِن هواه يطبع حين يراكا ملأت قلبي حبّاً ولم أعدد أهواكا مسلو طلبت مزيداً لما أصبت مُماكا ا

يا واحداً في عُلاه تحية في عُلامًا القد ترقيقًا في عُلامًا القد ترقيقًا حتى شاميت منى هواكا فلو تحويلت موراً لكان طرفي احتواكما ولو تحويلت حراً لكان ثغرى احتساكما ولو تحويلت روضاً وقيد نشرت تصداكا لكنتُ فيه فراشاً أرف حول سماكما وكنتُ فصيّة عمرى أحسو رحيق جَناكا الم

م. ع. الهمشرى

أحبابي الصاب حلباب الكاني الكاني الباب أباب

ناميي

زهرة النفس في الربيع

ما س يوم وليسل كستك (١) مخضر الفصول ما كنتِ بالامس الا وسماً لقلبِ الحزينُ لو تصبح النفس يوماً ى مثل خُسن اردهارك 1 يا نفسُ حَلَّى الاماني وهو "تي في اذَّ كادك" دَ عِي الصبا والتباجي دَ عِي الهوى والفتون طوق بها عدد دوض قسبل انسكاب الصياح حبّى سا أور دهر تسنى عليه الرياح وودَّعيم وداعاً ولا تخافي الميون. هساك راهر قديم وأد رع ذابلات مصفواً في ترابِ كأنه ____ن الرفات عُملُ المرجُ منها فحطها للم ون"ا قد حت با مرّ ح عهداً قد حدثه با قاسی ولم تزل لك حاراً يا مرح . هيل أنت ناسي ا عدرف بداك عليه السام كدممة الباهمين ا قسوت ياروش ابي أدى رسِمَك كيسني

ولــــــــــ أهتــم يوماً اليــك يا شحو عي . والشجود رهرة تعسى وديّ رهر الصول 1

ونو أساع فسؤادي وليسس لي بالمطيع فللري صِدية - عُ وليس لي من ربيعً ولو رميت شيعوني فرميهو ت شجوت ا رمزی مفتاح

مح لة ومصاي هو ع

X 45 ياقعت

وقدعت مندخال

فالحب ا ر بوقیات

400 0 كبترت

يا دوحة أيبال ويبنت

ليديي 1 فتكسره ىرل الس

و الآر یج دائ عرآ

⁽١) الحَمَاب حَيالِ اللهِ اللهِ المُ

الختـــام

عَبِأَ لَقَدَابِ مِعِيضَ مِنْكُ جِنَاخُهُ وحرى به نصلُ الندامـة يذبحُ أ ومصى الحامُ يدبّ فيه فان جرت دكراك مداد اليث وهو عشع لمني على الناقوس بين جوامحي وعلى بقيسة هيسكل لا تعسلم لا فرق بين انينه ورنينه وصداه في وادى المنية أوصح وكؤوسه المتجاوبات الصُّدَّح ا يبغدون من لذاته ما يسمح ما حب من حب فأحسر يفدج ويه والمسملة على ما يجسوح أترى شعاعاً في النقيسة أيامسج

باقلب أ صهباء الهوى ويساطه وسم عني مدقد بن عي الهدوي منبسكالين مدوائداً وأحبه فالحث آسيه وراه عليله بافسات ا ونح تساتما ما دا جسى

داق الردى من عابديك مسبّع وصيامه فتى رضاكك تمنح 1 فالا ويعبد زهرها المتفتح بجلالك البادى وآخر يمرح قضى الحياة الى ظلالك يطمح ناديك كأسآ بالأمانى تطفح سقم الهوى وهزاله أترنح تلك الفصول وفُمَن ذاك المسرح مالة خيالك ليس عنه يبرح فيه وفارقه الربيغ المفرح أيمسى على ذكراك فيه ويصبح ا

يا أيها الحبُّ المقدِّسُ هيكلا كترت ضحاياه وطال قيامه بأدوحة الارواح المجميد عنسدها أسال طلك والرعاية عاث وببيت كيحرمه قثيل صبابة لبلى احببتك كالحياة وذقتُ في فتكسرت قدح المسنى ورجعت من رُلُ السَّــتَارُّ على الرَّوايَّةُ وَانْقَــَضَتَ بجزيك عن قلب ذوى ندت^{اً} المنى ــ عمراً سيلبث دهن حبك كله

ايراهيم تاجى

انا أبكيك للحب

لستُ يا أمسى أبكيك أود أو لجاه سلبته منّى الدّانيا ، ويزّ تُسنى رداه فأنا أحتقر المجدّ ، وأوهام الحياه

0.0

أو لعُمْر ، بلغت منه اللّبالى منتهاه و اللّبالى منتهاه و الاشت و حصم الرّ مَن الطاعى قواه وأنا ما زلت في فجر شبابى أو منهُ حاه ا

9 9 9

لا ولا أبكيك باأمسى اداما ولت وآه ع لنعيم علم كنل فلي منه مشتها ه فبشر الايام في الدنيا كما شاء الإله

...

إنمسا أبكيك للحب ، الذي كان بها ، علك الدنيا أراه علك الدنيا ، فأنى سرت في الدنيا أراه فادا ما لاح فيجر ، كان و الدند و صداة واذا غر دطير ، كان و الدند و صداة وادا ما صاع عطر ، كان و الدند و صداة واذا مارف و هر مكان في الرهم ميناه فهوى الكون جال ، كلك الافق مياه وثوش هذه الا كوان بالسنور واه و وقلى حالت عانقه الفجر واله ا

أنت : يخنق ا

انت مه

راباً ح

عَسُّلتُ محڪر

عاد کر مهم

.

إِنْ تَعَدُّ

عبقري السحر عمراح ،وديع في عام يَنْسَجُ الأحلامَ في قلبي باصواء الحياهُ ويُعْنَيِني ، فأنَّسَى في مسرَّاتِ فِمْنَاهُ كل مافي الكون من حزن وأفراح تعدامًا أبو القاسم الشابي

· 中央设计设置

ما ملاكا كه القاوت عبيد" أنا والله * بك مغرم

أنت ملء النهي وأنت بعيد وبك الجاة

أنَ في مُظلمةِ السمواتِ نجم " يخطفُ المينَ لحمهُ حين يسرى یخفق القلب فی حبور متی لا ح، وإن غاب أرسل الدمع بجری أت معشوق شاعر بات أَرْجِي لك من دوض شعره خير ذهر يسهر الليل ينظم الشعر كالدُّر (م) دعام الفاتن ليس يدرى رُبُّ خود ِ فَى رَبِّسَقَ العمر أصفت * لَبُغُمَّام ِ مِن فيك يهمى بسحر عَسَّلتُ وَفَعُهُ مَلائِكُمُ الْحُنُّتُ عَلَى أَذَنْهَا بِشَهِـدِ وَخَمْرِ مكرت منه فاستهامت وراحت ترقبُ الحيرَ ، فانقلبتَ لِشَرَّ فاذر تها تلك البشاشة لما صيليت من حميم إفاك وغدار آه . . يا مالكاً فؤادى ، مهلاً أنت مُخفى القلب سوءاً كممرى إِنْ تَعَدَّبْتُ أَوْ قَدَنَّمْتَ يَوْماً فرجاني ألا مُحْمَقَّرَ شعرى ا مختار الوكيل

الأيام

زنهت ياصب عجمان تدكر المهدة لديك وتجسيت فألقبت قليها بين يديك كيف بالله يذل الحيسسين يا قلى اليك عَلَدًا الآيامُ 1 يومُ اك والناني عليك ا

صالح عبو دت



الآبد الصغير

يا قلتُ اكم عيك من دُنْسيا مُعجَّبتة عاملها حين يملهُ و فجرُ ها ﴿ إِرَمُ (١١) ع باقلبُ الكم عبكَ مركون، قد انقدت فيه الشُّموسُ وعاشتُ فَوفَـهُ الأَمْمُ ياقب الما فيك من أفق تُستَّقُهُ كواكب تَتحلَّى، مُمَّ تَمْدمُ ياقابُ الكمُّ ويكَ من قد ، فد الطُّعانُ * ويه الحياةُ ، وضجَّتْ تحتهُ الرِّمَمُ * يافلتُ اكمُ فيكَ من غاب ومن حَبَلَ للدُّوي به الربحُ أوْ تَسْمُو به القِيسمُ يا قلتُ اكم " فيك من كهف قد المحست منه الحداول مع عبري ما لها ألحكم

6 - 625 أؤمحسا

أو طائراً

با قلب ا

भी थां ह

با قلب ا عَانَتُ لَهُ عَانَتُ لَهُ

وكم ْ رأى ور 'قُو عَقَ

وکم" مث

وشبدت

عصي واثث أ

و قلب وکم° تو

وکم° نہ وكم م

وكم " دام

-

⁽١) إرم مدينة أسطورية أعاطتها الخرافات بجورٌ خيالي مسحدور ، وعمت المها بُنيت على حافة الجنة : أرصها من مسات وقصورها من حالس الذهب واللؤلؤ والمرجان وسماؤها من سحر مرضَّم بالأحلام . . ، وأمها لا رالت إلى يومنا هذا في صحراء العرب ولكنها محجوبة لا يراها أحد . . .

تمشى. ، فتحملُ غُصنا مُمَنَّ هِراً فَضراً أَوْ وَرَدْةً لَمْ لَـُشَوَّةً خُسَتَنهما فَدَهُمُ أَوْ عُسَالاً جرُّها التَّسَاد مُسدَّفِعاً إلى البحار، تُعَلِّي موقتمها اللَّهَمُ أوطائراً ساحراً ميناً ، قد الْفجرات ف مُقلت بع جراح جمَّة " ودمُ باقل أ إنك كون " ، مند مش عبَ " إن تُسأل الناس عن آمَّات بجموا كأمك الأَبَدُ الجَهُولُ . . ، قد تَجَزَتُ عنكَ النَّهِي ، واكفَهَرَّتْ حولك الظُّمُّمُ

باقلبُ اكم من مسرًات وأخْسِلْتِ ولذَّةِ ، يَتَصَامَى ظِلُّهَا الأَلْمُ ۗ

غَنَّتُ لَفَجْرُ لَا صُونًا ، عالماً ، كورِماً فَتَشُوانَ ، ثم تَوَارَتْ ، وانْقَضَى النَّغُمُ وكم ورشى ليَّسُكُكُ الأشْباحَ هائمةً مذعورةً تتهاوى حولها الرُّجُمُ ورَكْرَفَ الأَلْمُ الدَّامي بأَجْنجن من اللهيب، وأَنَّ الحَزْنُ والنَّدَّمُ وكم" مشت" فوقك النُّاسا بأجمعها حـَّتي توارت ، وسار الموت والعدمُ وشيدَّت حوالك الابامُ أبنيةً من الاناشيد ، تُدبني ، ثم تنهاومُ

تمصى الحياةُ بماضيها وحاضرها وتذَّهَبُ الشمسُ والشُّطآنُ ، والقممُ وأَنْتَ أَنْتَ الْحُضُّ الرَّحْبُ : لا فَرَحٌ لِبَقِي على سطيعكَ الطَّاغي ، ولا أَلَمْ

إِقَابُ الْمُ قَدْ تَمَلُّيْتَ الْحِياةَ ، وَكُمْ وَاقْصَنْهَا مِنْ حَا ، مَا مَسَاكُ السَّامُ وكم " توشَّحْت من ليل ، ومن شَفَق ومن صباح تُمو سُتَّى دَيْسَارُ الشَّهُ مُ وكم لسحث من الأخلام أرْديةً فلا مزَّقَةُ ما السالى، و هي تبْنَسِمُ وكم " صَلَقَرَاتَ أَكَالِيسِلاً مُؤْدَدَةً طارتَ بهِمَا زَعْزَعٌ لَدُّوى وتُحَنَّدُمِ الْ

كأمها ظُمُ لَلُ الفو دُوْس، عافِلةً بالحودِ، ثم تلاشت واحنى الحُمُّلُمُ

القيسم

فرعبت الذهب ن يومنا

تَبْنُكُو الحِياةَ ، فَتُعِلِمِها ، وتخلفُها وتَسْتَنجة حياةً ما لها قِيمَمُ والنَّ أَدُّت : شَبَّابُ عَالَهُ نَفِيرٌ مثل الطَّبِيعَةِ : لا شَبِّبُ ، ولا عرمُ أبوالقاسم الشابى

4 NESTERIO

الغيد

غيب تذوب به أحاجي الساحر وسفينة في عرض بحر ثائر وجموعهم في شبطه يتزاهو بن بكل قلب ثائر او طائر يهةو الى شبح السفين ليستبي ن حفاوطه فى كف دهر غادر فكانكا طيرً على أغمانه يرنو الى ضوء الصباح الباهر

وأرى غدا متألقاً ... في أفقه زهر المني يصبو للثم القاطف يحبيك بالأكمال لحن العادف من تمار حباً صامت أو هاتف المهرى مصطفى

وأنا إذا هوت الأمانى لا أرى بين المنى وصريعها بالخائف ياقلب لاترهب غداً .. فلرعا ووروث روصك تنتشى بسلامه

apply ble ble a

الذكري

ذكرى كَيْرُ بخاطرى الآنا أغصى عليها الدهر لسياما غرقت بلج الليل آونة وَمَلْفَت على الايام أحيانا ما كان أقسى ماتجد دُه في قلب موتور بما كانا مالجت منها حالتي عَجَبِ كنت الطروب وكنت اسوانا جاهدتُ نفسى لستُ أذكرها وكانكا جاهدتُ إممانا ا

أين

هك

£i

J

فالي

أمبر

اليو

هد

ما عد لو بعدَ

اليأس

Y . 14

كالامس أم باتت تواسيني ? أين الحنسين يلوح مُسَنَّدًا من لذعةِ النحنان تُفنويني ٢ بعد الجوى بذكو ويصليني بنزوحهما عنى الى حين للريح تذروها و تُعني ١١

كمل أمست الذكرى تؤرا فني هذا الجوى برد على كبدى أتحاول الآلام ترضيني أم تترك الايام وبوتهما

قد لا أُحِسُ خبالك البالي وطرحت ما أسرفت من بالي ورد الحياة وملء أوصال هذا الحبيب أبرُ بي كنفاً وأحثُ من تعتبُوبكِ الخال تحمر فدير عبرالقادر

لى عنك آمَالُ تباعدني وغداً بم ترجوه آمالي فاليك يا ذكرى مُهَادَنتي أسرفت قيما من من ألمي البوم تعمي في النؤاد هوي

Selection of the later

لحن اليا س

الشاعر: في ظلام الليـــلِ والدبيا سكونٌ صَاحَ بِي بهتفُ بالشكو َى الأُمـــلُ 1 حَيْرَانَنَا 1 لَمْ يَنَدُّرِ حَيْ مَا يَكُونُ ۚ يَا رَفَانِي خَبِّرُونِي ؟ مَا العَمَلُ ؟ ا

ما عسى يفعمل ذو القلب المُعَمِّي ماعسى يصنع ذو اللبِّ الكثيب ٢ جُنَّ لِي حينما حظيَّ جُتُ زاد خطبي كلما وافت خطوبي لو بعدر عشت ما أحسست عدك ماح الى آذنت شمس مغيى ودنا مني فوافاني الأحلُّ ا

البأس: إيه باشاعر الالكون مُلكى وعليه كنت جباداً عتيمًا

Y . Y4

قيدكم اسرو

4

ül≤

1 li

الأس ماولت لكسي رب

رائ ا يقولوا

لم أدَعُ في الخسلق أمَالا لدرك لا ، ولو كنت على الديا نبيًّا كتب الله على الأيام سفكي مند كان الدهر في المهد صبياً ا إنْ بَكَيتَ اليوم فالكلُّ سببكي لن ترى عندى من الكل حظيًّا ا الشاعر : عادلُ أنت ا فما بال الورى في صرور وانا اليوم مُعَـنَّى ! عادل أنت ! فا لي ياتري في شقاه وسواى اليوم يَهمننا قد ملك الآن من طول السُّرَى وبحظى البؤسُ في الدهر تغلَّى لم أجد فيه _ لِلكَنَّ أَكُورُ سُفْنَا اليأس : ايه بإشاعر 1 أيام ستمضي كل ماتلقاه شيء غيير باق ا فاقض حقَّ البأس فالمكلُّ سبقصى ان كلا سوف بلتي ما تلاقي وجميع آل حماً لافتراق واملًا الارض مع السبع الطباق الشاعر: أيهذا اليأس قد أوديت في أيمًا سرت بدا فيك نعميي رب محب لك يوما ساد بي أترى يا يأس هل كنت حبيبي ! ! صاحبي ما كنت يوما مطلبي أيهذا اليأس وفقا بالغريب كوكب هالته كل الخطوب اليأس: أيها الشاعدر أهد أطربتني بكاء فوق تغريد البلابل مرتى منك بكالا سرتى ملك دمع قوق سفع الخلم هاطل كليا ـ مهما بها خودعت ـ باطل " ان لحنى مطرب لاسمس قاتل الشاعر: أيها اليأس سلام بيننا دائم لاينقض طول الابد

أحد كنا عليه كأحد

وحرى الدمع فأضحى أنهرا کم حمار بدلت منی بارض مُبِحُ بما تشعر ياشاعرَ ا أقْسِين أنا في الدنيـا غـريبُ الـكوكب ومن الأَمال هيا فاقتل وبلحني في البرايا غنثي بادك الله مدا الحب لما لا يَرُدِكُ اليوم من بعدى أحد قد تصادقنا فإما مستّنا علنا يا ياس عسفو علنا من عدام بيننا أو من حسة ان ذا یا شاعری بعض الاهل عن طباعی طول دهری لم آخُل ای شقاء الناس فی الدنیا اکتمل انا حسرب الدی طول الاحل فاخدت آجعل منه بعث صدیقا اما کان یوما باللقاء خلیقا وطعی عطواقی الاذی تطویقا دغم الرضاء به غدا زندیقا ا

اليأس : أيه الشاعر كم تسخر من من يصاحبى على الدنيا بجدى انا بأس 1 أبيد الامال عنى ولي بينان عدوى مثل خدنى وليسينان عدوى مثل خدنى الشعر : رباه ان اليأس مات معامدى عاولت أن يرضى لكى أحظى به لكنى رمت السلامة فالذى رب العن الحط الكنيب فاله

عبرالغني السكنبى

व स्थल स्थल

ليــــل

ي ليلةً وصلتنا بالمعيم ومدًى لكِ الليالي الستى ولتُ على حَزَن وليت أن مبحك لا يَسَعْشَى معاهدت وليت أن نهار الماس لم يَسَكَن ا

क्ष करित्रकेत होत्र व



أبلن أو أذو لن و ما و رد فيه من اللغات ومنى هذا الاسم

طالعت مراراً في مجلتكم البديعة كتابة اسم أَبُلُن بصورة (أبولو) ، والذي أراهُ اسكم اتبعتم في رسم هــذا المتم الاسكليز إد يقولون Apo.lo أو اللاتين وهم يقولون Apolio في حالة الرفع فقط . وهنان اللغناس بجيران مثل هــده الصيفة نیا نیآ صبتا عظیّا ا

ئىدى 1 يتېشىك تغنى

باق ! ما تلاقی لافتراق

الطباق نصیبی بیبی ا ا

بالغريب ليطوب

البلابر" ماطـــن" ماطــــن"

قاتسل

الابدا أحـــدا

ا المد المد الاسمية. وفي هذين اللسامين أمثال هده الصيغة شيء كُـثار : من ذلك بلاطو Plato في أفلاطون ويولو Juno في يولون وجيجرو أوكيكرو Cicaro في جيجرون اوكيكرون ، الى غيرها.

أمَّ العربية فلا تجيز مثل هذه الصيغة وذلك ان (أبولو) منتهية بواو ساكنة وإدا وقع في كلامهم شبيه دلك يلحق آخره هاء، فيشبه حينئذ : قحدُوءَ وثرقُوءَ وسنونُوءَ لكى لا تسكن الواو بل تفتح .

أو ان تشدد الواو وتحرك فيأتى اللفط حيث شبيها عَدُوَّة وفوَّة وهُوَّة وُهُوَّة وُهُوَّة وُهُوَّة وَمُوَّة وَمُوَّة وَمُوَّة وَمُوَّة وَمُوَّة وَمُوَّة وَمُوَّة وَمُوَّة الله عَدُوَّ وَشُمَدٌ بالمشرات.

وهناك طريقة ثالثة هى : ان يسكن ما قبل الواو ، ويحرك هدا الحرف بجركة الاعراب فى المعربات ، وبحركة غير المنصرف فى الأعلام الممنوعة من الصرف ،مثل بَدُّو وشكُّو وعُمُلُو ودَوَّ فى الاوَّل ، ونحو مَرَّو (بالمتحاسم بلدة)و بِلُّو (بالكسر من مياه المجامة) وخَرَّو الجبل أو خَرَّو (لقرية فى ايران) .

وهماك علة أخرى لقولنا أسُدن أو مُقُولت لا (ايولو) هي : ان الاقدمين مِنْ الْهَدَا سِمُوهُ . قال ابن أصيبمة (١: ١٥) : « وحكى انه وُجدعلم الطب في هيكل كان لهم برومية ، يعرف بهيكل أبُدلش ، وهو للشمس » اه . وسمَّاهُ في موطن آحر : (١: ٥٤) أفُولدُون . قال (١: ٥٤) * ه ان المركب الذي كان يبعث به في كل سنة ، الى هبكل افولون ، ويحمل اليه (الى سقراط) ما يحمل ، عرض له حبس شديد » اه .

وعرَّبهُ ابن القعطى بصورة أسُلسُّن. قال (ص٧٧) : ه ابلن الرومى حكيم طبائعى، ويقال هو أوّل حكيم تكلم في الطبّ ببلد الروم ، وكان في الزمن القديم ، وهو أول من استنبط حروف النفسة الاغريقية ... وكان رمنه بعد زمر موسى بن عمران النبيُّ عم »

ودكره صاحب دائرة المعسارف بصورة أبُـُّلُون (راجع ا: ۳۳۱) والظاهر ان الاستاذ عيسى اسكندر المعلوف اعتمد على هـذا السفر حينها كتب مقالته (ا: ۱۳۲ إلى ۱۳۴) لان العبارات فى السكلامين المدكورين تكادتكون واحدة والاغلاط واحدة . فقد قال صاحب الدائرة : « ومن الحيوانات التى حُصمت به البجع والديك والباشق والذئب والغريفون والصرصود والبازى » ، وقال الاستاد

والباشق هو can ونعضهم

المساوق

وكا ق هذا و التمر ا

عشاتین الدی ه

و**ۇ** عىد ا المساوف : « وخصص به من الحيوانات الذئب والبجع والصرصور والديك والماشق والبازى» أه. وأهم المغريفون . وكلاهاد كر البحع.وهو وهم ظاهر لان البحع هو Polican والمحصص به كان القنقس Cygne وهو الذي سمساء الدميري « التم » وبعضهم « إوز" العراق» (راجع « لغة العرب» ٨ : ٣٥٩)



الاب انستاس ماري السكرملي

وكلاها دكر الباشق والبازى والصواب: النسر Voutour والبارى (راجع في هذا البحث معامة لاروس الكبرى ا: ٤٨٤). وكلاها ذكر بين الباتات «التمر الهندى» (كذا في دائرة المعارف أي نتثلبث أاء التمر والصواب التمر الهندى» عثباتين. وذكره الاستذ المعاوف بصورة التمر هندى والصواب و التمر الهندى» الذي هو الحير (بضم ففتح) ولم يدكر كلاها البخل مع انه كان موقوفاً عليه.

وفى الدائرة (ص ٣٣٧) ما يمنَّهُ : « وقد قال هيرود وتوس المؤرخ ان أسمه عدد المصريين هوروس » ، وقال الاستاذ عيسى (ص ١٣٣) : ودكر المؤرخ م المربين هوروس » ، وقال الاستاذ عيسى (ص ١٣٣) : ودكر المؤرخ م المربين هوروس » ، وقال الاستاذ عيسى (ص ١٣٣) : ودكر المؤرخ المؤرخ

و Plato جيجرون

و ساكنة اوترفوة

ئو^{ائ}ة أو

ے بحرکہ ف ہمشل إبالكسر

﴿ قدمین لم الطب وستگاهٔ میکان

يحمل ،

لبائمی، ، وهو

اسى بن

والظاهر مقالته و احدة

بيت به الاستاد هيرودوتوس ، أن اسم اپولون عبد المصريين هوروس» . قدنا : وفي قول الاثنين هيرودوتوس وهوروس غلطان ، الاوال ان هيرودوتس تكتب بلا واو بين الناه والسين ، لان الأحرف العليلة عبد اللاتين واليو البين تقسم قسمين : قدم العليل المقصور وقدم العليل الممدود . والمقصور يقابله عندنا احدى الحركات الثلان والممدود يقابله احدى أحرف العلة الثلاثة . فهيرودوتس Herodotus مقصور الارحر فكان يجب بلا واو عي حد ما فعلما هما . وأما هوروس فصحيح لفظه ه حوريس ، محاه في الأول وياء وسين في الاركم ، كما أثبته أحمد كمال في كنامه منه الطالبين من ١٧٩ و ١٨٩ والمؤلف حجة في الالفاظ المصرية القديمة .

بقى علينا أن نثبت صحة كتابة Apollon فى لفتنا ، وعندنا ان أحسن صورة له هو « ابولن » أو « افولن » ولا فرق عندنا أن يكون بالباء الموحدة أو المناشة أو بالعاء كما قالوا : اصبهان واصبهان واصفهان ، واشباء هذين المنالين أكثر من أن تحصى ومعرودة عند السنف ، اعد المهم أن بعرف الحرف النائث ، أيكون واوا أو لاماً مشد دة بعد حذف تلك الواو ?

قلنا ؛ الأحسن ابقاء الواو والسبب هو ما تقدم ذكره من أم الحروف العابلة المقصورة والمعدودة لأن الحرف الغرب الأول في Apollon عدود ويقابه عنده الواو، وأم الحرف النابي الدحيل الدي في آخر الكلمة فقصور وبحاديه عنده المصعبر المعربخ عند قوم ،أو الصريح عند قوم آخرين ، ولهذا نقول ه الولى أو اقولي عبي الدي يقول * ه المن أو اقلن عيز نهما أو بزن كلامتهما وزماً عربياً هرباً من النقاء ساكنين ، أوله حرف علا ، وهو قبيح ومكروه في نظر الصميم من الصرفيين والمحاة واللغويس ، وإن كان قد ورد في لفتنا ما يقارب هندا التركيب كقولهم داية ودوية وغيرها.

وحدف الواو من أبلن قديم من عهد الجاهلية . نستدل على ذلك من أسماء المدن التي سمّاها به اليونانيون أو الرومان في ديار الشرق ، حينها كانوا فيها . من دلك الأكبة وهي من أمحاء النصرة . واكبل (كصاحب) وهي اسم أرامة مواضع كلها في سورية . وكذلك أُبّلي (ككرسي) حيل عنسد اما وسلمي . وأُنكي كلها في سورية . وكذلك أُبّلي (ككرسي) حيل عنسد اما وسلمي . وأُنكي (كحُبّلكي) لجبال في الحجاز . فهذه وغيرها كلهما باسم الل أو اوأبولن ، الاان العرب الأقدمين لم يعرفوا مدنا قديمة باسم « افعلة أو أُولي أو آفل ، أو نحوها اللهم الأ ان يقال ان « عنقولة » الني في مرج ابن عامر ، و « عفلان » لجبل في اللهم الأ ان يقال ان « عنقولة » الني في مرج ابن عامر ، و « عفلان » لجبل في

عبد ، و أمّا

ق اللاتي وأما في ا بلا شاد

العربي ا

لم ين أصله ، أ مها ، لا أو ه أدر

الى أن أ أو حور Māller

له مای . الدی و

التي لا ُ وع و الهداء

الا راء اليه إلا

لا تريد عا في مَ

عاملاً و

غيد ، و ه عفلانة ع ، لماءة عادية في نجد أيضا "هي كلها من هذا القبيل أن كتابة النون في آخر الولن أو أدول فصرورية على كل حال لأنها تظهر في اللاتيسية نفسها في غير حالة الرفع ، فيقال Apol onts مثلاً في حالة الاصافة ، وأما في اليونائية ، فأنها ترى منصلة به لاتفادقه أبداً في جميع وحوه اعراب الكلمة للا شاذ واحد . ولهذا ترى من الواجب أن تكون تلك النوب في اللهظ العربي اتباعاً للأصل .

معنى أبولءن

لم يتفق العلماء على معنى اسم هذا الآله ، وسبب هذا الاختلاف عدم معرفتهم اصله . فلقد تضاد تا الآراء في أصل موطعه الأول حتى لبحار المرة في اتباع واحد منها ، لا أن مهم من قال انه إله شمسي كان يعبد في غربي آسية ، مثل « بعدل ه أو ه أدونس » السورى وهو « مريم " » أو « مريم " اله عندالفرس ، ولهذا ذهبوا الى أن أصله آسوى " ، وا خرون قالوا انه ه جسر » (اى ازوريس) المصرى سفسه و حوريس أو ه رع » أو « فيرع ، واما الا كثرون وفي رأسهم اتفريد ملر له واك معبود الحر. وفي هذا الحدس الاخبر لا تتفق الاحاديث الخرافية في الله باي معبود الحر. وفي هذا الحدس الاخبر لا تتفق الاحاديث الخرافية في الله باي معبود الحر. وفي هذا الحدس الاخبر لا تتفق الاحاديث الخرافية في الله عبساله يولد في ذيلس ، شم جاءت المئورات بعسم ذلك وروت اله و لدى وألد في الغابة المقدسة غانة أر توحية وهي قريسة من أفسس ، ومأثورة أحرى نزعم "به وألد في الغابة المقدسة غانة أر توحية وهي قريسة من أفسس ، ومأثورة أحرى نزعم "به وألد في تجورة في بيوتية، أو في زستر في اتبكة إلى آخر ما هنائه من الخلافات التي لا "تحرما هنائه من الخلافات التي لا "تحصى ولا تستقصى ولا تستوري ولا تستوري

وعلى كل حال از الذين يذهبون أنه همسلين الاصل ، لا يقولون أبدآ أن معساه و الهدام من كا قاله معرب الاليادة سيمان البستاني (ص ١٢١١) ، فهسدا "حط الا راه وأسخفها ، لانه يشتق اسمه من الفعل اليوناني Apollum وهو خطأ لا يذهب اليه إلا المبتدئون في درس اللغة اليونانية ، وكيف يُستّعت الاله بالهسد"م ، والساس لا تريد أن تعبده إلا ليكون محيياً قوياً معمراً مشيد أركان البيوت ومؤيدها ، عا في مكنته من الوسائل الالهية التي في أيديه ؟ — وعليه يجب أن يكون معساه عاملاً نفيطاً فمالاً عسماً إلى البشر ، لا متلفاً غراباً هداً اماً . فهدم الصفات

بالاثنين التاء بين التاء المليل المليل المليل المليل معصور معصور كتابه كتابه

بدة أو أكثر أيكون

> ، العدية ه عندنا نا الصم فولن » نوباً من سرفيين وطسم

> ر آسماء مواضع وأنكى الاان تحوها

ليل في

لا تلحق إلا بالأرواح النجسة الحبيثة ، أرواح الشياطين دون غيرهم .

وقدعدد العلامة اميل واساك صاحب معجم أصل ألفاظ اللغة اليونانية آراء جميع من تقدمه من اللغويين الثقات وجميع من عاصره إلى يومنا هدا وبيّن فسادها الواحد بعد الأخر (راجع كتابه في الصفحة ٧٠)

Dictionnaire etymologique de la lungue grecque. Emile Boisacq. Paris, 1923,

وذهب إلى أن أبولن من أصل اقل Apel الذي يعني رقَّى وأقام وبعث ونشر وأنمي إلى أمثال هذه المعانى . فيكون مؤدى اسم هذا الآله : ﴿ وَالنَّشِيطُ البَّاشِرُ الَّهِ فِي

قلما : هذه المعاني لا ترى في لغة من النفات المعروفة اليوم في ديار الغَرَّب، ال ترى في اللغة المربية ، فقد قال علماء لفتما أمل الرَّجُلُ كُفَرِحَ ، اذا نشط مهو آ فيل م. كدا في النوادر (التاج) . أفرأيت كيف أن اللغة الضادية تحلُّ المقدات، وتفك المقف لات ، وتزيلُ المشاكل ، بيها أن سائر اللغي تبتى صامتة لا تبــدى 7 813

زد على ذلك ان ورن فَسَعْسُلُون لو قلما : ﴿ وَ أَفْسَلُونَ ۚ عَالَ عَلَى نُوعَ مِنْ المبالغة ، في الاتحلام كما في النكرات فزيَّدون وسَعْدون وخَلْدُون تدل على كثرة الريادة والسعادة والخلود في من مُحْسَّى بأحد هذه الاسماء ، ويكون معنى افلون : د العظم في نشاطه » وأعمال العشاط لا تحصى . وأما في السكرات فكقولك رَ يُستون وليمون وشَبْحون . فسكل هذه الألفاظ تدل على كثرة في الريث واللهم (الْمَنَاءُ أُوالْعَدْبُ مِنْهُ) والشيخوحة . قال في النّاج في مادَّة ش ي خ : ﴿ وَقَالَ شيخنا : الناني (شيخون) غريب غير معروف في الأمهات المشهـورة وأورده بعض شراح الغصيح وقانوا : هومنالفة في « الشيخ » : من استبات فيه السن وظهر عليه الشيب قهدا ما يدعم رأينا فيحمل أفاون عليه ، وعاسه هوق كلّ ذي علم.

الاب انسناسىمارىالسكرملي

بقداد :

د کړوا حتى قالو

الملف

(ند

س اسم

به کثیر

التقاليد

الصيفة

شوقی با

المتارين

اله غب لصعوه حروفه ورر أح

موسيق

والحروة أصادم (نشكر الأستاذنا الجبيل بحثة الممتع ونكر راننا لا نرى اسم و أبولوه أثقل من اسم « ارسطو » الشائع مل من أحف الاسماء نطقاً ، وهو دأى يشاركنا وبه كثيرون من القراء . بقى أن نشير إلى أن الذوق الموسيق في اللمة واحترام التقاليد في تعريب الاسماء أمن قامل للتهذيب في مختلف الارمنة ، ولا يضيرنا استمال السيفة الانجليزية إذا اعتبرناها أخف والطف من غيرها، وقد استعملها المعقور له شوق مك في أبيانه الرقيقة كما استعملها حليل شيبوب وغيرها من شعرائنا المتاذين - الحرد) .

Solo No Ne Ne

موسيقية الشعر العربي

الورن والقافيــة —

ان أحسن ما يُطلب اليوم في التعابير الحبوية «الموسيقية التلفظية » التي جهلها السلف الكرام وحصوصاً التعابير الأدبية في النظم والنثر ، إسا لامنكر أن القوم دكروا لفصاحة الكلام حدوداً منها « عدم تنافر النكايات » ولنكنهم لم يتمكنوا من وضع مقياس لهذا التنافر فبق مستنداً الى الذوق وما زال الذوق غير قياسي، حتى قالوا في بيت الحي تمام :

كرممتي أمدحه أمدحه أمدحه والورى معى ، وادا مالمته لمثه وحدى نه غير فصيح لتسافسر كلاته ، ولو قرأوه على مقياس « الموسيق النلفظية » لم يصعوه ذلك الموضع المعيب ، فاله منسق الكابات متقادها مسمحها ، لانتضارب حروفه ولا تصطدم أصواتها ، ولو صحح قوطم فيه لصح في قوله « ولا تزر وادرة ورر أحرى » من تواتر الواوات والزايات والراءات ، والحق الذي لاديب فيه أل موسيقية الآية مطردة . والموسيقي التلفظية تشمل الاورال والقوافي والسكلمات والحروف، وما هي الاهتماد اللفظ مجسب أحرفه وتحلد صوته على حسب مخرحه الا تصادم في الالفاظ محدث لاصطدام الاصوات » فالشعر يجب أن يبحث فيه عن

اه جميع سادها

Emi Paris, وأنمى المرق

نَرْآب ، سط دیو قدات، نبدی

رع من كثرة دف : لقولك والليم هقال

رآورده ، فيسه رعامية

لرملى

هده الخصيصة كما يبحث عن قوته وبراعته فهى مساعدة له على كثرة تأثيره في النفوس وملاءمته للطباع وثارته لخوالج العواطف، فإن الشعرقد يستقبح لسوء وزبه وحشوبة قاديته وهو حلو من بشاعة المدى سالم من الانتدال . وكدلك القول في البثر ، وها تحن أولا نبسط للقارئ، الادلة :

ىس ق

والديب

مقام مها

وبهدا

تعودحا

5,00

الحالد وا

لأحيوا

التي يسم

والتحرز

ant,

المر بالق

ولاء ن

ىقا

lii

قفا

12.4

المقياس

(١) موسيتي التلفظ للاوزان والقواقي

مصى على الشعراء عصور كانوا فيها يباهون بادتكابهم أصعب الاوزان وتعلقهم بأغرب القواق الثقيلة القليلة حتى أن أحد ملوك الاندلس (ابا يوسف يعقوب س يوسف بن عبد المؤمر في كان يقترح على الشعراء عروض الختب الاستصعابه ايله فكانوا يتبادون فيه ، ولذلك انشده على بن حزمون المرمى قصيدة على ذلك المحر أولها :

حبّتك معطرة النفس نفحات الفتح بأندلس فاستحادها واستحسمها (۱) وهدا أكره ما سمع عن مغرم بالأدب لانه قد قبده بأصعاد صدئة فكيف يجتمع الغرام والصفو الأمل القصائد الشهيرة ودواوين الشعسراء الفحول تجد حسن اختيار المبحور والقوافي واضحاً . ألا ترى الى قول أحدام عن لسان حاله :

قها بك من ذكرى حسيب ومنزل سفط اللوى بين الدحول لحومل فانك تجد له رقة وموسيقي وتأثيراً لاتجدها في قولي انا للتمثيل:

تعالیا تبك بذا المستزل دار حبیبی ذكره مقتلی و از كان بی الدیت الثانی من المعیما هو أوجه وأوسع ، ثم انظر قولی . فقا نبك من دكری الحبیب المزایل سقط اللوی بین الدُّرا فالحوامل تجده بالدفس لیقوالعواطف أمس (۲۰ لامتداد اللفطی (من موسیق التلفط) فی ه المزایل و و ه الحوامل و أشد إدرة للروحیة العربیة من القامیة الأولی « منرل» و ه حومل « فقد تطور الوزن بهذه الریادة اللفظیة نظوراً محزناً للفاری، ولیس المراد هنا الا التحزن ، ثم ان قولی :

قف نبك من ذكرى الحبيب الراحل عند اللوى الى الدخول الماحل

(١) المعجب في تلخيص أخباد المفرب ص ١٩٤

 (٣) دحول ألباء على معمول اسم الفساعل واسم المفعول بدلاً من لام النقوبة معلود في كلام العرب وهو من القواعد التي استدركماها على العاماء ونشر نابعضها ف محلة المعرفة ومجلة الكلية للحامعة الاميركية ومجلة لفة العرب. لبس فى رجَ زيِسته مشررُ ما فى تلك الامتدادات من العباقة واللطاقة والتحرف، والسبب ان المقام مقام توحيع وتريث لامقام نخير وتسرع ، ومقام ترفق وتكاء لا مقم تهدد وتوعد ، وهدا شيء يعرف بالشعور والذوق الموسيقي المعروف المقياس، وعهدا الذوق الموسيقي يجد العاطني قول عبيد سالاً برص« أقدرمن هم ملحوب» أعوذجاً لمخالفة الشاعر لمقتضى الحال في الأوزان ، وتأمل قولى :

قفا فهما البِسكاة على الحميب قفا عصفِ البِكاء الى المعيب وهو من الوافر، تَرَّهُ أَرق وأوقعَ فى النفس وأدل على مقتصى الحال ، فالوافر أحياماً حوى الرقة نما تقدم وأوصف للحرر وأنسب الدرة العواطف، ومه مالت الشرف الحاله والتاله ومحالفة الاجيال والقرون مراتية ابن الانباري الوزير ابن نقبة

عُمَاوَ فِي الحَمِياةِ وَقَى المُمَاتِ لَيْحَقِ أَنْتُ احَمَدِي المُعَجَرِاتِ وَلَهُ سَالُتُ الرَّفَةِ وَتُمَارُتُ العَوَاطِفُ وَتَجَسِمُتُ الْحُسَرَاتِ فِي مَرَثَيَةً عَاضَرَالْخُسَاء

لاحسها وهى:

أفيقى من دموعك واستفيقى وصبراً إن أطقت ولم تطيق الساقة فالراء إدن والتوجع والتألم والترفق تستوجب الوافر وما قاربه (1) للعلل الساقة التي بسطناها من لزوم كون الورن موافقاً لموضوع الشعر، فتقاطيع الوافر موافقة للسكاء والتحزز على حسب الطبيعة العربية وعلى هذا يجب أن تستقرى محود الشعر العربي ويخصص البحر أو أحكثر من البحر بحال من أحوال الانسان ودوحية من دوحياته.

فقا نبك من ذكرى حبيب ومنزل بسقط اللوى بين الله خول فحومل قفا نبك من دكرى حبيب وملعب بسقط اللوى بين الدخول فرحب تجد أن اباء أرق وأحق مهذه الحال مى اللام، ثم تأمل هذبي البيتين :
قفانبك من ذكرى حبيب ومدهم بسقط اللوى بين الدرا فالحوامل قفانبك من ذكرى الحبيب للفارق بسقط اللوى بين الدخول فعالق تجدد القاف أرق وأوقع في الحس وأدن في الأدن وأحزن من اللام، وجهذا المقياس ترى الفرق بين البيتين الاتبين الاتبين الاتبين ا

التفوس حشونة ر ، وها

وتعلقهم وب بن ابه ایاه البحر

ا قبده

يارب

، قول

ل لتلفظ) منزل، بالمراد

J

لتقوية بعصها

⁽١) كالبسيط وهو لذي خلّد : (أصحى التنائي بديلاً من تدانينا)

أفبق من دموعك واستفيق وسبراً إن أطقت ولم تطبق وسيراً إن أجبت ولم تجيب

ولهذه الاسباب الموسيقية ثرى اكبر القصائد العُصْم المجودات و رائيان على لان الراء أرق الحروف العربية في التقفية ، وقافية الراء هي التي ساعدت كثيراً مع الوزن على خدود قصيدة الدكانب الأبرع دى الوزارتين أبي محمد عبد المجيد بن عدون التي يقول قيها :

الدهر أي يفجع بعد العين بالاثر فاالبكاة على الاشباح والصوَّر ? وهي التي أظهرت الجال اللفظي في قول ابي العتاهية اسماعيل ارز القاسم القصير بين الخورنق والسدو

فكان الراء ه وعاء رقة وحنان وتحدون فى الشعر العربى » بل الكثيراً من القصائد غير الرائية لو استبدلت الراء لقافيتها لكان لها شأن غير شأمها الأول والراء تشمه أصوات الاوتار ولا سجا الزير ولذلك ترى الموسيستى الفرنجية تتحدها أرق المذرت فى سلم الالحان عفهمذا شىء مجمع عليه ويلحق بموسيتى القروافي حركاتها فإن الصمة والكسرة والفنحة أحرف مصمرة ادا أشبعت رحمت الى أصولها فلائك يكون لها تأثير بليغ فى مقتضى الحال وكل حركة منها تناسب حالا وتستحل له على غيرها ، ألا ترى أن بيت الخنداء المتقدم آنفاً المكسور القاف اذا حول الى هده الصورة :

أفيقن من دموعك واستفيقا ومسبراً إن اطقت ولم تطيقها يستمد عن الرقة قليسلا لأن القاف رقبقة والفتحة لاتوافق رقتها لتضخم ربيها بعكس السكسرة، ثم إذا حُوِّل البيت الى :

أفيةوا من أساكم واستفيقوا وسداً إن تطبقوا ولم تطبقوا المتعدد القاف عن الرقة اكثر من ابتعادها عنها بالفتحة ، ولا ينزم من قولما هذا ان الضمة تأتى دواماً للخشونة ولا أن الكسرة دائمة للرقة ولا أن الفتحة لما هو بين بين لان الحال تختلف باحتلاف الحرف ، ولكن أحسن ما يقال في الضمة ه انها لا تناسب الرقة لنطابق الشفتين بصوتها وهو الى الخشونة أميسل » فما يسميه علماه اللغة وآدابها د ه تنافر الحسروف » انما هو تماكس الموسيقي التنفظية بين أحرف الكامة ، فدلك مامع من اتساق الاصوات الحرفية الطبيعية ، والموسيقي

ق الكارات الكارات الكارات والاصط

الرفيقة

?

د. بی آن

بين تساو الحياة ـ

وإصابة ونجعله

كثيرة

ولن يك

عاش في

الرقيقة في الحرف وتحالفة أينما حل ومع أى حرف ائتلف. وكما نُراعى موسيق الثلفط و الكلمة الواحدة يحب مراعاتها في الجنة والتعبير ، واذا تخالفت الموسيسق بين الكلمات قبحت وصعب البطق بها وقل تأثيرها ، وقد قدما الهم سموه تمافر لكلمات ولكنهم لم يتحدوا له من الموسيقى مقياساً ودلك ما سبب الاحتلاف والاصطراب م

مصطفى عيوار

نفداد:

图 200 对为对于图



ان رشيق

رأيه في الشعر والشاعر

دخلت إلى درس عمدة ابن رشيق ومي نقدى له إحلال واكبار ولدى أمال عريضة في أن أخرج من هذا الدّرس بمدهب شامل في نقد الشعر وطريقة محكمة الوصع بن تباول الآثار الادبية والحديم عليها ونظرة عالية الى وطيعة الشعر والشاعر في الحياة ـ وكان عمدى مبرر لهدا التفاؤل وهاته الآمال الغزار وقد قرّ أت تقداريظ كثيرة لكتابه وسمعت في مجالس الآدب ثناء عاداً على براعة نقده ودقة نظره وإصابة مرماه . ورأيت أبن خلدون يذكره في عدة مواضع من المقدامة وينني عليه ويجعله ثاني اثنين في أفريقيسة في الادب ومجعل كتابه عكطاً في المقد لم يمبق اليه ولن يكتب بعد ه نظيره . وابن رشيق بعد من أهل القرن الخامس للهجرة وهو قد عاش في عصر نضجت فيه الماوم العربية ودونت واستقلت فدون الآداب وانحدرت

یات » برآ مع بید بن

براً من لأول. تحدها

-واق صولها شحب

ل الى

رسها

ا هو و انها سميه دار:

1. -

اليه كتب أهل القرن الثالث مثل كتب ابن قتيبه والجاحد وابن سلام وقيها السّواة الأولى لفن اللقد الأدبى ثم امحدرت اليه كدلك كتب أهد ل القرن الرّائع مشل مؤلمات أبي هلال المسكري والقاضى الحرجاني والآمدي ، وهي وال كانت تحتوى على ملاحظات في غير نظام وعلى غير قاعدة إلا انها كانت أشبه عفولة الدّغد وسداحة العِسّبا، والقريحة الدقادة التي حلقت حقاً للمقد لا يعجرها أن تجعل من هاته البذور الصالحة فداً مستقلاً فاعاً بذاته مجمع شتاته فكرة علمة ووحدة شاملة وطريقة يبتدئ منها واليها يعود .

هَكَذَا حِدَّثُتُ تَفْسَى قَبِلِ البِدِّ فِي قراءة العمدة وعلى هذا الا مَل أَخَذُ مُهَا وَعَكَفَتُ على مطالعتها زمناً وقلبتها ظهراً لبَطن وبطناً لظهر ولكنني ــ وباللخبيــة ــ خرحتُ مها بائساً قابطاً وصدرتُ عنها حزيماً كثيباً وفُتُ مُكذا قصى على الأدب العربي أذيظل حالياً من الدُّقدو أن يعق من تبطأ الرواية والسان والبديع الى أند الآندين، وأن تمهج كتبه كلها نهجاً واحداً وتصرب على وأتر فرد وسواء أحدث كتب القرن الأول أو الحمس فالك لاتجد لا "قوالا متراكبة و"نقالاً متراكمة ولا تقر" إلاالراي ونقيضه ولفكرة وصدها متاحيين متساندين في موطن التمثيل للمظرية الواحدة إلى غير دلك من المشتبت والبلملة والتداحل والفوضي والخروج عن موصوع الحديث واستعراد في غيرمحله وكلِّ ما مجعل تلك الكتبِّ الكثيرة كتاباً واحداً ونُسخةً مكورة. وقد ساءني من أس رشيق بالخصوص رأيه في الشعر والشاعر : فالشعر هو آلة المدح والممحر وتحصيل المقام عمد الملوك ومن فضع ان الشاعر لخطب الملث بكاف الخطاب وينسبه الى مُسّه (١) وإن الكدب الذي أجم السّاس على قبحسه حَسَن فيه وأن للشاعر أن يُـ طري مصله وليس لأحد من الناس أن يقعل دلك . وبرد على من بكره الشمر بان النبي وحلة الصحابة كانوا يسمعونه وبحرصون عليه وبجارون قائبه وان الخلفاءوالامراءوالقَّضاة والفقيء قالوم، والله ادا سغت بالدُّنيء تــُـمـــه وطمحت له همته إلى أن يصنع الشعر فانه يكمأ به الايادي وبحل به صدر السّادي. ثم هو لايقول لما ما هو الشمر في البــاب الدي عقده لحده . س اكتبي بـقل آراه متــايــة وحدود

مياقصة الى اشمر

ا بها شا

ارحل و

نی ال م

الی دلا<u>گ</u>

قال انسياسة

ر اس مال و هو

مس بختاد شهو انهه

آليس ماكداب ،

السّاحية قاربهم و

ونك مباظره .

وتح أمن يعا متناقصه في نعريفه منها الظريف وصهما المخرى الذي لا يدلُّ إلا عني نَظر مُمنحط لله الماشعر . والعجيبُ الله يَشْقل تلك الاقوال المأدولة ولا يعقب عليها ولا يضيف اليها شيئاً من عنده الحجال الكلام على الشعر مجالُ واسع والمطرة اليه تدلما على مقياس لحل ودرجة فسكره .

بلى ! أن لدينا حديّاً تسعرياً صنعه أبنُ دشيق بأمر ولى لعمته الكاتب أبن أبي الرّجال :

> الشَّمْرُ شَيَّ لا حسنُ ليس به من حَرَجِ أقلُّ ما فيه ذَهَابُ الغَمَّ عَنَ نفس الشجِي

> > إلى آخر الأ بيات .

ذلك هو الشعر — أمَّا الشاعر ْ فهو طالب ْ فضل ِ ا

قال (س ع ع) : هو أحمق الشعراء عندى من أدخل نفسه في هذا الباب (أى السياسة) أو تعر"ص له و مالدشاعر والتعرض للحقوف وإنما هو طالب فضل علم يضيع رأس ماله ؟ ه

وهو كالمهرج في البلاط الملوكي : قال (ص١٤٩) : هوالقطن الحاذق(من الشعراء) من بختار اللاوقات ما يشاكلها وينطر في أحوال المحاطبين فيقصد محائهم وعيل الى شهواتهم وإن خالفت شهوته ويتفقد ما يكرهون سماعه فيحتنب ذكره

أليس هدا من المحرى ? أليست هانه وظيفة مضحك الملوك ؟ ثم إن الشاعر مأحوذ • داب مارم عمر اعانها معليه أن يكون خار الشمائل نظيف البزة مأمون الجانب سهل اسًا حية وطيء الاكناف ليسكون محبوباً عند الناس مزيَّمنا كن عيونهم قريباً من قاريهم ولتهابه العامة ويدخل في جملة الخاصة .

ولك أن تقول إن هذه هي الارستوقراطيــة في الصميم والتظرف في أجمسل ماغره.

ونحى دسأل ابن رشيق كيف كان البُحتر أى حليس المتوكل ونديمه الدّائم وهو أس يعم قذارةً ووساخة الموبر الوكيف احتص أبو العرج الاصبهاني بالورير المهلبي

منسل تحتوی ۱ کانت

الشواة

يُعجرها رة عامه

وعكفت فرحت ، العربي

ب القون الاالر^مي

الحديث مكروة.

دلاة إي

الخطاب به واز

ة المدح

س یکره وات

40.Pag

قول لما وحدود وهو لايُطاقُ في مؤاكلة ولا يزين المجلس سظافة بزته ? أم أنَّ المعول في عبة الشاعر وقربه من القلوب غيرُ حلاوة الشهائل ونظافة النوب ?

والشاعر في رأيه مطلوب عمرفة كل علم من لغة وخبر وحساب وفريضة وعليه أن يأخد نفسه محفظ الشعر ومعرفة الأكساب وأيام العرب، ولا يجور له أن يكون مُعجباً بنفسه مننياً على شعره، وعليه أن يتواضع لمن هو دونه ويعرف حق من قوقه من الشعراه، وغاية ما يطلب منه أن يكون نسيبه يُدُل ويُخصع ومدحُه بُطرى ويُسمع وهجاؤه يُخل ويُوجع وفحرُه يخت ويضع وعنابه يخفس ويرفع إلى آخر ما هنالك من الكلام الكثير الذي تبحث فيه عن كلة تسنه عفواً من فله تعميم الشعر وفهما عالباً لوطبقة الشاعر فلا تظفر بها ليس في العمدة » فقط بل في سائر كتب الأدب القديم .

فأين نحن من حقيقة الشعر الخالدة الشعر الذي هو أحل وأعلى صورة طهرت فيها الفكرة الانسانية – الشعر الذي يستمد من الوحود ماد"ته ومر القلب وحيته ومن الموسيقي جَرَّسَة ونفيتَهُ ، الشعر الذي يخاطب الحواس عادي اللفظ ويناجى الروح منوراني المعاني فيستولى على الانسان كله حماً وروحاً ورفعه إلى عالم الفكر ويُقرَّبه من حظيرة القدس فيعب من نهر الحباة وينتشى مخمرة الجال والكال .

على ! وأينَ تحنُ من حقيقة الشاعر الخالدة ، الشاعر الذي هو رسول الحبة لا بسائها الصائمين في درومها الغامضة والمدلجين في ظلماتها المدلهمة ، الشاعر الذي هو رائد المدنية وحامل شُعلة النور الالهي إلى الأمم المباشية في حالك الظمات أو المتخبّطة في داع المباسلة ؟

وأنت تبحث عن العالمة التي قعدت بالادب العربي عن اللّحاق بالآداب العالمية والانصام إلى أراث الانسانية وتحاول أن تتعر أف السبب الذي أبعده عن الطبيعة الحية وفصله عن الحياة فيمُ كُنْ أَنْ تردّه إلى الله المظرة الوصيعة التي كان يُنظر بها إليه والى هاته الوظيفة الحقيرة التي كانت تُسُنْكُ له .

فابتدا؟ من اليوم الذي دحلت فيه ه الرَّغُسِيّة أَنه وأصبح الشاعر يتزلَّفُ ه إلى الملوك والأمراء ويتصيد به البيصاء والصفراء صارت حياة الشاعر حزاً من حباة الممدوح ومُسكنَّلاً له وملحقاً بهءفهو لا يتنفسُ إلا في جوه ولا يحيا إلا في

محيطه و عن معا أو معيدا

غالد هو وال

وأ

وا

و. تكو القديم

نظم م و أسراد أصراد

و على قم

1 . "

عبطه ولا يرى نفسه إلا فى مرآنه ولا يفتح بصره فى هذا الكون إلا ليمتش فيه عن معنى يمت إلى الممدوح نصلة ولا يُوجِّه فكره إلا فيما له علاقة قريسة وسيدة به .

فالبحر ُ يرمنُ إلى كرم الممدوح وسماحته :

هو البَعر من أيِّ النواحي أثيثَهُ فلجَّنَّهُ المعروفُ والجُودُ ساحِلُهُ ا والشمسُ ترمنُ إلى وصاءة وحه الممدوح وإشراقه :

وكأنَّ الشمسَ لمَّنَا طلعسَتْ فَاتَجِلَتْ عَمَا عَيُونُ النَّاطِرِينَ ا وجهُ إدريسَ بن يحيى آبن على ابن يعقوب أمير المؤمنينُ 1 وتفق السَّاء خلقه الله ليتباوله الممدوح وهو قاعد:

لو نالَ حَيَّ مَنِ اللَّهُ نِهَا عَكَرِمَةِ أَفْقَ السَّمَاءِ لِنَالَتُ كَذَّهُ الأَفْهَا اللَّهُ مَا اللَّهُ والربيع يضحك لأن الممدوح جعله كذلك بأنسه:

ياسيداً أضحى الزمان بأنسه منه ربيمًا

والجبل سيمثل رصاتة المدوح وحمه :

وإنْ هوى الجِملُ الرامي فذا جَبَلُ من راس لما بَعْدَهُ - أعظيمُ مه جَبَلاً ا والأوديةُ تسيل ومكانُ تجمُّعِها رُشعه احتماع الكرم في صاحبه :

إِنْ الْمُـكَارَمُ والْمُعرُوفَ أُودِيةً * أَحَلَكُ اللهُ مَهَا حَيْثُ تَحْبَمَعُ

وهكذا وهكذا وهكذا — وما ذا عسى القائل أن يقول والمحصى أن مجسمى العادل الكلماطة عنل هذا المعسى ولواحقه وإقامة الداليل على أن الشاعبر القديم لا يسرّح مظره في هذا الوحود إلا لبشرع من آيَّته صوراً يحملح البها في نظم مديحه أو معانى يُضيفها إلى ممدوحه .

وأما قراءة كتاب الوجود لحل ممضلاته وفض مُشكلاته والاشرئبساب إلى أسراره والا فضاء إلى تقواره فدلك ما طهر به القليلون من شعرائنا الأقدمين وهم أصحاب العبقرية التي تدفعها الحياة إلى دلك دفعاً وتضطرها اليه اصطراراً.

وابتداءً من اليوم الذي قيل فيه أنَّ أعدب الشمر أكسبه وأنَّ الكدب المجمع على قبحه حَسنُ ميه أصبح الشاعر عير مُطالب بالصدق ولا محاسب على الحق، وسو

ة الشاعر

بة وعليه ذ يكون عق من ويُطرى

من قامه ليس في

صورة ومن الحواس الحماً

ل الحياة عر الذي

الحياة

العالمية

الطامات

لطبيعة كان

زلُّفُ به امن با إلاق أحدً ثم هزّل وأصاب في قوله ثم خطل وحرق الطبيعة أم جاراها وخالف سُن الله في كونه ثم وافقها وأتى بالمعقول أو بالمحال واتبع طريق الحق أم نُـطل الصلال فهو عير مأحود بقوله ولا محاسب عن هزله ، ما دام كنديه سائمًا مقبولاً ومحاله لطبعاً طريقاً وما دام يسلى ويطرب ويُلهى ويُسلمب ويدفع عادى السائمة وطارق القلق افلكي بعرف نُحُول المتنتى الماشق بقرأ قوله :

كى بجسمى تحولاً اننى رَجُلُ لوالا مخساطبتى إياك لم أَوَلَى أو قول زميل الأخر :

دن من الشهوق عاد رأح ألى في أمقه الدائم لم إيستبه أ وكان لى فيما مضى خائم الاكرالو شِدَّت تَمَا مَطَعْت به ا ولكى نعرف هيبة ممدوح أبى نواس نقرأ قوله .

وأخفت أهل الشرك حتى الله لتتعافىك النَّطَفُ النَّى لم تُعَمَّلُونَا اللَّهُ اللَّهُ لَمُ تُعَمَّلُونِا أَوْ قَوْلُهُ الاَّخْرِ :

حَنَى الدى في الرّحْمِرِ لِم بِكُ صُورةً لِلدُّوْ ادِهِ مِن حَوْقِهِ حَفَقَانُ 1 أُو قُولُ أَني تُمَنَّام :

لقد بثَّ عَنْ الله حَوْفَ التقسامِهِ ﴿ عَىٰ اللَّهِلِّ حَتَى مَا تَسَدِّبُ عُقَارِ لَهُ ا وحتى البكافيكون بعين واحدة :

بَكُتُ عَبِثَى البِسرى فَامَا زُخَرَ أَمَا عَلَى الْحَمَهُ لِهِ مِمَدَ الْحَبِرِ ٱللَّهِ الْمَامَا فَامَا وَالْمَالُهُ الْحَامِينَ عَبِرُ الْمَالُغَةُ الْكَاذِبَةُ وَالْفَاقِ الْفَاحِشُ وَالْهِمَادُ عَنْ الْبِسَاطَةُ التَّى هِي شمّةُ الأَدْبِ العَالَى وَعَنُوانَ القريحَةُ الْمُطْبُوعَةُ ؟

وها ته النظرة الوضيعة هي ق رأي عنة وقوف الشعر وحوده على تلك الانواع المحصرة في المدح والهجاء والفخر والرائه كا انها سبب ركو دريج النقد ونقائه على عهد الطفولة. وهكدا صل الشعر صائعاً في الدكاء واستنباط المعانى الله فة البارعة أو ما يسميه الأفريح على Subtrites ه و تقى النقد كدلك لا يشتد أسره ويقوى ساعده لانه قمع من الشعر بتلك الممانى البارعة والاستعارات المستحادة والكسابات المطيعة وطل يتماول القصيدة ببتاً ببتاً وشعر الشاعر الواحد "متّحز" أن مقسماً كل حزم

ایدهن انقال ماکو

الحسيا

د ما ، الحارا

لامقود دنا دنا

عى الد"

ک شسه

على -لايسا الانس

س ق

ليحق بوعه في باب البديع ولم يشاول البنة روح القصيدة و كرتها العامة ولا صبيعة القائل ومزاجه الخاص به ود اتبته الشائعة في آثاره ثم يردكل أثر إلى مؤثره وكل مُذوّن إلى مكوّنه ويتس مدى العوامل السماسية والعوامل الافلسيسة و تفروق المؤسية في تكوين الأثر وتكييف صاحب الأثر.

وسكى يتبدل أدب أمة بجب أن تتبدل مقاييمها وقد آن أن تنبداً مقاييسها ليتبدل درا ، فلنمضر المالشعر لظرة عالية و المراعة المالدرجة الوحى حتى يكون عنصر أمل عماصر الجال المادية والخفية في هذا الوحود ولسطلب من الشاعر أن يكون حاداً لاهار لا وقائداً لامقوداً ولسظر اليه كصاحب رسالة في الحياة يرفع الجاهير إلى منه العليا ويغربهم بطلامها. دلك ما محب أن يكون علمه الشعر والشاعر في هذا المصروما بجدر ما أن نكر ره عن الدوام وتركزه في الادهان ما

محمد الحليوى

وس ٠

ه کیایت درایت به و



الشعر الفلسفي

الحياة والموت

كان الدكتور يعقوب صروف رحمه الله في دحلته الأحيرة الى أوروها فجاشت نفسه بهده القطعة الفلسفية ، وقد جرى في القصيدة على مذهب الدبن يستدلون على خلود النفس بال فناءها يجمل أعمال الخالق من قبيل العبث الذي لايسلم به عقل عاقل ، غير انه اعترصته بعد دلك فكرة أحرى : هي أن في جسم الاسان من التركيب العجيب الذي للع ما بلغه من التطور المستمر من قرون لا تحصى ، بل في كل جزء من أجزاء الجسم من الحكمة والدقة والقصد ما يفوق وصف

شان الله الله فهو الطبقاً

, القدق

· - -

ļį

1 %

4....

م موح ونقائه البادعة ويقوي كنايات

کلجز<u>ہ</u> کلجزہ الواصفين ومع ذلك تراه يموت وينتن وينحل جسمه الى عناصره الكياوية فتبق في التراب أو تدحل في حسام البات ولا يقول ن موته والحلاله بحس عمل الخالق متوله فبيل العبث ، عسدا لا بحل بالمعوس ما يحل الاحساد المحطر له هذا الخاطر متوله الحيرة ، ولكمه ما لبث أن خطر له فأز ال حيرته فعبر عن ذلك الخاطر بابيات مفادها أن الأحسام مؤلفة من دفائل كهر ما ثبة كما "ثبت لعمر الحديث وهي الترسماها كهار بحم كهرب تعريب اصطلاح إلكترون cloctron ويقوم احتلاف الاجمام باختلاف عدد السكهادب فيها ووضعها وحركانها وعليه عاد من لحسم وانحل فعماهم ها الاصلية أي كهادبه التي يتألف منها لا تتلاشي مل تبقى في الوجود كلها ولا ما يمنع أن تتركب ثابة بصورة جسم غير منظور لانها في الأصل غير منظورة أي يكون منها جسم روحاني لسكن المفس ، واليك الأبيات :

سبعون حولاً لقد مرات وما وجدت فهل إذا عمرت سبعين أخرى ترى كلا وأحساما والموت يرصدها فرضان: إشا فنالا والبناة له أما وأجسامنا ليست سوى صور كهارب حركتها النفس فانتظمت

حتى اذاتم في الدنيا تطويرُها والتطوير أحكام مقرَّرةً لابد للعلم من يوم يفوز بها

تفسى مقراً لها فى العالم الغانى من مرفاه بين أبحاد وخلحان الفاق فالنفس مرفأها فى عالم ثان لغوا وإما بقالا شامه البانى مشكلات مشكلات مشكلات والوان فى شكل مستودع للنفس جنانى فى الكون روحانى والنفس والجدم فى الاحكام سيان والنفس والجدم فى الاحكام سيان ألحق فيه حير تبيان

اسماعيل مظهر



اطا لأدبينا لمد كو

رددبيل في حرية ا

ايو وار دعا وال

وو جاة إلى الحة وحدير مد أن

وکر الأشغر عدی ا

اعتب! *کون با آلا

ردی ا الموصو معناه

قال يرد أن غني عو

تداعى الخواطر والافكار کلة و د" على الرافعي

اطلعت على الجواب الذي نشرته مجلة (أيولو) الفراء في عددها الشامن لأديسا الرافعي في الرد على كلتي التي انتصفت بها لشوق منه في العدد السامع للمجلة المدكورة ، وقد وجدت (الجواب) _ على اختصاره _ معلول الحجة لايغني في موضع التدايل، ولم يتناول بالمحت بما أحدته عليه سوى المكارةوالاصرارعلي تعليطشوقي في جملة (مماد دعا) من قوله :

ليلي ، مدد دعا ليلي ، فحف له الشوال في جنبات الصدر عربيدً 1 وان المعنى مأخوذ من قول المجنون :

دما باسم ليلي غيرها ، فكأ عا أطار بليلي طائراً كان في صدري ا ولله در الرافعي على هدا الاصرار على التغليط لدى لامبرر له في مثل هذا المقام، ولو جاء من ألرافعي على إدتفاع دراع أو باع ، ما دام الغرض مقصوراً على الوصول لِي الْحَقَيْقَةُ فِي صُورَةُ الأَدَاءِ . وكَانَ يَكَفَيهِ حَسَنَ التَوْجِيهِ مُحْرِجاً لَمُمَا وَقَعْ فَيهُ ، وحديراً به أن « يصطغي » الصمت لنفسه لا أن يدوم بها في مجال البنحث والمناظرة بعد أن انكشف له غلطه في التغليط.

وكنت أود أن أتبسط في ردي على الرافعي لولا ضيق الوقت وكثرة الأشغال؛ وأنى أكن لقراء محلة (أبولو) الزهراء برديٌّ مطول على جوابه «المختصر» عسى ان يحل من الرافعي في موضع القبول ويكون من البوادر الحسنه التي يمكن اعتبارها مقدمة لتغيير الرافعي ذهنيت في شاعرية شوقي ، وأدجو أن كون موفقاً في ردى هذا بازالة ما علق بذوق الرافعي عرب كل ما يتصل با أن شوق الشمرية ، لما أعهده في الرافعي من الألمعية بالرغم عن «احتصار» ردى هذا على كلمته « المحتصرة» التي جاءت مبثورة لتباولهـا طرفاً واحــداً من الموصوع هو : الاصرار على اثبات الغلطة النحوية ، وال بيت شوقى مأخوذ معناه من بيت المجنون .

قال الرامعي: ه أن شاعرنه (شوقى) لم يخترع شيئًا ؟ وم يُوحَ اليه بشيء ، ولم يرد أن قلد وثامع ، وأقول : ان الجمل الثلاث ذات معنى واحد ، وكان الرافعي في غيى عن هده الاطالة في ﴿ جُوابِهِ الْمُنْصِرِ ﴾ ليكون وصف الاختصار أكثر 11-6

ية فتهتى لحاقيمن ر فتولته ، مفاد ها كهادب حتلاف الاصلية انتركب

17,

باحدم

انطباقاً على الواقع . وهما لا يد لى أن "شرح له معنى الانتكار ليكون الشرح المدكور مستمدآ للودِّ عليه ، لان العاطفة (عيما يظهر) قد ابتعمدت له على فهم ماهية الابتكادي الشعر ومظهر العبقريه فيه . فأقول : ليس الانتكار أن تآتى بخاق جدید لا نظیر له في الوجود لان دلك ما لم يدخل في طوق ارادة البشر . واعا هو نتيجة لما يحصل في الذهن مر تداعي الحواطر والأصكار المأحودة بالمحاكاة عن الاعيار أو التي ُعرفت بالتجربة والاحتبار ، ولديث بجب أن يظيل معى الابتكار منحصراً في الاطار الذي يتمثل فيه تطور الشيء بمقتصي تواميس الحباة . والاشكار في الشعر لا يخرح عن هذا الأصل ككل ابتكار : فالمعنى في أول علوقها بالا 'ذهان ، انما "حدت عن طبيعة اوسط ما فيه ، وعما قام به الانسان من الاختمار ، فتكونت من وراء دلك ه محموعة دهمية، يأحدها الجيل عن الحبل بعد أن يزيد عليها كل جيل ما وصل اليه في مدى المعرفة ، وأنت لا تروق لك حاطرة ترى في نصامها مسحة الابتكار إلا ووجدت بعد البحث والتحليل أن لتلك الخاطرة أصلاً سبقها هي مظهر تطوره في الوحود . وشوقي لم يحرج عن هدا الاصل المعروف في نيته المدكور ، فإن للخاطرة التي احتملها بيته أصلا ترد اليه ، وقد يكون دلك الأصل في بيت المجمون كما قد يكون في غيره : دلك لا ما لا بمكن أن معتبر بيت شوقى وبيت المجنون على اتحاد في المعنى بحال من الأحوال . ويظهر دلك عند الرحوع ثانية الى المقارنة التي تضمنها ردي الأول في المدد السامع من هذه المعن فلا حاجة الى الاعادة والاطباب وقد قلما هناك أيصاً : « أن العقرية غير مقصورة على الشكار المعانى وحدها ، وأنما قد تظهر في طريقة الاداء وفي انتقاء اللفظ للمعنى وفى كل شيء يظهر فيه التفوق» . وزعم الرافعي الى قلت في ردي الاول عليـــه ان شوق لم یکن یدری من أین أخده أی لم يطلع على بیت المحمون a فأفول إِنْ ذَلَكَ مُجْرِدُ تَقُوَّلُ لَا غُسَيْرٌ ﴾ فلم يكر_ البحث دائراً على ان شوق لم يلس من أين أخد بيته المشار اليه لامه لم يَسأل عن المصدر وانما سُثل عن الظروف التي أحاطت به عنــــد وضع البيت المـدــــــور ، كما أبى لم أقل شيء يفهم مـــه ان شوقي لم يطلع على بيت المجلون . وكل ما قلت في هذا المعرض هو : ﴿ أَنَ شُوقَ كَانِ صادقاً في قوله – لا أدري – عبد ما سُئل عن ظروف وضع البيت المشاراليه، فارجو مراجعة الردُّ الأول ثانية للاعتراف باضطراب فهم المُقصود .

وقال الرافعي : هو أما الفلطة المحوية فقد قال معض النجاة في مثل هدا المقال ان الكوفيين يجيزون تقدم الفاعل ان الكوفيين يجيزون تقدم الفاعل

على قعام عساهم تأ

قوله: ه مادرجة

ä Lei

وينبت. اكوفة

(لأع ثراة ثم

عرجاً الأدرا

اتناویل یکوں ا

وقا فی ردی سوم

رمات لتصريح الاعم و

اد لایکا م رأید

ئىء لە

تصليح

وه

على فعله ثم قال أيضاً : « وقد ردّ البصريون مذهب أولدك فلا مجوازه عده تقدم الفاعل وإن كان بعض من اتبعهم كابن عصفود والأعلم قالوا مجوازه لمرورة الودن » و قول ان التساقض نفاهر في قوله : « قال بعض النحاة » وفي قوله : « والاصل أن الكوفيين . . . » إذ لا يمكن اعتبار مذهب الكوفيين بالدرجة التي يوضع فيها رتى البعض من المحاة ، عدا أن قواعد اللغة في الاعراب ثما تقوم على مذهب الكوفيين والبصريين معا والمسدهان متكافات . ويثبت من وداه ذلك أن قول شوقي « منا ددعا » لا نملط فيه على مذهب أهل الكوفة مع مكان تحريجه على ما تقتضيه ضرورة الشعر على المنهب المصرى (لا عبى رأى بعض من المعه كما رعم الرافعي في وليت شعرى ما يقول الرافعي في أوله تعالى (ان هدان لساحران) وقوله (إنا من المجرمين منتقمين) ألم يكن ذلك عرباً على احدى لعات العرب بصرف النظر عما ودد في هذا المجال من مختلف التأويل والتوجيه ؟ ظذا أمكن الاستناد على إحدى اللغات في الاعراب آفلا بكون الاستناد فيه على مذهب شائع ذائع كالمذهب الكوى من باب الأولى ؟

وقال الرافعي: ﴿ إِن ابن مالك لم يقل هذا و أنما نقله الدماميني ﴾ يريد ماذكرته وردى الأول عليه من أن ابن مالك روى عن الاعلم و أن عصفور أن وصالاً فاعل بدوم في قوله: (وصال على طول الصدود يدوم) وأقول: راحع أنجلد الأول من (شرح لتصريح) لخالد س عبد الله الازهرى (ص٢٩٩) وفيها تقفون على دواية ابن مالك عن الاعلم و ابن عصفور. أما كون ابن مالك من الرواة فدلك محرد تقوس على لا غير، إد لا يكي لان يكون ابن مالك من الرواة محرد ما حكاه عن الأعلم و ابن عصفور مرأينا الرافعي في آخر ه جواله المحتصر في قد تكلف و تفلسف ، وإذا كان قد جاه بشيء له قيمة ، فاتما جاءه مثار ذلك (مرز المراق لا من انقرة) ، وكن انتظر تصليح القاعدة و الاعراب من قبل علماء الأزهر على ما يقول الرافعي ا

وهما اكتنى بما تقدم وأرجو أن تكون في كلتي هذه كعاية تختم المناطرة كم

حسين الظريفى

a 计传》形式中间4

الشرح به عن كار أز النشرء لأحودة هايي في الانسان ه خاطرة الخاطرة للعروف ان ذلك تبر بيت ك عند ده اغبال قصورة للمعنى ، عليلة فأقول لم يدر ف التي

> ا المقال مالقاعل

> ، شوقی

كات باراليه

الخیال الشعری عند العرب رد^{یه} علی نقد

فى العدد السابع من هاته المجلة كتب حصرة الأديب العاصل مختار الوكبل عن ه الخيال الشعرى و وصاحبه كلة طبية كلها أدب جم ونقد نزبه محتشم، واننى أود أن أحاوره حواراً هادئاً رقيقاً في نعض ما تحده على في الكتاب المدكور شاكراً له ما خصائى به من ثناه .

أحذ على الأديب الفاصل ذهابى الى نبى الخيال الشعرى عن الأدب العربى القدم قائلا ه ان العرب كانوا على نصاب ممثار من الخيال الشعري حصوصاً بعد تمارحهم بالفرس واليونان في عهد بنى العباس على تقيض ما يذكره المؤلف من الهم لم يتأثروا بهؤلاه ولم يمتزحوا باولئك لعنجهية وغطرسة فيهم . . ه ثم دهد بدبك على وجود الخيال الشعرى في الأدب العربي تقصيد البحتري في الربيع :

أَمَاكُ الربيعُ الطَلَقُ بِخَسَالَ بِاسِمَا مِن الحَسنِ حتى كَادَ أَنْ يَسَكُلُهُ الْحِ. وتنويبة ان حمد يس الصقلى المشهورة في وصف البركة ، وبأ ببات أبي الطيب و وقفت وما في الموت شك لواقف كأنك في جفن الردى وهو نائم، الخ.

وبلفتى الى دالية ابن الرومى الغرلية فى هوحيده ورائيته الرائلية فى ه يستان هوم مثم حملى على ه التطرف ه و ه المفالاة ه وحب الطفيرة ولكه اعتدر على بأن ما دفعنى بلى ركوب دلك السبيل الأحب ه الاصلاح ه و ه الرغبة ه فى ه شعد العزائم واستنهاض الهمم ه ، الح .

وأنى مهمتُ من كلام الاديب الناقد ودلائل أنه يعنى ه منظيال الشعرى » عير ما أردتُ أنا منه في فصول الكتاب ؛ فهو يريد به خيسال الحيساز والاستعارة والتشبيه وغير هانه من راعات الإلفاظ والتعابير التي أشبعتها كتب الملاغة على اختلافها بحثا ودرساً . وهذا ضرب من الحيال لا انكره على الأدب العسرى ولا ينكره أى باحث يحترم نفسه ورأيه . يل إنني ازعم أن الأداب العربية غبية مهدا اللون من الحيال غناه مفرطاً ، وأن لها فيه القدح المملى والسهم الموفور ، ولكن الخيال بهدذا المعنى ليس مما تدور عليه انحاث الكتاب وقد تحدث عه و منعجة ١٣ و محيته ه بالخيال الصناعي » أو « الخيال المجازي » وقلت انى لا أديب في صفحة ١٣ و من الخيال المالوف لانه وان دل على بعم نواح حاصة أن أسرض لهذا النوع من الخيال المالوف لانه وان دل على بعم نواح حاصة

س دو ح وحود ۵

ژاٽ اصا وڪل ل

و بالحدال مالم الآج

و سميم

واعلسقية

عمق وسه و لد

البلاعية ا

س الأد شاهداً ع

لاعدع

هی حجا ولکن ه

لم تخرج

ولم تمائ^ا لمادية مو

من شوا القديم م

ملامحها أ والم

دائية ابر مان ا

و ۾ المرأ

والا ولا باليو

من روح الأمة فهو لايدل على همقدار شعورها بتيار الحياة كعصو حيّر و هدا الوحود ، واتما أودت منه معنى جديداً لايخال من دقة وعمق ، فقد عنيت به (كما قلت بصفحة ١٢) ذلك الحيال الذي « اتخذه الاسان لا للنزوبق والنشويق ، ولكن ليتفهم من ورائه مرائر النفس وخفايا الوجود . . . » وقلت اني أسميه « بالخيال المني" a لأن فيمه تنطبع النظرة الفنيسة التي يلقبها الانسان على همذا العالم الككبير ، واسميه « الخيال الشعري » لانه يضرب بجدوره الى أبعد غور في صميم الشعور . فالخيال الشعرى بهذا المعلى العديق الدي تنتق فيه الروح الممية والقسقية في آن ، والدى نقهم منه تقسية الأمة وبدرك ما لدي لا كافها الروحية من عمق وسعة وضباء ، ذلك هو الدي أدرت عديه ابح ث الكتاب وكسرت عليه فصوله. والذي يدل على أن حضرة الناقد يريد « بالخيالالشعرى » ويفهم منه الصناعة البلاغية لاحيار الاحساس والشعور والاندماج في الاشياء اندماحاً فسياً - ما ساقه من الأدلة الشعرية على وجود الخيال الشعري عند العرب: فأسات المندي ألى سافها شاهداً على دلك ليس فيها من الخيال الشعرى الذي بعنيه أى حط أو تصبب وانها لأُمد عنهوعن الاتصال به من كل شيء . وقصيدة ابن حممديس في وصف البركة هي حجة باهيمة على وحود الخيال الصناعي في الأداب العربية وأنا معه في دلك. ولكن ما حظها من الخيال الشعري بالمبي الدي بينه ؛ لا شيء على التحقيق ، فهي لم تخرج عن تمك التشابيه الدهبية الخاطفة التي امتلاً بها الادب العربي امتلاء غريما ولم تعدُّ ثلث الروح الشائمة في الأكراب العربية التي لا تحيط من الاشياء الاعطاهرها المادية من لون وشكل ووضع وما اليها. وهي لهــذا حجة تضاف الى ماعرضته من شواهد في فصول الكتاب — تؤيد ما ذهبت اليه من أن روح الادب العربي لقديم مادية سطحية في نظرتها الى الكون وتناولها الاشياء وانها لاتأخد منها الا

والغريب انه يناقضني بقصيدة أبى عباده: ه أناك الرسع . . » النخ. وبالاشادة الى دالية ابن الرومي في « وحيد » مع أننى قد أثيث عليهما وعددتهما فيها عددت من أو ادر الخيال الشعرى وبواكيره في الادب العربي أثناء البحث عن ه الطبيعة و المراة » في هذا الادب (صحائف : ٤٨ - ٥٧ - ٣٣) .

والاغرب من ذلك ذكره أنني قلت إن العرب لم يتأثروا ولا امترحوا عالمرس ولا باليونان، مع أنني قلت بالحرف الواحد بصفحة ٤١ : « .. حي أصل العصر الوكيل محتشم ، لمذكور

ر انقدیم عارجهم د امهم لم داک عی

طبت . ئى بەرس ئىنى ئاز د شحذ

. 2

ستعارة رغة على ربى ولا ية مهذا وقور .

لا أريد رحاصة

العباسي حياة العرب فكانت عادات وأخلاق وأمزجة وطباع ، غير ما ألف العرب من طباع وامزحة واحلاق . وكان أن اصطبغت الحيـــاة الاسلامية بصبغة مشتركة من حصارات عتيدة مثباية تسكوات منها حصارة جديدة مهلهلة ماعمسة تجمع كل ما عرف العرس والروم والاسلام من فيكر وضع ودين. فيكان لهدا كله الرغيريسير عيى البرعة العربية الجافية ، وكان ان أتقى العربية كثير من القرس والروم ونظموا فيها المزجة عير الامزحة المرابة وادواق غريبة عن ادواق المرب. . ٩ الخ. واعا الدي قلت غير هدا ان العرب وإن ترجموا فاسقة اليونان وعلومها وحكمة فارس وفنونهما فانتفع مدلك الذهن العربي فانهرم لم يترجموا من آداب اليومان والرومان شيئًا ولا من آدَابِ الهمد وفارس إلا قايلاً وحملت هدا من الأسباب التي أبقت روح الأدب العربى عي حالها الأولى رغم تطور أساوبه وتغيره باحتلاف العصور والاوساط. وعللتُ عزوف العرب عن ترجمة الأكاب المذكورة بتشم 'دب اليونان والرومان بالنزعة الوثنية التي حاة الاسلام لمحارثتها وباعتداد العرب تأدمهم الأول وايمامهم نأنه هو المنل الأعلى الذي لا يُحتَّـدَّى غيره (ص ١٤٠ – ١٤١) ولعل من أسباب ذلك أيضاً أن العرب لم يتصلوا نفلسفة البونان وعلومها إلا عبر طريق تراجمة ه النساطرة » و ه اليماقية ، وهؤلاء لم يعموا مر ثقافة اليونان بالقديم الفني وأعا عنوا منها بما يتصل أتصالاً وثبيقاً بصفتهم الدينية اللاهوتية. ولعل ما في آداب اليونان وفنها من روح وثنية قد كان ينفره هم أيصاً منها.

6 1 2

وبعد ، فأنا أحب أن يعلم الأديب الفاضل أننى إذا كمت أدعو إلى التجديد الأدنى واعمل له فان ذلك لا يدفعى إلى الهرء والعزية بآداب الأجداد - كا قد حسب - بل ابى لا ومن كل الإيمان بما فيها من جمال في وسعر قوى ، واعتقد انها قد آنت في عصورها الحية لأحدادنا كل ما طمحت اليه أشواقهم من غذاء معنوى دسم ، ولحكسنى أؤمن إلى جانب ذلك أن في الحياة آفاقاً مجهولة ساحرة غير ما في الادب العربي من آفاق ، وأن هذا الادب إذا كان قد سد عال ابائها الروحية فانه لعاحز كل العجز عن أن يشبع ما في أرواحنا من حوع وعطش وطموح ، وانه إذا كان له الما عليها أن معجب بهذا الأدب ونقحر به كحلقة من سلسلة ذاتبنا العربية وكمحم ذهبي ترجع اليه كلما أردنا أن نصوغ لأفكارنا حليها الساحر العربية وكمحم ذهبي ترجع اليه كلما أردنا أن نصوغ لأفكارنا حليها الساحر

خيل -فحمود

مس ما

وما الأحداد

فان ومتنقصاً

ليس ورعالم (أهل ا

الاهداء

و و ص ۳۹

ليس إشتى الإ وبموجا الجبل ـ قان ذلك الاعجاب لا ينبغى أن ينقلب فى نفوسنا إلى تقديس فعبسادة فحمود قاطباق لابصارنا عن كل ما فى السماء من أشعة ونجوم ، هذا رأيى ، وهذا مص ما دعوت اليه فى كتاب « الخيال الشعري عند العرب »

وما أحسب في مثل هذا شيئاً من الغاد أو الاغراق أوتنقس أدب الأجداد أو الزراية عليه .

فان كان ناقدى المفضال يأبي سعد هذا الا اعتبادى « متطرَّفاً » فالباً ومتنقصاً لا دب الأجداد فليفعل و جرى على الله م

أبوالفاسم الشلي

व जन्मकार्य अस्त व

الأدب الشعبي

ليس يَمىيى أن أشيد مدموان (الشعلة) — آخر وأروع دواوين أبي شادى — ورعا لم يُعن صاحبُ الآن بمثل هذه الاشادة وقد كاد يسلك مسلك صاحب الهل السكهف) في حصر توزيع كتابه ، ولم يحفل بعامة القراء بل فاحاهم بقوله في الاهداء إلى ملهمة وحيه وأغانيه :

اتنان هذا الشعرُ تحفل رُوحُه بهما:حنائلتُ انت ثُمَّحنانی در دُنُه نَعْمَ الحَياة ، قان نات بنوالثر عاد نشيده و ثرانی فاذا ابتسمت فکل شعري خاله و إدا عبست فکل شعري فان و و د ع کل مَن تَعَوَّدَ الانتقاص من النُـقّاد بقوله (قصيدة ه التجاوب عص ١٣٦) :

وإنْ آثرتَ أن تُزرِي بشعري وتبهو عن دُمُوعي أوْ حَناني عُرمِتَ جاله ، وحسبتَ أني خسرتُ ، وماخسرتُ ولا الأماني!

ليس يَمينى ذلك ولا التنب إلى التنويع المحوب في هذا الشهر الواخر الحافل الشتى الأحاسيس وألوان التأمشلات والتفاعل النفسى وبمختف النظرات إلى الحياة وبموجات العواطف المتباينة بجيث يُعطينا صورة صحيحة من نصية ودهسة همدا

، العرب مشتركة مجمع كل تحير يسير ولظموا خ. واعا ة فارس الرومان م أيقت العصور يع أدب بأديهم (121) إلا عن اليوبان لو تبة ۽

> تجدید کما قد انها قد معنوی ما ق

> > ، وانه دائيتنا الساحر

الشاعر العصرى تمعاً لعوَّثرات المتنوعة في حين أن معظم الشعراء المعاصرين بهمه أن يظهر أماه مقراء علصورة التي ترصيهم أو التي تستهو يهم أي « بالمدلة الرسمية ع وقط -- وحال هوً لاء الشعراء حال من ينظم للقراء قبل أن ينظم لمفسسه مأحوداً روح الفن وحده .

والمكن يتعينى بصقة خاصة فى ديوان (الشعلة) مسحة الأدب الشعبى ، ولمت أعبى مدالك الروح القومية الخالصة الشائعة فى الديوان - روح الإيمان بالنعاون ونغم السيد وتقدير الرعماء عني احتلاف أحراجم كفادة فى جيش الوطن - واعا أغنى الحاولة الحريشة لمنهوض بشعور الجهور أو على الأصح دلك التأثر بشعور الشعب والشعبير عنه فى طمحة فريبة من طمجته كا ترى فى قصيدة «المصاب عالشعب والشعبير عنه فى طمحة فريبة من طمجته كا ترى فى قصيدة «المصاب عوم مسالاً عن حدا الخيور الفاقل وصوار فيها ألم تصوير استفلال لمن حيومهم بالممال عن حداب الجهور الفاقل وصهما يكن من شيء فاس أن ترك هذا الميدان من الأدب الشعبى الرجالين والمنظم العامى وحده ليس مما ينهم بأدب الشعب عبل مما يؤدي إلى إقصاء الجهور عن الشعراء بعلل متابعتهم وكست أود أن أرى قصائد متعددة من هذا الدون من الأدب فى ديوان (الشقلة) يدل الا كتفاء بعرض عاذج قبيلة منه ، فلعل صاحب الديوان ورملاء الشعراء المحدين يتحقون الأدب المصرى بالكثير من هذا الشعر في المستقبل فيخدمون الأدب الشعبي أحل حدمة ويهضون بالشعر المصرى نهضة شاملة ما مناه المناس المناس المناس المناس المناس المناسة المناسة المناسة المناسقة المناسة المناسقة المناسقة المناسقة الشعراء المناسقة المناسقة المناسة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسقة المناسة المناسقة الم

عيرالرحيم مسالح

وقعر

لشكرى

نصيدة أفكاره

وقد

وقد

وقال

وهر

,

وقو

دواوين

م مود مود م

توارد الخواطر

عناسبة مقالة ه توارد الخواطرة في عددكم الاخير أود أن أشير الى قصيدة العقاد التي عنوانها ه وصايا مقاوبة ، في ديوانه (وحي الاربعين) ففيها نظر الى فصل عبوانه هناسيحة ابليس، في كتاب (حديث ابليس) لشكرى إلاأن ه فصيحة ابليس، في كتاب (حديث ابليس) لشكرى إلاأن ه فصيحة ابليس، في كاهبة ولا تحبب فيما تدعو اليه الوصايا المقاوبة من الدمايا ولو عن غير قصد . وقراءة الفصل والقصيدة توضح أوجه التشابه وأوجه الاحتلاف .

وقصيدة « ترجة شيطان » للعقاد انما دعا اليها اطلاعه على قصيدة « الملك النائر » للكرى الا ان قصيدة العقاد اميل الى السخر واليأس ونقض فيها جاب الايمان من قصيدة « الملك الثائر » وكتاب (محمع الاحياء) العقاد فكرته الاساسية ولعض أمكاره التفصيلية من قصل عنوانه « مؤتمر الحيوانات » من كتاب (حديث ابديس) .

وقد لاحظت معانی کشیرة فی دیوان (وحی الاربعین) قد وردت من قبسل فی دواوین شکری .

قال المقاد:

هــذه الروعة مل تجمعها في مدى يوم لحوم وعظام ا لا ، وربى ! بل دهور في غبرت قباما تتقها الايدى الكرام ا وقد قال شكرى من قبل :

ماكان مثلك في الاكوان منشأه الا بخبرة أزمان وازمان استحلصتك دهو رمثاما حنص المسطر الركي ، فيا عطراً لاكوان المجاهل الزمن الماضي وحاضره لصنع حسنك في بدع واتقان وقال المقاد:

ما تغنى الطير الا بعض ما أنت داويه ولا ناح الجام ا وقد قال شكرى من قبل :

والطير ما نطقت إلا لحسنكم النت للكورِّ طراً خير عنوان وقال العقاد : دفيك من كل ربيع طلعة ، الخ. .

وهو مثل قول شڪري :

أنت مرآة ما يجيء به الكو ن من الحسن بكرة واصبلا قارى منك نسمة كليالى الصيف حيث النسم يسمى عليلا وأرى منك في الخريف شبيهآ ، الخ . الخ .

وقول العقاد :

فيك منى ومن الناس ومن كل موجورد وموعورد تؤام م — ١٢ ر بهمه سمية م تأحوداً

ولست التعاون - واعا الشعور السب ه السبوء السبوء عفاطن المتهم الشعلة) الشعلة)

بالح

ا لعقاد عنوانه كاهية

القصل

مثل قول شکری :

انت عنوان لم انشده في الخطرات كل كون كان أو لم يك من ماض وآتي فيك لى منه أماني النفوس الساميات

وقول المقاد : ﴿ فَيْكُ مِنْ دَنْيَاكُ نَقْصَ رَائِقَ ﴾ :

مثل قول شکری من قبل :

انت جميــل كالحميــاة محبب والكنتَ مثل المبشمرُ التحاربو وقال العقاد : « ومن الاخرى تباشير الثمامُ »

مثل قول شکری :

بعسالم أنت من بشائره بشرى طيود الربيع بالزهر وقال العقاد في ديوانه الاخير أيضاً :

الى الفود ِ، أمَّا ثلوج الدُّرى فلا خيرَ فيها ولا فائده وقد قال شكرى في الجزء الاول في هذا الممنى :

فان الزهر في القيمان ينمو وان الثلج في قم الجبال وقال العقاد :

ويا بؤس قان يرى ما بدا من الكون بالنظرة الخالدة وقد قال شكرى في قصيدة د الملك النائر » بخاطب الله :

إذاً أعرها لحاظاً منك صادقة تتاولنا العيش محود الصحيفات ندرى الوجود كالدرى الوجود بها وترتضيه بادواح أيّات وقول العقاد:

واناس يزعمسون أل قرد انساناً تدليّ الله واناس يزعمسون أل قرد الله الله الكان هو والقطعة لو قلبته وجملته : « وقرود تحسب الاسان قردا قد تدليّ» ، لكان هو والقطعة الفكاهية المقصودة في قصل « قرودالقرود وقرود البشر » في كتابه (حديث إبليس) لشكرى. وكل هذه الاشعار في ديوان العقاد الاخير الذي طبع حديثاً ما

أحمدتكمى

تٿبه لشمر وا (۱)

كات ا البه ولا فالاحجا

(۱) المياسي لايرضيم

خصوص وسوی ت

ماطروه (۱4)

فىيس م ولا يقر"

ىل يظهر سعة الص (\$)

قعیدی ولو لم یک

لىكىنى ، (ە) ئوارد -

ومعذلك

(۳) أن يُسمَ إلى هذه

العقاد في الميزان

تتبعث ما نشرته أبو و والبلاغ والاهرام وغيرها من الصحف من حوار حول الشعر والشعراء فعن في أبداء الملاحظات الآتية التي أدجو أن تتلقوها بقبول حسن:

(١) لقد أخطأت مجلة أبولوفي السماح بكل هذا العراغ لنقسد شعر العقاد كيفها كانت منزلته أو ادعاؤه في الوقت الذي لا يُرضى الشاعر هذا النقد ويعدد الماءة البه ولا يَمنيه مبلغ استفادة الأدب ذاته من وداء ذلك، ومتى و بحدت هذه الوح

(٢) لقد أخطأ العقاد في احتمائه براية السياسة واستغلاله المجلات والصحف السياسية لهذه الغاية وللنيل من مناظريه، فهذه شُتّة سيئة. وبصفتي أحد المعجبين بكنايته الايرصيني تسجيل هذه العادة المنتقدة عليه ، فهي أكيداً مُصَغِّراً أَمُ لمَنزلته الأدبية خصوصاً وما تكتبه تلك المجلات مماوء بالمفالطات وتشويه الحقائق مابين متر عجيب وسوء تفسير واختلاق محض. وهي منسوبة "اليه على أي حال ، فلامفر من أن يعتبرها مناظروه دليلا على افلاسه الادبي .

الاحجام عن نشر ألنقد أو لي بكم اذاكنتم مخلصين في خطتكم وهو ما لاأشاك فيه .

(٣) افترح عليكم قفل هذا الباب بالنسبة للعقاد والمساية سقد الشغراء الآخرين سيس من الاصاف قصر الاهتمام على العقاد وحده حصوصاً وهو لا يقدر دلك، ولا يفرق ما بين وأى المجلة الخاص أو وأى لجنة النشر وبين آداء كتابها ومراسلها، بل يظهر لى أنه يبغض كثيراً أن يتناوله النقد الأدبى من أى باحية ، وليس له من سعة الصدر نعيب .

(٤) مهما قبل وكُتِب عن عبوب العقاد النفسية وعن مستوى أأناره الأدبية معندى أن الرجل أحسن إلى أساليب النقد الأدبي ولو مجاداة النقساد الغربيسين ، ولو مجاداة النقساد الغربيسين ، ولو لم يكن له من فضل سوى الترجمة أو التلخيص المقيد للآنار الأدبية الاجبية لكنويه به .

(٥) شعر العَقَدَّادكيفي قلَّبناه شعر ممتاز في مجموعه ولا يبحسه قدرَه ما فيه من نوارد خواطر وسقطات كثرت أم قَلَتَ ، فقد أُجِدَ على المتبي نفس هدا العيب ومعذلك فلا تزال الشعر المتبنى مكانتهُ العالية في الأدب العربي .

والقعلمة

د إبليس)

(٦) ان" نهضة الشعر العربى تترتب كثيراً على تساند الشعراء، ولذلك لا يجوز أن يُسمَح لا أى شاعر – سوالا أكان العقاد أم سواه – أن يسىء بأنانيته وجموحه إلى هذه النهضة لى



بلونو وبرسفونه

(ف هذه القطعة مثال معتدل من البطم الحرَّ الجامع بين الشعر القصصي وشعر التصوير)

كُمَّكَةُ بَتُ (الوقو)(١)حياةُ الشُّرُودُ عن عالَم الحيُّ وحُسن الوجودُ فد حَمَّةُ المونُ ، وفي مُلكه ِ قد عاش والبأس الالهُ الوحيدُ لَمْ تَرْاضَهُ زُوْجًا ولا آمَسَتْ ﴿ عِمُكُكُم الضافي بناتُ الاألوكمة عيش كموت كلُّه مُظْلِم " وحسرة مل الحياة الكربهة كم سامل الأرباب إنصافة وسامل الربّات إسمادة فَالْمُ يَذَلُ غُمِيرَ عَزُوفِ الْمُدَى عَنْهُ كَأَنَّ الرَّدَى صَادَهُ وهَكَذَا قَضَّى حَبَاةً الأَبَدُ فَي عُزُلَةٍ بِلِ ظُلُمَةٍ للعَدَمُ الا صَدَى الموت ِ ونُوخُ الأَلَمُ وأظلم الكونُ جميعًا كهُ

وشا

ويّـ

وت

وتج

ويد

أها

.

٠,

30

J,

1 . 11

لايتعرف العطف عليه أخد حتى ادا البأسُ تَمَادَى بهِ آكرَ أَنْ يَعْزُوَ رَبَّـاتِهِ وَيُخْطَفُ الْحُظُّ كُنُّ نَالَهُ ا

الْمَرْ حَدَةُ نُسْمِي نَفُوسَ الْوَرَى فَكَيْفَ إِنَّ طَارِتْ بِهَا الْأَلَمَةُ 11

هدى (دِمِيتُرا(٢٠))أَنْ بَرَسَتُ وْهُرَهُ اللَّهِ فَي المُرْجِ مِنْدُهُ هامت رَهِ (برسفونُ) وأنْصَحَتُ ما شافهما نُورُهُ من مُسْتَعِيرٍ يَبَسِمُ الناظرينُ فسراحت الابنة في فَرْحَة ِ تقطف من زهــر ومن ناكهــه

⁽١١) أله عالم المون (٧) منترًا ؛ المة الأرض ، ويرسفون : أبئة منترًا الجيئة

وشامَها (بلوتو) فشامَ المُنى في أخذِها أخَّذَ القويُّ العزيرُ " قد يُسرف الحرمانُ ، لكنَّ إذْ يُسرفُ في مَنْعِيدِ قد يُجيزُ ا وبينها الزُّهُمُ لدى (برسفون) مُجيِّى سَمَاهُ وَيَحْسِبَا لَسُهَا ويتعم من لمسها مِثَامًا شُناجي الجداولُ إقبالَها وتَهوى الحشائشُ مَصْياً عليها فيا كان ذلك إذلالتها وبَحَتَضَنُّ المَّـاقُ أَطْبَاقَـهَا بِرِفِقِ اذَا الْحَرُّ قَد نَالْهَــَا وتُلْسِنِي عليها الغُمونُ الظلالَ حواني بالحبِّ في نومِهما وبينا تُعني أغاني الجال مياهُ الجداول ملء الطَّرُبّ

وكلُّ الوجود قريرٌ بها كما نعمتٌ مجمال الوجودُ رآها (بلونو) فتاق إلى اغتنامالتي يشتهيهاشريكة فليس لمُنْكُ جَالُ مُجَبُّ اذا خُرِمَ المُكُنَّكُ عطفَ الملبكة

وال الاسار غدا حظمًا فني لحةٍ مُسْرِعاً اللَّها الى مُلككو، الردهت كوكبة 1 على الأرض لايننهى تَصْرَةً فلمَّــا مضت ونأت (برسفونُ) تجلَّى الشتاء وداحَ الربيعُ فماحت (دِمترا) الى استصرحت لإنصافها كل رب ميغ الى أمِّها فترةً كلٌّ عام فتلقّى (دمترا)وتَــلـُـقّى الرَّهور * لها وتُعَلَّى نشيد السلام روالا يغبب بياقي الشهور"

أهاب (بلوتو) بذاك السُّرْي فَشُنُّ ، وأقبل في مَرْ كَبَهُ فأفزعها أن بدًا عندها وهيهان ليجدى صياح لها وفي الأرض غار بهــا وانتهى وكان الربيعُ حليفَ الدوامْ ولمكن (بلوتو) أخــــيراً وَ فَى تَزُورُ بِهَا الأرضَ في لَقُوْمَ _ فتبتهجُ الأرضُ من زورةٍ وتُسكسبها من حيساةِ الرسِعِ

3

E.

(3

بن.

لأنسر الربيع العبي" الجال الى أن يحسين َ الظهورُ الجديدُ ﴿ فَيَأْتَى الرَّبِيعُ وَيَعْضَى الْجَلْبُـدُ ۗ ا

فني الأرض غيبتُها غيبة ^{در} فَيَطَنْغَي الفتاة ويحيا الورى بذكرى الربيع الحبيب الخيال ونجلس حينئذ (برسفون من على عرشها و (بلوتو) الثرين

كَأْنَهُ مَنْمُ أَفَانَى المُثْنَى مِن بَعْدِ تجوالِ لِهَمَا بِالأَثْمَانِ وإذ" تَمعتلى (برسفون) الربي لتجمع الزاهر لاكليلها يَروعُها (باوتو) بوتب له مِنْ بامان الأرض لتــذليلها كَصُّغْرَةِ الْحُنْلَةِ تَبَالَنْيَ لَمَا مِنْ صُفْرَةِ الْخُوفِ وَلُونَهِ الْأَلْمُ مرُوعَة أَنعجز عن وقفة كا فأنها عَجْمُ رشيق الرُّهَرُ فعكات بلفتها حيرة المحدات وغافت وتوب القدر وثارَ الجوادان _ من ثورةٍ لهذا الضياء _ بيحر الضياءُ فف ألفا ظُلمة للمات وليسلُ المات ِ تجمورُ الفناهُ بأهونَ من دهشةِ التي أدالتُ نظامَ الربيعِ الفريدُ

الأرضُ تَـ غَترُ لِمَا خُصْرةً الرَّهِ فِي تَمُوجِ جَيلٍ نَضِيرٌ وما رحمَ القيدرُ المستمزُ ولا هابَ أمراً اذا ما اقتحمُ ولسكن (باوتو) بسأس له يصد" بقبضته الشائرين ويرنو اليها بسعر العتي" ويخطفها بيد من حديد" وما لمعة الفن في في مورق تثور على دهشة الساطرين

وسارت عزاد المات الوحيدا ا

احمد زکی الوشادی





ليل الشاعر

عادت الشاعر يوماً بعضُ الام الحياة فراى الكون أساة فراى الكون كا قد صور الكون أساة منهاة أم جن الليسل إذ كان معى يبكى هواة قال : ما لليسل إذ كان معى يبكى هواة للكان الدور فُلك بنن غرقى ف دُجاة وكان الدهب أمسواج تلاشى فى دُراة وكان السعب أفلاك على تلك المياة وكان السعب أفلاك على تلك المياة وكان البدر يعلوها منار فى سناة وكان الجدر يعلوها منار فى سناة وكان المحت بهادا البكرة قد منل وتاة ا

C + 3

الليلُ مُذَكاف ليلاً وَهُمْ سحيقُ الحُوافي في هوله الشهبُ غرقي طوراً ؛ وطوراً طوافي والليل أُسُبةُ دَبْرِ الكونُ فيها طَرَجُ أَشْباعُه في ثراها والدجمُ في السقف رُوحُ والليلُ جسمُ شهيد والشّهبُ آثارُ طَعْن والليلُ عبمُ عاذل صب في وجهد ألفهُ عين و

الحال ليال رين

1.2

المين المين

وشادى

أخْـنَى عليهم بلا4 إن طاب للمره عيش الدهم مأر" أ منهاة

والليسلُ أَفْنُ خَاوِدِ ﴿ ٱطْبِسَارُهُ مِنَ نُورِ أو رومنَة في جَسَاها أو زهرِها البلوري أو في سماء السبرايا بَمَ الخطوب الغواشبي والنجم حظ منا تلاشي أو في طريق التسلاشي ما أحسب النجم الا صدعاً بهذا السناه من زَفرةِ أطلقتها أفواهُ أهسلِ الشقاء والليـــلُّ ليـــلُّ لقوم ِ

وانبرى الشاعر يرقى في تهاويل عما. كات يبكي فتبدي البشر منه في مناه وكأنى اسمع الوحيّ البــــــــ او أداهُ وأحسُّ النفسَ العباعبدَ من كاس الفقياهُ ورأيتُ النبورَ غَنساهُ ، وبالغيض غبدُاهُ وجالال الشعسر والروح الساوي احتسواه وكأنَّ الكونَ عبيهُ وهُوَ في الكوت إلَّهُ قلت : صف لى الليل في تلك المر افي ... ما عساد ؟ قال : فالبيسل حجاب للتجني والشكاة وَحَبِيبِ" بحبيب يلتق بمسد نواه خُلِيقَ الليسلُ أمياً لفتي قُرُابَ فتاهُ ا

الليالُ طُلُعَةُ حظامٌ فيها بريقُ الأماني أو مَرْبُسَأْ مُنِ نميمِ فيه عيس الغواني والليسل عراب شاك جَم السَّابِي عَيوف أو هيكل التّناجي أو مسرح الطّيوفو

أو صدر مسي رحيب تد غُمن بالمؤلمات تُلطِّف الحمِّ فيه طوائف الذكريات والليسل بمسر تؤوم أسما كَهُ النَّيِّراتُ مَهْتَى كُلُوْحَةِ ومم المدونُ فيها حَياةُ أو فَضْمَةٌ من رداو بالسحر لسف البرايا فيه ثقوب تُدليَّ الدورمُ منها هدايا و زُخْسرةٌ من مَفيطر أو زَفْرةٌ من حجم فيها العنفانُ فلسسلامُ والسرُ فيها بجومُ

ومضى الشاعس محسكي عن هناه وعنباة وكان لم يبق في دنياهُ مأخودٌ سواهُ يُلْبَمُ الفعرَ كَا يُلْبَمُ انفاسَ الحياة قلت ؛ ما البدر الذي راح يُعجلّينا ضياة ؟ قد وصفتَ اللَّبِلَ والنَّجِمَ ، فأَكُلُ ! قال : آمَّ !

ياعاهسلاً في إساط الدُّرُّ وَشَّاهُ وَشَيّا ياراعياً في قطيع النجوم ِ هل ثُنُوَّتَ مشيًّا ؟ البدر إن لاحَ شيخ في درس سحر مهول إ او في الحجيج امام ملى بألني قبيل أو في جوع زعيم فد قام فيهم خطيباً أو قائلة في جيوش يطوى الليالي حروباً في مسرح اللانهاية أو راميد مو**ف** يبنى ما مثـ الناسُ حتى تُقَضَّى فُصُولُ الرواية قيثارةً من الألى البدرا والنجم كانا

لفاعر حطمتها ايدى المسور العوادى والبدر والنجم كانا قَلْباً فَرَاتُهُ العوادي والبدر والنجم التا الدواد

هكدا الشاعر يَرْعي الكون والكون حمام أبلى شعوباً جعل الشعر عَزَاهُ بالشعر دمع من ميكاه لشجاة واذا بالشعر وحدال المُعنى وَجَمَاهُ المات في التجني ومصاب في النعاة

تحرزكى ابراهيم

a sheeteele a



ولا مَدْنَىَ الوجود والاغتباط عليم بالحساب بلا غلاط يبزُّ (القرش) من ميمٌّ الحِياط ويَـلْمَنُ من يسير (بيقساط) فصَرَّف القرش ضرَّب بالسَّيِّناطِ بلا (بِدَ لِ) بِسْفَصَّلُ أَو (بلاطي) عَافَةً أَنْ يَناديهم . . « يا عاملي ا ع يَكُنُّ كَالْرِ بِحِ مُرَّ عَلَى البِلاطِ ا حسه، كأمل الصبر في

بخيلُ يُسْنِينُ الآيَامَ كَجْمَعا ويَحْسَنَا بِسِينَ طَيِّنَاتِ القَاطِ فلم يعرف من الدنيا نعياً جَهُولُ بالحِباة ومبتغاها شعبح في عادية المسايا وَيَكُرُّهُ أَنْ يَرَى الطِبِّاخِ بِوماً يَمِيشُ مَعَيِشَةً الصَّوْفِيُّ كُرُّهاً حَياةً يمو المعور ون بو سراما فَنْ يَسْتَجْلِيوِ فِي حَالِ بُـوْسِ



السكشاف الأعظم

تحية صاحب السمو الملكي الامير فادوق ولى عهد المملكة المصرية ف حفلة تنصيبه وكشافا أعظم »

جلوتَ المني أيهما الموسيمُ وزانتُ مُشْحَى شميكَ الانجمُ كختلف الدائر إذ ينظم أولو الذَّكر والخبر ماعلموا وتُسكني الخلائقُ ما بسقمُ أبر" بها ولها أرحمُ على يدهم ويصان الدم

وزادت رياض الجي نفرةً أماليد عن زَهو تبسم أقرَّ النواظرَ تهــذيبها وتدريبها المونقُ الهــكمُ سنسانٌ تُدَوَّمُ أعطافهم لبنموا صلاباً كما قوّموا تراهم على درجات الصبي يعلمهم من مراس الحياة فيمضون في خوضهم لاعبين اذا قوصوا وإذا خَيَّموا ويضحك من خُشُب شُرَّع بأبديهم الرمح والمحلدم ليهنشهم اللهو الاعيب فيه يشوب الصَّفاء ولا مأثمُ يذكيُّ النهى ويشائُّ القوى وما في عواقبه مندمُ فتنمو الجسومُ على صحة وتبنى لاوطانهم أمة حنودٌ ولكن لتُرعَى الحَمْوق كفاة لاتفسهم بين للم ما يحل وما يحرم اذا استسجدوا أنجدوا المستصام ولو كلفوا جلسلا أقسدموا

القاط إغتباطر غلاط (طی)

طی 1 »

بالاطرا

ومهما تجشمهم الواجبات من المطلب الصعب لا يُحجمُوا فهسم كالشوها وحفاظها ورأوادمه حيثها يجموا غداً يسفر الدهرُ عرب حالة وهم في دجالاتها مَسنُ هُمُ قُصاداك من تخبة في البنين تحبُّ ومن صفوة تُسكرَمُ فكيف بها وهي معروضة " و (فاروق) كثافها الأعظم تسير وأعلامها مومثاتُ الى أيَّتها البطلُ المعلمُ الى الفرع تنميه أذكى الأصول وينصره الرأى والهدم فخار ممر بشبل الترين يشبه وتكلاف الضيفم مُرْوضاً على الوثبات الكبار ومهجة مصر له ترثمُ فأوَّلُ مرقانه ذروة وغير النَّورَى ما له سلمُ الله في النشء بإخسير كن " يطاع وباخير من بُخدَمُ ولاء تبينته منهم وهزَّتك هزَّة مُ ثلك الجوائح إد تتولى وإد تقمم فأسنى الأمال أن تساموا وألاً بفوتكم مغنم تبوانه منصباً لا يقوم باعبائه المبشر المؤدم كما شاء تحتداك الافخم وأيده عبداك المازم كَالُّ حجّى في اقتبال المبي تبدال واهبك الأحكرمُ وخلق وعلى حُسنَ تنقيفه منقفك الارشدة الأحزمُ اذا عظمت شأنه يعظمُ

وبحملةً في الشَّوط تبريزهم اذا ما جلا نقمه عنهم أ أسرك من قومـك المحلصين وراقتك بهجة تلك الدموع بمرأى أب لابنيه يلثمُ سات مالاذا لابنائهم وأن تظفروا في كفاح العلى فلم تسمُ عفواً الى أوجه_ ولكن دماك اليه النبوغُ مليك على قدر الحادثات

اذا سم الجنا لا يسأم على كلُّ مفخرة قيمُ يروم الحسكم الذي يمكم ويتفعها غرسه المطعمم له معهد" وله مَعْلَمْ لواسانًا في الجود ما سَنَّة لما كان في بلد مُعدمُ فكيف يعددها المرقم يتيه البيانُ بأوسافهـــا ويوشك أن يُفصحُ المعحمُ إلى خطط في العلى لم تَدع مجالاً يُنم به اللوَّمُ أبوها عليه بهما سلَّموا لدان لمحدثها الاندتم

له إن يشأ نقضُ ما أبرمت ولا ينقض الدهرُ ما يــبرمُ قوى" المميثة تقافعا عاص من العزم لا يشامُ متينُ الحصاة طويلُ الأناة بصيرُ العماوم نصيرُ الفتوت مُعنَّى باسكادها معرمُ یری منه فی کل معنی طریف وبيغي لأمتسه خسيرً ما فينفعها رأيه الحجتى ويبنى الصروح لعليبائها بساءً على الدهر لا يهدمُ فني كل منتجع للرثق تكاد على متوالى الفصول من العام أنواؤه تَـنْجُمُ عَوَارِفُ عَمَالاً رحبَ الديار ومن آية الفصل أن الأَلَى فاو قدر السلف الأمجدون

تأثَّت وأنت لحا المنجم ولا في الاشعة ما أيتهم بها مَن يقدِّمها يوصم على الدهر تزهو ولا نهرم وبي من غني النفس ما ينصم

أمولاي هذي قوافع سمت البك ولم تُنفّر كما الانعمُ جواهر مِن منجم فاحر فافى القلادة غير الفريد وما في المديَّة عاديَّة" جلا لَكَ شعرى بها صورةً ﴿ وما أنا من بعتني مائماً

عي أنها ساعة السرور ايّبحت وسدري بها مُفعمُ فهتأت رب الحي بابنه وأدسلت فكرى كا يُملهمُ وانطقت فلي بما صامه زماناً فلم يبتــ فله الفم وَلاَثْي ولاَثْي ، فإن أسكرتْه أناس ماني به أعسلم وأدنى هموميّ ما أحروا من القول فيه وما قدُّموا فدُمُ للسلاحة يا شمستها ودُمُ للسندى أيها الخضرمُ وماش ابشك المفتدى يقتني أباهُ وفي ظله ينعم خليل مطرال

و دحل

أعثى کے مر

وكم

ونصر

ورا كياً

وراج_لا الكل

جانتهم

مون غ

وحدول وكرمة

باست

وطاح

اراحت

الوحش

حتى

قومي ا

ملك

क इन्द्रान्त्र अनुद्रा क

جولة الشاعر

قومی ا و ما قومی سوی شبیعتی کراعنی واللبل والفرقدُ أطلقتموني شاعراً ساهراً والماس محظوظون أو رُقدُ أرود مابين الثري والسها أستَكُنيةُ الخُلق وأسترسيدُ

أمرُ بازارع في كوخه ما فيه تأريك ولا تصعد إن يغترب يذهب الى تـبــدر أو حقد يرويه أو يحمــكــا فأكبر الهمنة في بؤسيه وعوكة دبيا به تجمعة من كافل يشق ولا بحكمة عَصَاهُ تسترجعُ ما يشردُ في متعة الحصر غدا يزهد ڪأنَّهُ داوود إد بفردُ أحلاقها عن قدسها ذُوَّدُ تمشى بها ما ساندتها يَدُ ما كانت الأسثى إذاً تُؤَّدُ

عيش السيين ، فأنمسم به فرةً يرعى قطيعــاً له ڪأنه موسى على رعشيهِ ومرةً يشجيسه مزماره ما أحمل الفادة في ريانها لو أدرك الاعراب إجهادها

وُدحلُ المدر آرى ما بها الزيغ والدعوى وما يُفسدُ كم قراً مغرور بها مترف مستمرى لا في عيشه يرغد وكم شحيح كانز ماله يوغيلُ في الجمع ولا يرقدُ عَدى المجاميع على حيرة من دؤية السدين إذ أشهده كم من مناحات على داحل ومهرجايت الامرىء يولث وكم جاعات عن مشهار وكم من جيوش للبلي تحشدا وأنصر القين على كيره يجهده التعريق والميرزة عن خُعله مُسْتَخْرٌ يسملهُ كَأَنَّه في قومه السيَّـدُ ا ومسرطا صدح به الموعدة الكل مصروف الى قصده فأقفر الهيكل والمسجد وقد تأخى الصقر والصُّفُّرُ دُ (١) کم مستبیء عندها برکث بمض وبمض القوم يسترفد وكرمة قامت على عرشها في الروض وهو المزهر المُتُورثُ نست دواليها . تريَّاتها أعنائها سبحان من ينصِدُ وطاح بي السير الى منتأى حيث الوحوش المعم والقدمد والمرة مأخود عا يشهد الوحشُ للوحش به رحمة فما لنا في توعنا تأسّــدُ أبث البكم مخبراً أنقدا

بهد ما يجهد لم يجزو وراكاً سيارة لحمةً وراجـــلاً يمشى على رّسلو عابتهم في الطير مستبصراً ورق غصون الدُّوَّح في طلها وحدول قال على حسره أراحت النفس عاشاهدت حتى إذا استوعبت أخباركم

والفرقك

253

مصعد 'مصعد

"Lak

تجحبة

35

يشرد

Tang.

ر يغرد

ذُوَّدُ

35

ر تودد

فومي ا وما قومي سوى شيعتى يراعتى والليل والفرقمات ملك مليان مرتري ملككم وانتي في شعبه الهدهد 1 اسماعيل سدى الرهشانه

⁽١) طائر جيان يدعي ابو السح



طفل يستقبل العام السادس

كنتُ في العام الذي ولَّى صغيراً عبير أني أقرأ الآنَ الكتابا وأجيد العَدُّ ، لا أخطى قيم وكذا أكتبُ ما يُمُلِّي صوابا

كنتُ لا أجلس في الغالب إلا صاحك السّنَّ ، على رُحكْ بة ِ أمي كنتُ لا أجلس ذاد الأكّ على كنتُ في خامس ذاد الأكّ على

أذهبُ اليوم إلى مدرستي حافظاً دَرْسِيَ في كل نهارٍ فوق ظهري جمبتي شاهدة باجتهادي، وهو خشري من فغارٍ

کلیا ینطق استاذی اصغی واعیدا ما قال ، لا مُنورُ ما و وهو مسرور مجدای ، إذ اراه داغا یبسم نی منبطا فی وهو مسرور مجدای ، إذ اراه داغا یبسم نی منبطا

a shiphished

فوائد القصص

للشاعر الفرنسي La Fontaine لافونتين

أحذً عن البُّهم حكمة أو حصافه صوينتَها حكاية أو خُرافة كم تُعاف النفوس قول حكيم فاذا صبغ قصة لن تعاقمه وانظر الافتصاد في النمل، وانظر همة النحل واظراف الردافة لانظن الذكاء وأشفا علينا فاحتكار الذكاء للناس آعة

وقرد وطـــّـ

ہ کم حتام

القث واعما

نالحو المغر:

لاية

اليكم تجسب

قد ناحث

وقا اله وقال

القردة الصغيرة والقرد الكبير والجوزة

الشاعر الفرنسي فاوريان

IVIL - IVE

وقردة لدانة في ميعة العُمر علكت جوزة في غصنها ينعت وظلت الجوز مأكولا بقشرته عَضَت فَصُدُت فقالت بعدان غضبت : وظلت الجوز مأكولا بقشرته عضت فصُدُت فقالت بعدان غضبت : وكم أسمعتنى أمى كل تأكيد من أن للجوز طما غير موجود عتام نسمع من آبائنا قصصاً يضلاون به في كل مقصود اللحام من تمرا »

القت بها فتلقاها وكسرها بين الحجارة سعدال وقشرها وقشرها واعمل الناب فيها ثم قال لها: « أدى لامك حقاً في نصيحتها فالجوز خير غيذاء يستلذ به لكنه بعد جهد الكسر بالحجر المذرى:

لا يرغد العيش في الدنيا لما كنها الا ببعض جهاد الجسم والفكر

قصة لويس الثانى عشر والخبز

الشامر الفرنسي Andrioux أندريه

MATE - I YAN

اليكم قصة عن خير قرم فرنسي تملك خير فكر تجنب في الرعبية أي ظلم فكان له لديهم حسن ذكر

قد اسم الوشاة له وزيرا يسوم الذل فلاما فقيرا فاحضر ذلك الطاغى لديد بلا استدعاء بينة عليه وقابله على الترماب حتى كأن ما كان من أمر تأتى وقابله له بالفاظ الدهاء: ودعوتك ياوزيرى للفذاء »

11 - c

الکتارا ر صوارا

جةر أمى أ يعلمي

ے قعار مار

مسفوطا مغتبطا

لالی

16 16

افَهُ *

ولكن ماسها صنف الرغيف يحاول كشف ذا السر الغريب أليس الا كل ترغب فيه نفسك أرى ما لا رأت من قبل عبني الما أريد من الطمام علا أهلاً عن آدى العبيدا بلطف منك إحساسا وتفسا وافضل ما يقدم المداء الينا بالكرامة والسخاء وهم يتذمرون مرس الشقاء اسماعيل سرى الرهتان

وكان المُمَلِّكُ أوعز الطهاة بأعداد العديد من الصوف وتهيئنة الموائد فاخرات فكان الضيف في دهش عجيب أهاب به المليك وقال: ومحك ا أجاب : المغو يا مولاي اني " ولحكن لاأرى خبزآ أمامي نقال له المليك: اذهب بعيداً ويكنى ما رأيت الآن درسا ومادام الرغيف أفي فوتر فأحرى ان أمامل موصليه فنحن عيالهم في العز ً نحيا



نقد الطريقة الرمزية وشرح أثرها في أساليب الشعر ومعانيه

مدهب الرمزيين كما أعتقد يشمل أموراً منها إحلال المشبِّ به مكان المشبه وحدف المشبه في كثير من المواضع، ومنها ادخال تشبيه في تشبيه واستعادة في استعادة وخيال في حيال ، وثالثها ألاسترسال في وصف الهواجس النفسية من غير عميد أو شرح ويرمزون لهذه الهواجس بأشياء تذكرهم بهاءورابمها الهم قد يشبهون

شبثاً با غبره ال

ولا شا أصحابا

يسح مذرآ

الشاعر نم ان ا

ودئك ا الشاعر

الأغرية أعورته

مدلول

V 50

قد يکو مصطله

لتشابه

JI. إلى عمو

البات عير الم

ليس أد

الافقية c32 و

وقلة تأ

اڻ

شعراءة وقد يد

شبئاً بشيء آخر وهذا الثيء الثاني يشبهونه بشالث والثالث برابع الخ. ثم يحذفون كل هذه الاشياء ماعدا المشمه به الرابع فانهم يبقون لفظه كي يكون دمن المشبه الاول . ولا شك أن هذا المذهب يتطلب ذكاه وانتباها وثقافة من الشاعر والقاريء ولسكن اصحابه قد نسوا قول بندار الشاعر الاغريقي القديم (على ما أذكر) وقد أراد أن سمح شعراء عصره : ٥ الذروا البذر باليد لا بالزمبيل a يعني أن الوادع إذا رمي بذراً كثيراً في مكان واحد فإن النبات الذي يببت قد يقتل بعضه بعضاً، وكذلك الشاعر إذ أدحل الصور لشعرية بعصها في بعض في جملة واحدة أقسد بعصها بعصاً. ثم ان الاسلوب قديتهم بالضعف اللغوى مهم كان صاحب الاسلوب مضطلعاً باللغة وذلك لان أسباب التعلق عهدا المذهب كثيرة وليس السبب واحداً ، فها: (١) ان الشاعر قد ينجأ اليه عمداً متكثراً الحيلته وصوره الفنية ناسياً قول بنداد الشاعر الاغ بق الذي سبق ذكره، (٢) ومنها أن الشاعرقد بلجأ إلى هذا المذهب اذا عوزته الكلمة الصحيحة فيصع الكلمة التي تحضره ولا يعدم وجه شبه بين مدلول الكامة الاولى ومدلول الكلمة النانية فنصير الكلمة التي وضعها دمزآ للتي لا يذكرها على سبيل وضع المشبه به مكان المشبه (٣) ومنها ال هذا الوضع قد يكون لمرض في مزاج الشاعر يعرفه الاطباء ـ في الحالة الاولى قد يكون الشاعر مضطلماً بأساليب اللغة خبيراً بها ولكنه في أساوبه يستوى والشاعر غير المطلع لنشابه طريقتهما والناقد معذور إذا سوَّى بينهما .

فالاستكثار من الصور الفية في الجانة الوحدة باستمال رموز الشبه يؤدى إلى غموض الصورة العامة كما يؤدى إلى قتل الصور الحزئية بعضها بعضاً كما يقتل البات البات في المكان الواحد ، وأسلوب الشاعر المطلع يختلط بأسلوب الشاعر غير المطلع كما فسرت وما تستدعيه هذه الطريقة من الذكاء والانتباها والنقافة ليس أعز دكاء ولا أفضل التباها ولا أجل ثقافة. ألا ترى أن حل معميات الكلمات الافقية والرأسية التي عشر مسابقتها في الجرائد والحجلات يسندعي أيضاً ذكاء والتباها وثقافة من القارىء الوهده الطريقة الرمزية تؤدى إلى فتور العاطفة وقاة تأثر القارىء لشعور الشاعر .

ان أكثار الشاعر من قرض الشعر ليس بعيب حتى ولو أدى إلى أن يكون في شعره غير المحتارة فان المبادة الشاعر المكثر واساءته قد تأتيان منه عفواً اثناء اكثاره وقد يفقد بعض اجادته اذا فقد بعض اكثاره فلا يكون الاكثار مستهجماً

رفر بنبر بنبر بنی

نفسا بدام

۔ ئرھشانہ

ن المشبه مارة في من غير

يشبهون

(عد رحل شكرى - أحدث مورة له)

الا اذا دفع الشاعر الصانع لعجلته الى طريقة الرمزيين اى الى استعمال كلة مكان أخرى وعبارة مكانعبارة ثم الاحتجاج لهدا الاستعال ايجادوجه شبه بين الكامتين او المبارتين التي حلت احداها على الاخرى على سبيل حذف المشبه وإحلال المشه به مكانه او احلال الرمن مكان الاص المرموز له . فهدا المذهب ادا قبل اتباعه كان حلية تقمل وتستملح ادا قرب وحه الشبهءأما اذاكثر استخدامه وبعد ما س المشه به والمشبه المحدوف وما بين الرمز والمرموز له أدى الى الماكحد التي شرحتها وشرح طريقة الرمزيين ، ولا شك ان المكثر العجلان قد يتأثر هذه الط يقة ادا وصع كلة مكان أخرى أو جملة مكان أخرى. ولكن هذا التأثر قد يكون مرجمه الى اعتقاد الشاعر ال هذه الطريقة تزيد الأخياة والصور الفنية في الجلة الواحدة ناسياً "زالصورة تمحو الصورة كايقتل المبات الميات في المكان الواحد وناسياً أن هذ التكثر بالرمور لا يغني عن سيل العاطعة المتدفق ولا عن المعنى الهام الأحل . على ال منزلة الشاعس لاتقادر بان نصع حسناته في كفة مديزان وسيئاته في كفة أخسري ثم نسقط من الحمنات بقدر السيئات ، فادا فعات دلك دهب بمض السيئات ببعض الحديث والحسنات حسنات لايتغير عنصرها ،فنزلة الشاعر إداً هي منزلة أحسرشهره . هكما يقيس الدهر اكثر الامور فيشيد بالحسنات ويقسير السيئات إدا وجسد للحسات مذيعاً وقد تنشأ السيئات ادا أكثر الشاعر من التحارب كما يصم الكمائي وحاول ان عهد منهجاً جديداً وكان جريثاً ذاهباً مذهباً بعيداً في هذا الطريق غير المعلَّد فأن التحارب في الامر الجديد غير المعروف قد يفشل بمضهاكما يحــدث في معمل الكيمياه ولكن الشاعر ادا أجاد بسبب حرأته وذهابه مدهبآ جديدا كانت إحادته أعظم من أحادة الشاعر المحاكي الذي يتبع الطريق المعروف المحاول . وليس من المحتوم ان يغشل الاول في كثير من محاولاته ألاولى: ألا ترى أن الكيائي قد يصيب في ول عاولة 1 وانحا يرجع ذلك الى استمداد الشاعر واطلاعه وذكائه وتأسه حتى يأنيه الشعر بدل أن يسمى هو الى الشعر، وانحا يسمى الشعر الى الشاعر في حالات خاصة ليس له سلطان عليها، ولكنها ادا عرضت الشاعر قدحت خياله وذا كرته وحشدت له المعاتى والاساليب من غير ان يسمى اليها فتعطيمه موضوع قصياته ومعايهم وصورها الفنية من غير أن يتكلف طريقة الرمزيين اللهم الا أداكان مريضاً بذلك المرض الذى يغريه بوضع كلة مكان أحرى وفى هذه الحالة يتبع الطريقة الرمزية حتى في حالات ايحاء العقسل الباطني والاندفاع الشعري.

أما ان الشعر الرمزي يجد قراء والصارا على ضوضه فلاسباب عديدة :



(عبد الرحن عكرى - أحدث صوره له)

مكان كامتين ال المشبه نباعه كان بن المشبه ا في شرح بضع كلة لى اعتقاد رالصورة لرمور لا الشاعبر قط من الحسات ه ، هکدا لحسبات ن وحاول بر المعند في معمل ن إجادته ں المحتوم ب ق أول تى ياتيه

> ومعالیها سآ بذاك زیة حتی

(١) ان بعض القراء يكتنى من الشعر بمدلولات بعض الكلمات وسغمة الوزن: فبعضهم اذا قرأ قصيدة غير مفهومة لم يرعه انه لا يفهمها ولم يقتل ذلك من لذته فان لذته فى مدلولات وصور بعض السكلمات مثل السحوم والحب والأزهار والحياة. فادا قرأ كلة الحياة تصور ماشاء من صور الحياة أو تأثر شعوره مها، واذا قرأ كلة الحب ذكر مواقفه وبؤسه ونعيمه ، واذا قرأ كلة السجوم سامر السجوم وكان عادياً لحل فى السموات فيحس كأن السحوم تسمير على توقيعه ويكاد يسمع لها غناء ونها أساء رقصها فى دوراتها وادا قرأ كلة الأزهار ماحته بألو انها وشداها وكأن الحياة الديه زهرة كبيرة من لديه زهرات الحياة والحب ومن كان مثل هذا لا يهمه فهم القصيدة.

- (۲) ان بعض القراء لایکتی بمدلولات بعض الالماط فی القصیدة ل یعهم القصیدة حقاً وإن کان لایفهمها ا کثر الماس ولکمه یقهم فیها ما یشاء من المعانی لاما یعنیه الشاعر و محسب ان الشاعر بعی ما مهم منها او لا یهمه ما یعنی الشاعر.
- (٣) ان نعض القر أه يفهم مايستقيم فعمه من القصيدة ويحسن الظن عا لايفهم
 وما يفهم منها يغريه مهدا الظن الحسن أو قد لايغريه وأنما يحسن الظن بطبعه .
- (٤) ان بعض الفراء كالعباد في معابد القدماء لايحمدون من الشاعر الاما كان غير مفهوم من شعدره كالعباد الذين كانوا لايحمدون كهامة الدكاهل الاادا كانت غير مفهومة ، وهؤلاء القراء يحمدون من الشعدر ان يكون سرا رهيباً مغلقاً محجوباً عن النفوس كسر الحياة وكسرالموت ولا يلتدونه الااداكان كدلك.
- (٥) ان سمس القراء له تلك الملكة ودلك الذكاء والاستباه وعيره من المواهب التي تجعله قادراً على عهم الرموز الشمرية الكثيرة المتداخة وهؤلاء بلتدون الشعركا يلتد قر"اء المعتبات الافقية والرأسية البحث عن تلك الكليات التي ذكرت رمورها كما يصنعون في ملء المرسمات الخالية البيصاء في مسابقات المجلات.

ويستحيد هؤلاء القراه مهارة الشاعر أو عجانه في وضع السكلمات مكان السكابات كالمات حكرموز لها على هذه الطريقة المقتضبة .

 (٦) ان بعض القراء لا يفهمون الشعر ولا يحاولون فهمه ولكمهم يخشون ال يتهموا بالبلادة وقلة الثقافة ادا قالوا امهملايفهمون فيدعون فهم ما لا يفهمون.

(٧) الاستمجيدوالاستحسان عدوى كعدوى البفض أو الوداّو الحب أو الاستهجان أو القدح أو التناؤب ، فأدا تناءب أحد الناس رايت كثيرين يتناءبون ، وكذلك إذا مرت عدوى التمجيد والاستحسان رأيت كثيرين من القراء قد أصيبوا بعدوى

الاست

دام الله دام الله

حهل ا

ق الط

.) نالمحز

شعره تحديد

-الشعر

ما تقو ويغض

) مدي

)

فدرت

غير ه

ı Küli

المب

منطز

أغيم

الاستحسان وهم لايفهمون ما يستحسنون .

(A) ان بعص الماس يستحسن شعر الشاعر لانه صديق بثق به فى الحياة ، وما دم الشاعر موضوع ثقته أيضاً على دم الشاعر موضوع ثقته أيضاً على حمل منه بالشعر ، وهذا القياس خطأ منطتى ولكن النفوس مولعة أحماناً بالاحطاء المعطقية تكون فى الحيماة أحياناً كما تكون التوابل فى الطعام صلاحاً ولذة فلا يسيغ المرء الحياة الاجها فى تلك الاحليين.

(۹) ان بعص القراء يزدرى الشعر المفهوم إما لانه يعد وضوحه أنهاماً لعقدله بالعجز عرف فهم العويص الفامض وإما لانه يضن على الشاعر بان يجدد معنى شعره ويعد دلك غروراً منه وكبراً. ومثل هذا القارىء يود أن يشادك الشاعر في تحديد معنى شعره فيعظم القارىء بذلك عند نفسه وهد الا يستقيم إلا ادا كان الشعر فامعاً ، أو مثله كثل الجديس الذي يقطع عليك حديثك كي يوضح لك معنى ما تقول. ولعل قارىء هذا المقال قد لتى من الجلساء من يجاهد ويجالدكي يفعل دلك ويغصب اذا لم تهي له فرصة .

(١٠) أن بعض القراء قسد يستولى عليه الملل إذا كان معنى ما يقرأ مفهوماً فهو يباعد الملل عرن نفسه بالتأمل في رمور الشعر غير المفهوم.

(۱۱) ان بعض القراء يرى ضرورة له فى الحياة أن يعبر عما تكمه نفسه مر الاشجان والهو اجـس وما يرى من الآراء ؛ فعنده شعور الفنانين وليس عنسده قدرتهم على المنظم أو المنز ، فلابد له من شاعرأو كاتب يفهم فى شعره أو نثره تلك الآراء ويشعر فيه بتلك الاشجان ولا يستقيم له ذلك الااداكان الشعر أو النستر غير مفهوم .

(١٢) از القارىء قد يكون مصاباً بالمرض نفسه الذي يجمل الشاعر أو الناثر يضع الكلمة مكان الأخرى فيستحسن المريض طريقة المريض .

(١٣) قد يكون غموض الشاعر من أجل خطأ منطق أو انقطاع العبلة المنطقية الصحيحة اللازمة بين أجزاء شعره وهذا كثيراً ما يعرض أيضاً للقراء فيفهمون منطق الشعرعلى انه صواب وهو خطأ لانه يوافق طريقة منطقهم وتفكيرهم.

فالطريقة الرمزية من قديم الزمن يجلها كثير من القراء إذا سرت عدوى التمجيد وقد يقابلها بالعداء في أول الأمر. والشاعر قد يدرك هذه الأسباب

ة الوزن: مس لذته والحياة. قرأ كلة ان عادباً ناء ونفهاً بيرة مس

ل يعوسم ن المعانى الشاعر. الايفهم

ر الاما ن الااذا أ رهيباً كذلك.

ا و اهب ن الشعر د کرت

لكايات

دون ان ن . ستهجان

وكذلك بعدوى وغيرها إما بالغريزة وإما بالتفكير المنظم فيرى في هذه الطريقة منافذ له إلى الجمهور واستحسان الناس وتمحيدهم فينعمد تأثر هده الطريقية . وقد يكون هو نفسه كالجمهور عمن تؤثر فيهم هده العوامل أي قد يكون الشاعر بمن يكتبي بمعاني وصور بعض الألفاظ كالازهار والنحوم والحب والحياة فلايهمه المعيي العام ويعد هده الالفاظ ثروة شعرية كبيرة ، أو قديقف الشاعر أمام شعره كالمابد أمام كهانة الكاهن ، أو قد يكون الشاءر نفسه كالقارى، فيفهم في شمرهما ترتضيه هواحس رفسه لا ما تؤديه الالعاظ ، أو قد يحكون الشاعر كبعض أولياء الله الصالحين الذين يقولون كلاماً غير مفهوم فيفسره أشياعه كل تفسير يرون فيه سر الحياة وسر الموت ومفتاح مفاليق الكون .وقد بجمع الشاعر بينالمكر والسداجة في اتباع هـده الطريقة كما يجمع الفلاح بين المسكر والسداحة . اما أن الحمهور أدا سرت فيهعدوي التمجيد يقدس الطريقة الرمزية فاص بعرفه من دوس تاريخ الاديان ورموزها من عهد قدماء المصريين والبابليين والاشوريين والاغريق واليومار والرومان وغيرهم من الامم القديمة ولعل بمض المسيحيين في العصور المختلفة لم يتأثروا تعاليم المسيح عليه السلام كما تأثروا رموز فعسل من الانجيسل يدعى ابو كالبس Apocalypse ولا تحسبن ان الطريقة الرمزية قاصرة على صغار الشعراء فجيته Goothe كاذ مغرى في بعض مؤلفاته بالرموز، ومن أدباه العصور الحديثة أديب قد أكثر من الطريقة الرمزية حتى ليحار الانسان فيه فلا يعرف أهو عبقرى مفكر كبير أم مشعوذ أم هو الاثنان مما واعنى موريس ميترلنك .

على أنه لا يصح أن نجمل مرجع كل شعر لا يفهمه القارى، إلى الطريقة الرمزية فقد يكون العيب عيب القارى، وقد يكون عيب الناظم وقد يكون عيب كليهما وقد لا يكون هناك عيب في أحدها.

فالشاعر المثقف والقارىء الذى لا يعرف من الثقافة غير القراءة كيف ينتقبان والشاعر والقارىء إدا اختلفا في مقدار النقافة أو في نوعها كيف يتفاهان كل المتفاع والشاعر والقارىء إدا اختلفا في مقدار النقائق والقارىء الذى لا يفكر ولايقدر أن يبحث في حفايا النفس كيف يتعارفات ، أصف إلى ذلك اله قلما تجد اثنين من الناس يتفقان في طريقة التفكير أو طريقة الشعور كل الاتفاق لاختلاف صفات نفسيهما الموروثة واختلاف اتجاه الذهن وقتاً ما . ومن أجل هذه الاسلام اختلط الحابل بالنابل في عصر كثرت وتنوعت فيه الثقافة وصار الرمزيون بحباون على الثقافة وانواعها وطرق التفحكير والشعور ومقدار المرفان إذا لم يفهم القارى

شعرع

عىقرى عربى

تقاس الفصيه و لصو

آحر ع على اص

ینطی وا

وال ا. في المو

إلى ظو الإشار ويوض

المعروة الشعر الشعر

لارو[.] اه

المثقفر لما وا

بدلك . على طو

و. المبور

البات

غير الم

شمرهم وليس الامركما يزعمون في بعض شعرهم إذا صدق زعمهم في بعصه .

وقد يقنى الشعراء الطريقة الرمزية على احتلاف ثقافتهم فدينما أستاذ شاعر عقرى و ناثر كبير يتعصب للقديم ويزدرى الجديد وبعض مؤلفاته لم يؤلف مثلها عربى صميم لان الصور الفنية والرموز الشعرية فى بعضها تنقاتل تقماتلاً عنيفاً تقاتل السات فى المكان الواحد وهو مصطلع بالاساليب العربية الصحيحة و باللغة الفصيحة ولكن معض مؤلفاته غير مفهوم بسبب كثرة التشبيهات والاستعمارات والصور والرموز الشعرية التي يطمس بعضها بعضاً فى الجملة الواحدة، وبيننا شاعر الخرعبة ري يتعصب النجديد وهو مكثر يدل إكثاره فى موضوعات مختلفة على اضطلاع ولمغة ولكمه يكثر من الرموز الشعرية والصور الفيية احياناً اكثاراً قد ينطى على اضطلاعه ويجعل بعض قوله مبههاً.

ولا شك أن طريقة النقافة في الشعر قد تلتقي وطريقة الرمزيين أو تقترب منها وان احتلفت في الاصل وذلك لأن بعض الرمريين مثقفون وان اختلفت ثقافتهم في الدوع والمقدار ولأن الشاعر المثقف لا بد أن يحكون كثير الاشارات إلى طواهر كونية وحيوية وإلى حقائق مادية وإلى حالات تفسية محتلفة ، وهذه الاشارات قد تمكون شبهة بالرموز أو الطلاسم عند الجمهور اذا لم يحهد الشاعر لها ويوضحها ما استطاع ولا يصح أن نصح بترك الثقافة وقصر الشعر على المعانى المعروفة والصور الفنية الموروثة والحالات النفسية الموصوفة المألوفة إلا إذا كان الشعر شعراً معدوماً ميتاً الشعر فقيراً معدوماً ميتاً لا روح فيه.

اماً نصبحتنا فهى أن نصون الثقافة عن أسليب وطرق الرمزيين التي يستخدمها المثقفون وغير المثقفين منهم فلا بصع كلمة أو عبارة مكان اخرى كى تكون رمزاً للمنقفون وغير المثقفين منهم فلا بصع كلمه أو عبارة مكان اخرى كى تكون رمزاً للما ولا أن تدميج الصور الفسية بعضها في بعض في جملة أو بيت واحد متحكثرين بذلك من الأخيلة والاستعارات والتشبيهات ومتعجلين في ايجاد وحه شبه بين شيئين على طريقة الرمزيين .

وينبغى أن نذكر قول بندار الشاعر الاغربق الذى سبق ذكره ومعناه أن الصور الحزئية اذا ازدهت في جهة واحدة طمس بعضها بعضاً كما يقتل النبات النبات وغطت على العاطفة وعلى قدرة الشاعر اللغوية والفنية؛ وينبغى أن ننبد الاستنتاج غير المنطقي وان لا تكون الصلة المنطقية مقطوعة بين أجزاء المكلام وان نذكر

الجمهور بر تفسه ام ويعد حكهانة بن الدين الموت بن الدين معدوى به عدوى دوغيره المسيح المسيح

> الرمزية بها وقد

مغري

الطريقة

ا أم هو

ياتقيان ان كل كان كل الماتجد الماتجد

بحیاون القاری ولم تتعق

والمقل

مرصة

'هن الم

الطريقة

عالوا في

اشاعرا

رائرهله

لنی يصل غير عبا

الشعرم

واسوله

الوح لاز

والصدير الروحية

كخالف

الشاعر

ولنست

تعلب

ق شعر

الرمور

Capan

105

مريقة

الرموز

يرمز لل

ان المعنى أوصح ما يحكون فى تلك الأساليب التى يتمصصها ويتــدوقها القارى، كما يتمصص الشراب الحلو وقد يلحس شفته ولــانه بعد أن ينطق بها ، وهذه الاساليب لا تنقاد للشاعر الا فى حالة من حالتين :

(الاولى) اذا تأتى الشاعر ورفص أن يسظم الشعر حتى يسعى اليه الشعر ، وهدا يكون في حالات خاصة من حالات المزاج لاستطان له عليها . وهذه الحالات تقدم حياله وذاكرته وتحشد له اطلاعه وتحده بموضوع شعره ومعاليه وطاعقته وقد يكون عقله قبلها غير متحه الى هدا الموصوع وللعقل الباطني أثر في هده الحالات، ولايستقيم العقل الباطني في هذه الحالات إلااداكان صاحبه منقفاً خبيراً باللفة وأساليد النس وبين العقل الظاهري صلة متيمة وهذه طريقة من عالوا شيئاً من العبقرية .

(الناني) ادا سعى الشاعر الى الشعر عمداً عدكرة وداكرة قوية مقداً كل الاساليب العدة التي يحكمه ال يعبر بها على معنى من معابى موضوعه مستحمعاً لتلك المعابى مستعيناً كتب ابغة والادب والمعجم فيكون مثله مثل من يهى ادوات العارة أمامه قبل أن يبى القصر الفحم، وهذه طريقة أساتدة الصبعة. وقد حداتى أديب توفى الى رحمة الله انه زار مرة شاعراً كبيراً توفى أيضاً الى رحمة الله وم يكن الشاعر في غرفة مكتبه فوحد الرائر القواميس وكتب اللغة مفتوحة ووحد أوراقاً قيد بها الشاعر قوافى تباسب معانى منثورة. فدهش الرائر، ثم دخل الشاعر ورأى دهشة زائره فضعك وقال: لا تظن ان هذه الاشياء تعنى عن الملكة الشعرية أو ادوات عمارة مبعثرة فساءه منظرها ولو عاد بعد قليل لرأى قصر أميقاً. وقد يلعنا أو ادوات عمارة مبعثرة فساءه منظرها ولو عاد بعد قليل لرأى قصر أميقاً، وقد يلعنا وادوات عمارة مبعثرة فساء أساندة الصبعة كا يلجأ البه من وهب شيئاً من العبقرية وكا يلجأ البه أحياناً من حمع بين الاثمتين وقد يستغنى عن دنك العبقرى عائمينك له من اطلاعه في تلك الحالات النفسية الخاصة التي يثنبه فيها العقل البياطائى والتي لا ملطان له عليها والتي تجمع له شتات ذهنه من غير عناه وسعى من قبله .

والكن ينبغى للشاعر أن يميز بين تلك الحالات النفسية الخاصة التي يستيقظ ويتصاح فيها المقلان الباطى والظاهرى وبين حالات أحرى لاتصاح للشعر إد لا تتهق فيها يقظة العقلين الباطى والظاهر معا فيكون كل منها فيها غافلا منابذاً لاحيه. وقد يشعر الشاعر شعوراً يدفعه الى النظم وقد يتألم اذا لم ينظم، ولكنه مع ذلك لانتهق له تلك الحالة التي تقدح طبعه وذاكرته وتحشد له نفسه واطلاعه من غير عناه. فادا نظم الشعر

ولم تتفق له الحالة الاولى لم يكن شعره من أجود مايقول فان للعقل الباطني خـــدمات والعقل الظاهري غفلات لسيان تكون أشبه بالسراب يظمها الشاعر فرصة وهي ليست غرصة كما يظن المصحر السراب ماء . فالشعر طريقتان لابد من أحداها أو كلتهما: طريقة 'هل العبقرية صغرت العبقرية أو عظمت ، وطريقة أساتذة الصنعة، وبما يؤسف له أن الطريقة الرمزية قد يتأثرها العبقريون وإساتذة الصمعة فتفسد بعض ما يكتبون اذا عانوا في اتباعها كما الله قند يقسد بعص ما يكتبون الهم لايسعون الى الشعرسمي ذلك شاعر الكبيرالذي هيأ أدوات عمارته قبلأن يني قصره المنيف ولم يشعر بزلة أمام رائره لعلمه أن ماهياً لاينني ملكته الشعرية ،أو يتريثون حتى تعرض لهم تلك الحالات لتي يصلح فيها العقل الباطني والعقل لظاهري وألتي تحشيد هم ما اضطلعوا به من غير عناءبل يقولون الشمر بايحاء العقل الباطبي وحده وبما يشعرون من الرغبة في عمل الشعرمن غير تهيء حقيق له أو يعملونه صنعة من العقل الظاهريمن غير أن يعدوا له أعوانه التي استعانبها دلك الشاعر الكبير. ولقد يفيدالشعر محالفة الشاعر للحمطق واصوله طمآممه الزما وافق اصول المنطق الصحيح كالدلسفة لاشعرا واعليأتي اليه هذا الوهم لان بعض ما يشرحه الشاعر من حالات النفس وما قد تجمع النفس من النقيضين والصدين وما ستعين به الشاعر من الصور لا ضاح تلك الحالات النفسية وتلك الاضداد الروحية أو العقلية الحقيقية الطبيعية يخالف المنطق السطحي الظاهر المألوف وإن لم بخالف منطق الحقائق النفسية والمقلية وهما أيضاً قد يختلط الحابل بالناس فيحيل الشاعر على المنطق الصادق العميق وإن خالف شعره كل منطق .

ولا بدمن ايضاح أحتم به هذا المقال وهو أن طريقة الرمزيين تختلف مظاهرها ولبست كل صفاتهم ترجع إلى استحدام الرموز وهى الصفة الاساسية: فبعضهم تعب عليه خصائص المكثر من التشبيهات والاستعارات وإن قلت رموز الشبه في شعره إلا أنه من الواضح ان ازدحام التشبيهات والصور الفنية يضطره إلى استخدام الرمور واحلال المشبه به مكان المشبه والاكثار من ذلك كى بجد لها مكاناً في شعره، فيقتصب اسلوبه اقتضاباً يسافي البيان لا على سبيل الايجاز المحمود وبعضهم ترى اكثر رموزه ليست على طريقة حدف المشبه واحلال المشبه به مكانه بل على طريقة الرمز للكلمة بما يشبهها او يقاربها أو بدكر بها و بعضهم لا يكثر من الموز اللفظية بل يرمز للمعى عايقاربه أو بما له صلة به كصدة الذكرى أو قد يرمز للحالة المفسية بحالة أو صورة تذكر بها و بعضهم قد تكون الصعة الغالبة المفسية بحالة أوصورة تذكر بها و بعضهم قد تكون الصعة الغالبة

ا القارىء ۱ ، وهذه

ر ، وهدا وقد يكون الب الفي الب الفي مقيداً كل مقيداً كل مستجمعاً هذا وقد وقد الشاعرية وقد يلجاً وقد يلجاً

ويتصالح فق فيهما قد يشعر إله تلك

ظم الشعر

المتقرية

4 500

والتي لا

عليه من صفات الروريين ادخال المعيى في المعنى والصورة في الصورة. وكل هذه الصفات لا تعاب إلا اذا كان الديان والفصاحة لا يستقيمان معها فيحد ادر أريسهب الشاعر ويكون اسهابه هو الفصاحة فان الصور الفدية التي يقتصى سبان عمها ابيات عدة إدا سلسكت في بيت أو جملة واحده تضاءلت ، والنميير بين الإنجار المحمود والاسهاب اللارم لا يحكون إلا مع الذوق السليم والاسلاع الصحيع. والشاعر ارمزي قد يقضى أياماً في نظم قصيدة على طريقة اروزيين فلا تكون في منزلة قطعة من الشعر يقولها ارتجالا في تلك الحالة النفسية التي يستيقط فيها المقل الباطني ويتفق والمقل الظاهري وينبغي أن يميز الشاعر بين نوعين من الارتجال: الباطم الذي الرتجال الباطم الذي المقل الرتجال الباطم الذي المقل الرتجال الباطم الذي الرتجال الباطم الذي المقل الإرتجال الباطم الذي وشتان بين الارتجال بين الارتجال بين الارتجال بين الارتجال بين الارتجالين بي وشتان بين الارتجالين بي المؤلمة المؤلم والذي المؤلم والذي يقدر أن يسطم متى شاء في أي موصوع بطها كيس مخاله وشتان بين الارتجالين بي المؤلم والذي يقدر أن يسطم متى شاء في أن موصوع بطها كيس المؤلم وشتى الله وبين الارتجالين بي المؤلم والذي المؤلم والذي المؤلم والذي المؤلم والذي المؤلم والمؤلم والمؤلم

عبر الرحمن شكرى

a ojesteste a

عناصر جمال الفكرة في الأسلوب

ا - جال الإبهام الرمزي

هذا العنصر هو أسمى ما يصل إليه الفكر العبة ى فى نواحى تفكيره ولبس هذا متيسر عندكل الكتاب أو الشعراء وإنما نراه عند القليلين الأفدداذ الدبر يترجمون للناس عن سفر الطبيعة البشرية الخالدة .

ولكى تفهم المعنى المقصود من الامهام الرمزى سأسوق لك أمنية بما محس ، أو يقع لنا في تجارب الحياة منه :

(۱) هماك صور عديدة من دكريات الطفولة ثرتسم في عقولها وتجد في نقائها فيها خصباً ونحاء قوياً . . ولعلها تحكون تاقهة لا قيمة لها حلقتها طروف صعالية يسقر منها الشباب ويضحك ، ويحاول أن ينساها الشيب وإن كان بجد فيها إحساسات لا يدريها . هذه الصور التافهة الكثيرة تبتى في العقل وتركز دون عيرها من صور

واکا ه مع حاد

زد احد

مدا ا

r) Liál »

ق الطي مصر أو

المعردة المعارة

عدا ال ا

ور الطائر ا

د کریار و معر

عإ ذ حاً .

ماوته ب

رمزياً . وا

غ قا

JI.

اه العاقة قد تكون في غاية الأهمية . . . محاول أن معلل ذلك ولكن للاسف لا مدرى واعا هماك تعليل واحد وهو أن هده الصور أو لذكريات وقعت ومثلث مصولها مع حادث استرعى التباه الشحص وأثر تأثيراً ضعيفاً أو قوياً في حياته ، مهى رمور لهذا الحادث وقد يُدنكي الحادث وتبتى هذه الرموز واصحة جلية .

(٢) أحس أنا وتحسور أو يحس بعضهم بشعور غريب عند ما يسمع طائر و الفتاح » في الشتاء . هو طائر محبوب لما جميعاً لا لشكله ولا لصوته لان هماك في الطيور ما يفوقه جالا وغناء والما لشيء آحر هو رمز له : إن هذا الطائر يفد الى مصر في الشتاء فصوته يحمل الينا صورة رائعة للشتاء — صورة الأشجار العارية المجردة والغدران الجافة من سُبابة مائها والبرد الشفيف القدرس وأكداس الأذرة المعثرة على الشواطيء وغمير دلك من الصور لتى تتألف عن الشتاء مع صوت هذا الطائر .

ولكن هل هذا يحكى لتعليل ما تحسن أو بشعر به عند ما نسمع مبوت هذا الطائر السحرى الغريب ? كلا .. فان هناك شموراً آخر يمرج بهذه الصور: هو دكريات حداثة مرت لما في بدء سير قافعة حياتها: ذكريات حاوة ومريرة قصدتها في عرف هذه الدائرة من الزمان وهي الشناء .

على أن هناك شمو رآ أبعد من هذا أيضاً: شمو راً قد يكون مكتئباً وقد يكون فرحاً". هذا الشعور يساورنا عنسد ما نسمع هسذا الطائر ولا ندرى سبب ما يبعثه سوته فينا من غريب الاحساس ومختلف الشمور، وغاية ما نقوله إن في سوته إبهاماً رمزياً لمعنى في نقوسنا.

والآذ نسوق لسكم الأمثلة الشمرية:

يقول الشاعر أبوشادي في قصيدته ﴿ اللهيب المقدس ، :

قد رشفنا مُنَى الحياة بثفر وارتوينا من اللهيب المتدَّم، الى أن يقول في خاتمتها :

رب شَدُورِ بها. أطال حياتى فحياتى من اللهيب المقدَّسُ فالابهام الرمزى هن في داللهيب المقدس، فالكامتان تحملان الخيال على أجنحة هفافة إلى وادر من أودبة الجن أو الاطياف أو كما كتبت عنها في د المقتطف،

كل هذه أن أن أماليان أن الانجار أن الانجار أمون في المون في المون في أنها المقل أنها الذي أنها

شكرى

ه وليس د الدين

محس" به

في نقائها صبيانية ساسات

ن صور

الى مدينة سحرية من مدن الخيال . . من مدن الشفق أو الفحر أو الى معند بودا ألمح لهيب الآلمة المقدّس وقد حجنه الضباب وخفقت فيه مشاعل الانتياء ...

ان العقل الراجع لبعجز عن ترجمة اللهيب المقدس . . وان الحيال ليقف حاراً مشدوها أمام تفسير هاتين اللفظنين وإن كا يجد فيهما العقل والخيال الفة قد تصل في معض الاحيان الى حدود المعرفة القوية وأ صرة الصداقة والخلطة . لكن هده المعرفة والصداقة مبهمة . مبهمة لانها انتقلت من الحيال الكامل الى اللاشعور قبل أن تنضيج في حير الشعور المطلق القوى" .

عن أيط

ومحر

الحب اا

رپه في

الأول

æ(∀)

وه

ونقرأ أيضا ً للدكتور الشاعر في قصيدته أغنية البرتقال :

عشقت عمير البرثقال فذهبت بعصيره النارئ من شفئيتها ومصمت أحرى بعد أن جادت بها فاستفت حدار غرامها بيديتها حتى إذا لم تنبق منها تفحة وظلت كالظهان عاد إليها الى آحر الابيات ...

فنحد الابهام الرمزي موحوداً هما في د الناري"، وأي نعيم ماري يستمسه القلب الحران في صلال هده الحمة المتأججة ، ولكن هي جمة العشاق والمار فيها نعيم يوعد به العاشقون ولو أنزل الرحمن فراً ما على أهل القطبين لوعدهم بالمسار معيماً يشفون به صبارة البرد ا

ونجد ذلك أيضاً في شعر فيلسوف الهسد العظيم رائندرابات تاغور في كتابه (هدية العشاق) إذ يقول في وصف الصمت : ﴿ السَّكُونَ الْمُسْبِ ﴾ .

والآن نسائل أنفسا متى كان للعدم المطلق لون أو متى كان لعبالم الأرواح الشعاف قالب يقيد كيامه ووجوده الهده صورة أيضاً لا يقبلها العقل ولا يرصاها الواقع ، ولكن يعود فيقسها العقل ويرصاها الواقع ثانية فانبا عنسدما نجس في بستان هادىء ساكن دأد الضحى ترتسم في عقولنها صور متفاوتة لهماه الساعة التي مرت بنا ، فاذا ما استعرضنا صورة ملارمة لهدا السكون وهو الشمس فلم لا يكون السكون إذن مشمساً الما

ولكن هل هذا يكنى لتعليل ما نشعر به من الاحساس الغريب عشدها نقرأ لعطة ه السكون المشمس ٣ . . كلا . . فان هماك معنى أبعد وأعمق من دلك وتكون هذه الالفاظ ابهاماً رمزياً لهذا المبهم العميق . وتظهر هذه الفكرة السامية في قصيدة الشاعر جميل يقول فيها:

أحب أصنافاً من طب لم أحد لها مثلا في سائر الناس يوصف فنهن حب للحبيب ورحمة بمعرفتي -منه بمنا يتكلف ومنهن ألا يعرض الدهر فكرها على القلب إلا كادت النفس تتلف وحب بدا بالجسم واللون طاهي وحب لدى نفسي من الروح ألطف

ولكن هل هذه الأنواع من الحب هي التي بقصدها الشاعر أم أنه ضاق ذرعاً عن ايضاهما فاكتنى بهذه النفسيرات المعقولة أ إنه يحس بشيء آخر أبعد نما يقصده ونحن أيضا نحس بذلك ، ولكن لا يمكننا تفسير ذلك المني المبهم لصنوف الحب التي تختلج في قلب وعقل المحب الفاني في فحكرته .

وهناك نوع أخر قريب من الابهام الرمزى وهو مألوف شائع تشترك فيه الاحساسات والعواطف وترتاح اليه في شيء من الهسدوء والقناعة وتشارك الشاعر ميه في شيء من الوفاق والتا لف وهو جالسهل صادق يقدره العقل بالنسة للموع الأول كما نقدر العاطفة بجانب العقل. من أمثلة هذا النوع قول قيس :

وإن تك ليلى قد أتى دون قربها حجاب منيع ما اليه سبيل فإن تديم الجو يجمع بيننا ونبصر قرن الشمس حين تزول وأرواحنا بالليل في الحى تلتنى ونعم أيا بالنهاد تقيل وتجمعنا الارض القرار وفوقنا سماء نرى فيها النجوم تجول فيذه عاطفة خفية يحس بها كل عاشق.

ونعد الفراء أننا سنتناول فيها بعد شيئاً عن : (١) جمال الابحاء أو الحصر (٢) جمال موسيتي الاوزان (٣) جمال سحر الالفاظ ،؟

م .ع - الهمشرى

可以同类型的对象可

سد بو<mark>دا</mark> ا . . .

ف حاثراً قد تصل كن هده مور قبل

4

مه القلب يم يوعد شفون به

لى كتابه

لأرواح برصاها مجلس في الهيده

ما نقرأ وتكوز

الشمس

توارد الخواطىير

--

وقف عدد حافة الدنيا شاعر الهمي وقد علت صحات الكون الخاوية ، فاشتفلت بها المقول العاميدة : العقول الصحاة سعدها عن التفكير العمى وقصورها عن التفليدة الثائرة الحية واطمئنانها الى العمى الحيواني الذي لا يحسُّ الا بما بجرى و مريثه ولا يقوم احساسها الا كما يقوم احساس الحيوان على ملابسات عيشه الأدى . وقف الشاعر فلم يبلع أذنه من تلك الضجات عزف منيم ولا ركر محقيص وصمت صمانه الرهيب وقد البعث خياله وداء أفق الفكر الانساني انبعات الحداثم البغن توغل في الجواء .

مُ تحركت في يديه أوتار القينارة الالسية . . . فقال :

ويا منهل الحسن الذي أما حام ويا واحة الميش الجديب أحبه لقد جبت هذا الميش والميش بالمع وأبصرت فيك الماء كالحرصلسلا وأبصرت أعاراً هناك ومورداً وقلت لقلي أكا الميش في الحوى وما حسب النفس اللجوج شفاؤها في لما عام الخلد أدوى به الصدا وما الميش الا مطلباً بعد مطلب ولو كنت رباً نافذ الاثم قادراً حبين لا واقد ما الكتر شائتي حبين لا واقد ما الكتر شائتي

عليه ولم أرو الغليسل الذي بيا على جدبه لو أن فيك مقاميا ا وأبت وما أعقبت الاكلاليب وأسرت فيك العصن فينان ذاهيا لذيذا فيلم أملك على طاحيا ولا عبش الا أن تنال الأمانيا من العيشما يدنو وإن كان شافيا فكيف أرى في العيش جذلان راضيا فكيف أرى في العيش جذلان راضيا وليكن قول النفس باليث ذا ليا ا والنفس باليث ذا ليا ا

ه عن الح

ولم شکری لی العد

1)

ف وذات و جح تفي ع

یا۔ اقل فیا مصدو

ال بقظته ا

حسمه

:

(1)

هـذه نغرات قلب برى الجمال بعين الشاعر التي ترى كل شيء ، ولكنه ينكس عن الجال محروماً أو مصرداً نكوص الانسان في انسانيته العاجزة عن كل شيء . هذه قصيدة « جنون الأماني » لعبد الرحمن شكرى .

ولما أخذ العقاد هذه القصيدة لينظمها من جديد — وهو يأحذ قصائد شكرى لمبرر من المبررات المحزنة التي ارتجلها له الاديب الرقيق القلب حسن فرحات في العدد التاسع من (أبولو) — ارتأى العقاد ان يغير فيها تغيير بن:

- (١) العنوان، إذ سمى قصيدته ﴿ الجميم الجديدة » .
 - (٢) جعل هذه الاماني أماني كل انسان .

فكان همذا هو الكبوة التي تفلع اللبب ، لان شكرى يصف حركات نفسه ودات ضميره ، فأخذ العقاد تلك الاماني فنسبها الى كل انسان وقال : ان كل انسان و جميم لانه برى الحسن والسعادة والحب فلا يدرك منها اربه وان القارب الوامقة تفنى على لظاها ويفنى الجال .

يأخذ صقة شكرى لقلبه وامانيه في خلودالجال والحب فيصف بهاسواد الناس وما أن في الناس من يصطلى من اجل ذلك مارج الجحيم 1 وفوق ذلك فهـل كل الناس مصدود عن حنة الجال يتهافت عليها فيرد ، ويتشهاها حتى يتخدد لحمه ويسل عليه جسمه ويخترم الداء الدوى سحره 11

ليس في الناس تحت ظل الورد حبيب بين يدى حبيب ، في غفسلة الزمان أو في بقظته 1 1

تال العقد وأضماً قصيدة شكرى في وزن آخر وقافيه أخرى :

ارصد الله للمحبين ناراً في مماه الجسال والالباب أجسؤل الطيبات للنازليها وحمام عن وردها المستطاب السيمان مناك لهو العذاب لا كالعذاب ويصف هذا الجحيم بنفس ألفاظ شكرى:

شادها مرمراً وفجّــر فيها سلمبيلاً من خمـرة الاربابِ (الى غير ذلك فليراجعه من أراد التطبيق خوف الاطالة) وأخذ العقاد بقية وصفه من قصيدة أخــرى لشكرى اسمها والفردوس، يصف ع- 11 فاشتغلت دها عن مجری فی

الأدنى. ر روصمت إ الديض

> ų 1

> > Ļ

1

1

فيها الفردوس والحرمان وهو لباب قصيدة العقاد وحواشيها .

قال شکری :

شريد اللب هامي الدمع عاني ست عيناه عن رهر الحيان ترقل حوله الأملاك آياً وطير الأيك تصدح بالأغاني ونور الخلا ومنهالا عليه ينير الزهر من حدق الحسان تظل النفس مسه في ربيع مذاع العطر محود الزمان تظل النفس تمرح في رباه وتبصر حولها حلم الاماني ويتول العفاد:

وبناها على النجوم وغشاها بوشي السنا وربق الشباب أحزل الطبيبات للسادليها وجماع عن وردها المستطاب ال منع النعيم وهو قريب منك لهو العذاب لا كالعذاب هده حمة المحين لاذوا من ذراها بجنة للعقاب من شعود الملاح حيّاتها السو د ، وأقوامها من الإهداب وتولى فيها عذاب المحين (م) بلاغ الذي من الأحباب وهو بنصه قول شحكرى عن الحرمان :

بأية شقوة قد دعت حسى فؤادك ليس ينعم بالأمانى ا يظل الناس حواك فى نعيم وقلبك كالكليم من الطعان فيا بؤساً ، ويا تمساً لعب " شتى" فى الفرادس والجنان ا دماؤك فى العروق لها لحب كأن دماك ريقة أفعوان عد" إلى وجوه القوم لحظاً وتنشد صنو نقسك والحنان (۱) وليس الخلد إلا قرب خل جيل النفس محمود العيان ذكر العقاد ذلك أيضاً فى قصيدته مع الاختلاف الذى أشرت اليه وهو تعدم

الوصف يقون .

طاع قب آیم

ج وبر المعانى فيها إلى

الى العادون الدون الدون

قال فيا ور ور

ظاً وکا مہ

و. النظرة

⁽١) الجنان ؛ الفؤاد

الوميف ونسبة تلك الامانى إلى الناس جيماً بينها شكرى يصف نفسه . ثم عاد العقاد يقول مثله :

فإذا أضرم الجوى قلب خل وتهدى شوقاً على الاكواب قبل هذا للوصف لا للتعاطى ولسكب النفوس لا لانسكاب أيها المادفون همذا جزاء ساقه الله للقماوب المعوابي جنة بهرع البعيد البها ويود المقيم باب المائب

وبعد قصيدة شكرى قصيدة أخرى اسمها « حم بالفردوس » وهى طويلة غزيرة المعانى عميقة الاحساس يصل فيها الشاعر باحساسه إلى ما اثبته العلم بالتحقيق . يشير فيها إلى أن جنون الانسانية الموؤودة ، الى العصر الذي كان يعيش فيه الانسان فى الفاب . وقد اقتصر العقاد منها على الحباب دون الغمر فأحد من وصف الجان والحسرة على فواتها ، وهذه القصيدة وحدها تتضمن كل ما فى قصيدة العقاد .

قال شكرى :

فيا 'حلم الفردوس حبك ذارة ورثنا بنى حواء شوقاً وحسرة ورثنا بنى حواء شوقاً وحسرة وكل مرام نرتجيه تذكر أكاد أرى الفردوس خضراً غصونه وأبصر فيها الضوء لا ضوء مثله فا وى الى عهد مضى ثم أنشى وكل جال يسحر القلب طيبه مراب طبح المرء في غرر كنهه لعمرى هذا هو الشعر العالى ا

لأيام عيش في الجنان وسام وعيش قديم قد مضى بسلام فأنفسنا عما تروم دوامي لمهد جنان قد مضى ومرام فليت مقاماً في الجنان مقامي له بهجة في زهرها المتسامي وقلي من ذكر الفرادس دامي الى مقبل من دهراا المترامي فيا ليت أوراق النعيم خبامي وما هو الا مشل حالم نيام

وبعد قصيدة المقدد تلك قصيدتان في الرثاء مأحوذتان من شعر شوقي أثرك النظرفيهما لمن يعنى بذلك ، ورثاء شوقي غرير حيثها نظرت فيه وجدت ما تخد العقاد

الجنان إغانی لحسان

الزمان ^ئمانى

شیاب تطاب بذاب

مقاب مداب

حياب

بى ، مـاز از ا

بوان ا (۱)

لعيان

نو تعميم

منه . ولعل العقاد معذور في هذا التأثر كما قال الاديب حسن فرحات ، ولكن في هذا وحده .

ثم تأتى قصيدة العقاد ﴿ خَذُوا دُنياكُم ﴾ يقول فيها :

دبيسع رياضنا ولى أمن أعطافك النَّشرُ المَّدَى زهر ولا زهر فأين الظللُّ والهرُ والهرُ الطَّللُ الرى بدراً أأنت الليلة البدرُ المُعلرُ والعطرُ والعطرُ والعطرُ والعطرُ والعطرُ والعطرُ والعطرُ والعطرُ .

وكيف أصبب لى منجى وأنت النفس والقدر ا ومنها: أغرك مقول المتبو ل: أنت الشمس والقمر ا

اذا ما لج بى وَلَه مَ فَتَرب مِ يَقْبِعَ دُرَرُ ومنها: يقبتك غير من أبغى وانت السمع والبصر ولو انى حسبتكم جلاكم حامي العطر ُ

ومأخوذة أيضاً من قول شكرى (جزء ۽ ص١٧) :

وأبصرت فيك الماء كالحر سلسلا وأبصرت فيك الغصن فينان زاهيا وأبصرت أتحاراً هناك ومورداً لذيذاً فلم أملك على طاحيا ومن قوله (جزء ١ ص ٥٦) :

ذارنا والليل منبسط فرأينا طلعة الشمس وبعد ذلك قصيدة العقاد « النحر والحياة » وقد سبقت الاشارة ال مطلسها وهو قوله :

لیك یا محر من داع نطوف به ظمأی فنروی ولم تعذب مساقیه و هو من قول شکری :

إِنْ لَمْ أَنْلَ مِنْهُ مَا أَدُوى الْعُلْمِلُ بِهِ قَدْ يُحْمَــِكُ الْمُرَادُ مَا يُؤْمِنُ لِيسَ يُرويِهِ ويقول العقاد :

وانت تكبرنا طوراً وتصفرنا من يكبر الميش يصفر من دواعيه

هکا اسمر و

و ماز عير ال

إدز أبيات أ ثم

وه اس من قورا

و أ متمى الت

: وک و قصی

وه حر

من ماتا (ا

للدهر و

4. "

هكذا ورد البيت محيث لا يفسره سابقه ولا تاليه ... وكيف يعكبرنا البحر وكيف يصفرنا البحر وكيف يصفرنا البحر وكيف بصعر دواعي العيشا. . لست أدرى الوبارغم من أن العقاد شرح البيت فانني لم أفهم البيت ولا الشرح ولا فهم غيرى، عبر ان العاظ البيت معينها وردت في قصيدة شكرى و المحر والحياة به قال شكرى:

ويصغرفي مرآك عيش ابن بومه ويكبر رأى معمل فيك سائر إدن سدق الرافعي ، ومثله من يصدق ، فهو يقول : ادا التوى عليك بيت من أبيات العقاد فهو موضع ترجمة أو موضع نقل .

ثم يقول العقاد :

وفيك يا مجر عدل الموت «مطرد» لكن عدلك عددل غير مكروه استعار لهظة «مطرد»،يشمه بها اطراد جبروت البحر باطراد موجه،و هو ممسوح من قول شكرى في قصيدة البحرأيضاً :

ويصطخب الآذيُّ فيك كأنما اصطخابك من حكم المنية صاخرٌ وأما النيت الذي هو واسطة العقد في قصيدة العقاد وبيت القصيد ، ومن أحمه سمّى القصيدة د البحر والحياة ، فهو قوله :

یا بحر اذکرتنی بحر الحیاة وما بجیش مابین ماضیه وآتیک وکل فکرة القصیدة تدور حول هدا البیت وتنبغ منه وهو من قول شکری فی قصیدة د الشلال » (ج ۷ ص ۱۵) بخاطب البحر :

لك وقع الاقدار حتى لقد خل نك رمن أ رمزته القضاء ومن قوله في قصيدة « الحياة والبحر » :

خريرك يحكى صدحة الدهر صامتاً كأنك دهر بالحـوادث مائرُ والفكرة مأخوذة أيضاً من شكرى من كتاب (الثرات) المطبوع سنة ١٩١٦ من مقاله ه على ظهر البحر » ص ٧٨ :

(والبحركالنمس فإن للبحر أمواجآ وللنفس أشجاباً ، والبحر كالدهر فإن للدهر أمواجاً كأمواج البحر ، والبحرك لحياة فان البحر يفزغ كما تفزع الحياة) ويقول العقاد : الكن في

مر ا

سهر در ع دیا د

23

راهيا

ل مطلم

اقيه

200

أعيار

وكم قريب نفاديه ونسمعه اقصى الـكواكب آدنى ما أدانيه وهو من قول ابن الرومى :

هى فى المين وهى ابمد من نج م الثريا فهى القريب البعيد وللعقاد ما خد كثيرة جداً من ابن الرومى اغفلت ذكرها وتجدها فى كتاب والسفود، وهو من مفاكهات مصطنى صادق الرافعى،

وقال العقاد :

والبحر حيّ ولولا ذاك ما انطلقت قينا الحياة اذا عجت أواذيه تقرأ هدا البيت فتشعر بان الرحل قال شيئاً طالما احسست به ولكنك لم توفق الى وسم ذلك الاحساس. وجمال البيت يرجع:

(١) الى نسبة الحياة البحر

(٢) الى أنه يبعث فينا المزمة والحياة والمضاء
 فأما عن الأولى فقد قال شكرى بخاطب البحر:

أَخْفَقُ وَاعْصَارُ وَرَجِعَ وَسُورَةً كَا نُكُ حَى تَابِضُ الْقَلْبِ شَاعَرُ ! وأما الثانية في أيضاً من قوله في قصيدة «الشلال» :

انت ابقظتنى وقد كنت وسنا نَ خَلَتُ الأَ كُوانَ طرَّا ردائى هاتف فى خرير مائك قد أذكرنى عزمتى وماضى مضائى انت مشل الشباب عزما وبطشاً ووضاء ، أحبب به من وضاء وبعد ذلك قصيدة العقاد وعلى شاطىء البحر، يقول قيها :

مضطرب المنتن وترتبله احملد من متن الرواسي الصلاب وهو من قول شكري في دالشلال ۽ (ج ٧ من ١٤) :

احسب الخلد مثل مائك ينها رونقسي في مائه كالهباء ثم مقطوعة العقاد ه ابن السعادة (» :

ياسائلي أين السعادة أين صفو العيش أين ؟ ان المصادة لن تراها في الحياة عقلتين

و وله م تحلة

is g

لثانی دواو د

(۱۹۵۱ فسيد الي بر

ا امرس

اشتم

مخلقت لأربع أعين تخلو بها ولمحتين الك مقلتان ومهجسة أثرى السعادة شطرتين 11

وهذه الفكرة مأخوذة مجملتها من شعر أمين بك ناصر الدين الشاعر السودى وله مها ولع شديد وقد أجادها وأحس فيها مثل قوله قصيدة «الانتسام» الى نشرت عجاة (الرهود) سنة ١٩١٣ :

هو نور ساطع لكنه بين قلي عاشقين انقما فاذا ما المين بالعين الثقت حاول الجزءات أن يستا واذا الوجهان ضاءا فرحاً مم للجزئين ات يستظى

ولا شك ان لمقطوعة العقاد أصلا في دواوين شكرى . غير انى لم أجد الجزء الثاني والنالث والسادس منها ، وكل ما خد لد العقاد التي اذكرها تقع في نصف دواوين شكرى ا

ثم تأتى قصيدة شكسبير للعقاد . فأحيسل القارئ ال كتاب إمرسون (Ropresentative Mon) وفيه عن شكسبير مقال وافر نظم العقاد بعضه في شكل قصيدة اكدلك فعل في كتاب فيكتور هيجو (وليام شكسبير) . وقد أشار العقاد الله بيت واحد مفرد بقوله : « هذا المعنى من إمرسون على ما أتذكر * 1

وللعقاد مقال عن شكسبير في كتابه (ساعات بين الكتب) مترجم كله عن امرسون على ما أتذكر !

وفي قصيدة شكسبير هذه بيت غير مقتبس من امرسون وهو قوله . فرد من الناس لو شذا الوفاء به آهونت غدر جميع الناس بالذمم وهو من قول شكرى (ج ٤ ص ٤٥) :

لولا خيانتكم ما خلت من شجن ان الفضائل من أحسلام يقظان و الفضائل من أحسلام يقظان و الفضائل من أحسلام المقاد قصيدته بقوله :

مجاور الموت هل ألفيت في يده بقية منـك لم تقرأ ولم تشم الى آخر هذه الفكرة المكرورة. وهنا أحيل القارىء الى مراثى شوق التى الشهرت بهده المعانى كرثائه لجورجي ديدان ونقولا دزق الله وعشرات غيرها . ثم

أدانيه

۔ ما فیکتاب

أواذيه ك لم تونق

ئر⁷1

ردائی مصائی وضاء

بلاب"

مادام

اتلت

باسها

أرميأ

قتلته

ی ما

ألجبو

فرصا

من

الجود

احد

التف

لوصا

رى بعد هدا قصيدة العقاد ه القرمان الضائع » وهى مأخوذة من شكرى مجملته. قال العقاد :

إله عرش الجال ما بى يقصر عن وصفه خطابی ما لضحایای لا أراها لدیك بالموضع المجاب بأبی الفراین غالبات ویرفع البخس غیر آب وقال شکری من قصیدة « فربان القلب » — (جزء ۷ ص ۹ ه) :

لا تخجلن أذا عامت محبة تحكى الصلاة وتشبه القربانا وقال أيضاً (جزه ٥ ص ١٧):

راحة عيشى ونومى حصّا لقرنانها النفيسُ وقال أيضاً (ج ٥ ص ٢٢) :

فانت أنت آله الحسن كم سجدت لك النفوس ولياك الهبونا والى لالفت الاداء الى أنى أكتي بامثاة فديلة من ديوان شكرى طلباً للإنجار مع ان الواقع الله تجد فيه عشرات الما خد لكل معنى من معانى المقاد ، ومثال دلك قصيدة المقاد ه القريب البعيد — ص ١٥٩ ، التي ذكرت لها عدة ما خد . ولكن القارىء يجدغيرها لاسيا في قصيدة شكرى هالقريب المعيدة (ج ٢٥٠٣) وكذلك ذكرت في المقال السابق ما خذ قليلة لقصيدة العقاد :

روضتى ظللها الموت وظلتها الحياةُ بين موت وحياة لا تضيق المهجاتُ

مع ان العقاد استعمل هذه العكرة وعاطل فيهما في مواسع عديدة من ديوانه ولهاكذلك عدة مآخذ من شكرى . قال العقاد :

حياة لها حدث ولا حد الردى فليت المنايا والحياة تواليا كما تتوالى يقظة النوم والكرى وتعقب انوار العباح الدياجيا اذن لتشو قنا الحمام اشتياقنا الى النوم واشتقنا الحياة دواليا

وهي من قول شكري (ج ٧ ص ٤٣) وزنا وقافية ومعني :

حمدنا مهود النوم ان شابه الردى وان لم يرع بالحلم من كان كاريا درقها فلم لا يرزق الدود بعده أليست فضول العيش حلقاً دواليا ا فياليث ان العيش يخلف ميتة دراكاً كا يطوى النهاد الاياليا ا هذه قصيدة « الموت » وهي تقع في قرابة ثمانين بيتاً ، وستدوم دوعتها مادامت روعة الموت آخر الاباد ما

دمزى مغناح

a de side de a

أدب الحرب

دراسات حديدة للادب المكشوف

للدعوة الى السلم

عرضت احدى دور السيام بالقاهرة فى أوائل هذا الموسم فيلم و الصلبات الخشبية وهو مقتبس عن قصة الروائى العرنسى و دولاند دور جليه » تكام فيها باسهاب عن موقعة المارن لمشهورة ، وند بالخسائر فى الادواح التى لحقت الشعوب ارضاء لمطامع الساسة ونزعانهم . وقبل ذلك باسبوع ، عرضت رواية و الرجل الذى قتنته علوريس روستان مؤلف والدسر الصغير » و وسيرانو دى برجراك » ، وهى لا تخرج في مغزاها عن رواية والصلبان الخشيبة » سوى فى تأنيب الضمير الذى لحق أحد أجدود الفرنسية بعد قتده أحد أصدقائه من الجنود الالمان فى موقعة حربية ، والتهازه فرصة الحدية ليرحل الى ألمانيا و ببوح بهذا السر لاسرة الجندى القتيسل حتى يخلص من عذاب نفسه وضميره .

ى هاتين القصتين لون جديد من التفكير ، أطلق عليه النقاد في أوريا اسم دأدب الحرب » أو « أدب المستقبل » ، وهذا النوع المستحدث من الكتابة هو بلا شك احدى المتاتج التي تمحضت عنها الحرب العالمية الاخيرة ، وتناولت ألوانا شنى من التفكير الحر والتجديد السريع، وهو لا يتعرض كما يفهم من الاسم الذي أطلق عليه لوسف الحروب والمعارك أو كيفية تعبئة الجيوش وفن قيادتها ، كلا وأنما الغرض من الدعاية السلام ونشر فكرة عامة ضد الحرب باعتبارها جريمة ضد الانسانية، ومن

، بجملتها ,

حطابی لمجـاب آب

القربانا

فيس

مبرو ياً للانجاز ، ، ومثال مآخد ، محصلا)

ن ديوانه

راليا اجيا واليا

باريا با1ا خلال تحليلنا لا سلوبه نواه يمت الى الادب الواقمي بصلة قوية .

ومن الكتاب الدين تزعموا هذا النوع من الادب واشتهروا به أديك ماريا الكاتب الالمائي ، مؤلف القصة العالمية وكل شيء هادي، في الميدان الغربي α والتي أثارت — لدى عرضها على الشاشة الفضية — إشكالا سياسياً بين الدول ، خاصة في ألمانيا والنمساء وقد وا عدد النسخ التي بيعت من هده القصة باكثر نما بيع من الانجيل منذ بده طبعه ، وقد وصع الكاتب الذي نحى نصدده عقب داك قصة وفي طريق

الحروب

المروة

الحكو

مامر ا

وقت أ

ومانظ

الشهو

الفرنس

الفراس

استقلا

الكان

الحرب

تريستا

صعحية

نذكر

ويها ع

تشمئز

یذکر

مترام

الأدر

عليها

يول



محدد امال حسوبه

المودة » ظهرت فى العام السالف، واضطرمؤلفها بسبها الى هجر وطمه والالتجاء الى سويمرابمد تجنسه بالجنسية السويسرية ، ودنك لما لحقه من الانتقاد المر من الصحافة ومن الرأى العام الالمانى .

وقد وضع أخيراً البروفسور لامونت عضو مجلس الشيوخ عن جامعة بريتوريا ، حكتاباً أطلق عليه اسم « الحرب والخر والنماء ، وكان قد اتخذ قيسل ذلك اسم به سنت مسدا » ، وقد طرد الاستاذ المذكور من وظيفته لانه تحدث عن فظائع لمروب بشكل مروع يدعو إلى راهية الشبان التجنيد ، وسمعنا عن الروائي الانجليزي لمروف كربتون ما كنزي ، الذي أخرج أخيراً « ذكريات يونانية » ان لمروف كربتون ما كنزي ، الذي أخرج أخيراً « ذكريات يونانية » ان المحرمة البريطانية قدمته لعنجا كمة ، لان كتابه المذكور حوي نقداً مراً القائمين من الحرب ونشر فيه وثائق سياسية صرية تؤيد دعايته ضد الحرب ، حصل عليها وقت أن كان موظفاً بادارة المخابرات العسكرية البريطانية خلال الحرب الأخميرة . وما نظن القراء قد بعسدت عن أذهانهم حكاية فيكتور مرغريت الروائي المشهود الذي طرد من عصوية مجلس الشيوخ وحُرم وسام « جوقة الشرف » الفرنسي لانه تجرأ في روايت « لا جرسون » على كشف الحقائق البادزة في الخلق الفرنسي و تصوير نفسية وأفكاد الفتاة العصرية عقب الحرب العظمي ، وكيفية الغرنسي و تصوير نفسية وأفكاد الفتاة العصرية عقب الحرب العظمي ، وكيفية المناسر عيات اندريه دى لورو المناسر عيات اندريه دى لورو المناب المسرحي الذائع الصيت ، والذي أصبح ثقة يرجع اليه في درس أدب الحرب، ونار فله في روايته الأخيرة « ٢٤ ساعة في باديس » .

هؤلاء هم بلا شك زعمه هذا الأدب وأساطينه وأول من أخرج الناس صوراً صحيحة عنه ، وهناك بضع رو ايات قصصية صغيرة ظهرت باسلوب و أدب الحرب ، نذكر منها و تاجر السيحار ، لمؤلفها جابرت فرنكاو ، وهو كاتب امريكي تحامل فيها على الالمان ورماه بالوحشية ووصف فوزهم في بعص المواقع بأنه كان في صورة تشمئز منها الانسانية ، ورواية و الجنودالثلاثة » وهي لمؤلف أسبائي لم يشأ أن يذكر اسمه ، و و طبور الحرب ، لطيار امريكي، وو المعركة السرية ، لكاتب اسمه مترام ، جرى مؤلفوها في الدعوة ضد الحرب باعتبارها جريمة انسانية .

ويظهر أن المكاتب الاشتراكي المعروف برنارد شو تأثر بهسذا النسوع من الأدب ، فقد طالعنا في أحد أعداد التيمس الأسبوعية انه وضع مصرحية أظلق عليها اسم و أصدق الحبر ، وقد عرضها أنية وطرد مراقب الروايات المصرحية من بولىدا ، فكانت سبباً في منع عرضها ثانية وطرد مراقب الروايات المصرحية من

اروا الكاتب ق أثارت ة ف ألمانيا ن الانجيل ف طريق

التحاء الى الصحافة

ريتوريا ، ذلك اميم وظيفته لسياحه بتمثيلها ولانها محمل دعاية سيئة عن الحرب . ومن المعروف ان السياسة الدولندية الآل لا تقر هده الفكرة المغيضة إلى قاوب الزعماء هساك، وقد سبق لهذه المسرحية أن عرضت في الولايات المتحدة ، علاقت نجاحاً مطرداً ووضعها النقاد المسرحيون هناك في الصف الاول .

ولما ذهب مندوب و الدبلي هرالد ع إلى برنارد شو ، يستوضعه عما حدث بشأن روايته و أصدق الخبر ع في توليدا وعن موقف مراقب الروايات المسرحية هساك أجابه : و انه مراقب نافع ، لان الرواية أرسات إلى إدارة المطبوعات لاقراد ترجتها ، ويظهر انها اعتجبت المراقب هناك ، فأمر "حد مسارح وارسو بتمثيلها في الحال ، مما اضطر مجلس الوزراء الى الانعقاد وحدقه الجزء المتعلق فيها مناوأة الحرب ، ولكنى عارضت في هذا معارضة شديدة ، لا أن حذف هدا العنصر المهم في الرواية معناه بترها من أصلها ع .

0.0.0

وعمانذكره هنا أن بعض الهمر الموالا دباء الاولين حوت آثار هم الادبية الشيء الكثير عن أدب الحرب: فهو ميروس خلد حرب طروادة في الالياذة ، وتولستوي تحدث عن فظائع حرب القرم في دوايته ه الحرب والسلام ع بعد أن شاهد هدفه الحرب بنفسه وسحل وقائعها ، ودواوين الشعر الحاهلي في الادب العربي حافلة بالكثير من الأشعار التي تصف حروب القبائل وأهو الها كحرب البسوس والوقائع لتي اشترك فيها عنترة وسجلها في أشعاره الحاسية .

على أن ما مدهش له حقاً ان حروب بالميون التي هزت العروش والتيجان في أوروبا و قلقت العالم فترة طويلة لم تجد من الكتاب والشعراء من تصدئي لوصفها غير ما ظهر لكادليل وهيجو وهو تاقه مسغير له وأما شيللي وبيرون وسكوت وغيرهم من أعلام الأدب في أورونا وبمن عاشوا في هذه الفيترة فلا لسمع انهم تأثروا مجروب نابليون وأخرجوا للمالم نمازاً أدبية رائعة من ايجائها....

- 1,00 eat }

رحوة الحية الجها

))

بحاول د الا

فيكار القام وحد

الباس العساً

هادة وقد

المهاء مرد ولنمد الى التحدث عن الميزة التى اتصف بها « أدب الحرب ع-صواه شمراً أو شراً المقول إن إبر رهاتصويره شناعة الحروبوحياة الجنود الخاصة في المعمكرات، وما بكتنف هذه الحياة من رغبات قد نستبعدها نحن أبناه السلام !

وى انتشار هدا الادب الصريح بهاته الصورة الحقيقية العارية ، المجردة من كل رحرف و تكلف ، سبب قوى من أسباب تنفيض الشعوب فى الحروب ، وقتل دوح الحية فى نقوس الافراد والجماعات ، لانه مطبوع بطابع خاص من صور بغيضة للحهاد ، هدا فضلا عن انه من أحطر الدعايات للشباب فى امتشاق الحسام وحوض ساحات الوغى والقتال ا

ويمكننا أن تحكم أن هذا الادب قد استمدًّ روحه وأساربه من : ١ _ الأدب الواقمي الذي يصوِّر الحياة الحقيقية دون زخرفة ولا تهذيب . ٢ _ الأدب الروسي — خاصة القصصي منه — والذي أصبح زعماء الواقعيين يحاولون جدهم الوصول اليه ومحاكاته والتمشي مع نواحيه المفروضة .

٣ ـ روح الحرية التي تغلغلت في الادب الفرنسي وطبعت بطابع خاص من « الادب الاباحي » أو الادب الصريح. وما قدام بعص الكتاب في فرنس (أمثال فبكتور مرغريت) على اخراج « لاجرسون » وأشباهها الا أثر عميق من آثار الحرية الفلمية التي ترتح أوربا في أحضانها اليوم ، والتي تمضضت عن الحرب المظمى ، وجملتها تصور حياة الافراد والجاعات بما في أوضادها من إباحيات وشواذ.

0.00

كذلك كان ه ادب الحرب ع — شمراً ونثراً — وكان اثره الشديد في تسمير الماس من الحروب و تشافيها المحيفة ، ولانه عمد الى ادن وثر حساس وهو تصوير حياة العسكرية الخفية وسفاً مسهياً .

ولندل على شدة تعلق الناس مهذا الادب وانتشاره نقول ال كناب ه كلشى، هادى، والمندان الغربي و طبع معللاً لل بعشرات المعات المحتلفة ملايير صور السح وقد حوى هذا الكتاب من اثار الحروب وويلاتها ما تقشمر له الابدال ، وكيف الهامسحت سبباً في قماء الشعوب والجاعات وهداكله نتيجة خلاف تافه يقوم بين اثمين من ساسة دولتين مختلفتين ، وارضاء المطامعها وتزعاتها الاستعادية .

ولهذا الادب اليوم أممارعديدون يرحبون به عن طيبة خاطر ، ويدعون اليه حهد

روف أن اء هسناك، احاً مطرداً

عما حدث المسرحية المطموعات ح وارسو

نعلق فیهسا ذف هدا

شيءالكثير ري تحدث ذه الحرب : بالكثير

لوقائع التي

جسان فی تصدیًی س وبیرون

 طاقتهم ، لانه اصبح أداة فعالة فىتقويضاركان الحروب، ولانه سلاح ماض يشهرونه فى وجوه الذين تستهويهم اداقة الدماء وافناء المال والبنين .

على ان السؤال الذي يدور بخلد أساطينه ومروّجي فكرته اليوم هو:
هل يؤدى هدا النوع من الكتابة والشعر دسالته كاملة غير منقوصة فيحتق
الاَ مَالَ المعقودة على لوائه وهي . . . السلام ?
هذا ما سوف نوى ، ولملّ الفديا ثينا بشيء جديد !

محداميه حسوته

NONE ALM

الوطنية في الشعر

قرأتُ ما نشرته (أبولو) عن دكرى المرحوم حافظ ابراهيم في العدد الأحير (صفحة ١٠٧٨) فأكبرتُ هذا الوفاء العالى . وكان يُشاع ان ورارة الممارف تعارض في إحياء دكرى شاعرنا الكبير ، ومثل هده الاشاعة لاتخرج عن دائرة السخافة والاستغلال السياسي صد الحكومة الحاضرة أو ضد وزير المعارف دائرة السخافة والاستغلال السياسي صد الحكومة ولكن الأدب بمعزل عن كل ذلك. والحق يقال إن عطف وزير المعارف الحاضر على الشعر والشعراء لم يسبق له نظير حتى ولا في عهد المرحوم على مبارك الشا. وغاية الأمر ان وزارة المعارف أحلت شوقى في منزلة لعبقرية التي يستأهلها ، وليس معني ذلك أنها لاتقدر نبوغ حافظ وفصله الكبير على الشعر العربي . ومع الاعتراف بأن لحافظ قبيلاً من الشعرالسباسي الفي لاتورون وفصله الكبير على الشعر المساسي المعروف أمامي ديوان و الشعلة ، وير معربهم الموق القيود المألوفة ، والى أكتب هذه السطور وأمامي ديوان و الشعلة ، وير معربهم فأعب لشحاعته الأدبية في قصائده الوطبة الخالدة المتأخية اللهب ، وأعب لشحاعته الأدبية و قصائده الوطبة الخالدة المتأخية اللهب ، وقائد له : الأولى قصيدة والشعلة في مستهل الديوان (ص ١١) وفيها يقول : قصائد له : الأولى قصيدة والشعلة في مستهل الديوان (ص ١١) وفيها يقول :

فائمًا وَمَاصِى الْحِدِ أَصْبِحَ صُورةً وَمَاتَتَ كَامُّتِنَا السَّيوفُ الصَّوَارِمُّ فَهِلَ بِخَدَلُ القَوَّادُ حَتَى بِحَـلَّهُمْ ذُوبِهِمْ الوهلدونَ النَّاسِخِي الدَّهَامُ ا غَلَيرُ لما أَن نَعْتَدِي دُونَ قَائِدِ مِنَ الْحُرِبِ كُلُ فَيْ رَدَاهَا يُسَاهُمُ وَمَا أَنَا مَنْ يَـنْسَى الذي هو قادمُ وما أَنَا مَنْ يَـنْسَى الذي هو قادمُ ولكنها هــذا التطاحنُ مُهوَّةُ تَرَدُّوا بها ، فالغائمُ اليومَ غادمُ

وفى هذه القصيدة تَــ تَجَلَّى الروحُ القومية الصادقة وإنْ كاستمشوبة بالنحسُّر عنى مانُكبَتُ به مصر من حراء التطاحن الحزبي الذي لا يتفق وأحوالها الخاصة . والثانية قصيدة « الوصايا المنبوذة » (ص ٥٩) وقد نظمها لمناسبة مرور العام الأول على وفاة المففور له سعد زغاول باشا ، ويقول في مطلعها :

لَمْ قَبْقَ مِن (سَعْدِ) لمصروصية "الا تَهَاوَقًا بحق بقائها العامُ مَرَ ، فر بعد وفاته حُدُو الاخاء لمصر في أسائها استميى على الأعدار وهي كثيرة "جعلت مواطن دائهما بدوائهما بمراهم من شهدائها المساكنين الخاليد من شهدائها كل ببالغ في العداء لند" ماذا ترك تركوا لذي أعدائها 1 ا

والثالثة قصيدة « الزعامة » (س ١٠٧) وقد وحَّهها الى دولة صدق باشامعاتباً لإصفاره من قدر الرحماه المعارضين ، وهيها يحثه على بذل مجهوده لاعادة الوحدة القومية ، إد يقول :

إِنَّ الرَّامَةَ للتداوُ لِ داعًا ومِن ارجَاحةِ أَن مُدْ بِعَ صَلاحَها بِرَاشِق الرَّمَاةِ ، لَـكُنْ فِي عَـد يتصافحون ويطبيون سَهَاحَها فَكُن الجَرِيءَ وللمروءةِ صَافحاً وكنْ الرَّعِيمَ مبدداً أَتُواحَها بِتناوب الرَّحِماةِ فَضَلَ قيادةٍ لَـكَنْ تَضَافُوهُمْ يُمِـزُ سلاحَها لِيسَ النَّالُفُ غيرَ برهِ جراحِها حين النَّعَزُبُ يَستثيرُ جراحَها لِيسَ النَّالُفُ غيرَ برهِ جراحِها حين النَّعَزُبُ يَستثيرُ جراحَها

وأمَّ الرابعة فقصيدة و البيئة الجالية » (ص ١١٧) وقد رفعها الشاعر ُ الى دولة صدق باشا ه شاكياً من المحاربة العنيفة التي كان وجَّهها اليه بعض كبار دوى السفوذ من 'جل 'عماله الثقافية العامة ، والواقع الله لم يُعْرَ ف عرب عَهد للمور يُعانى فيه الادب والادباة الحادكة العامة والاضطهاد كا يعانون في هدا العهد » على حسة "

لايشهروا

سة فيحقق

بوز

دد الأحير المعارف الم

يقول : وادمُ مائمُ** تعبير الشاعر نفسه . وقد كان لهذه القصيدة وقع قوى شي الدوائر الادبية وفي ورارة المعارف بالدات ، وهي عثابة دعاية قوية للادب والأدباء وليست قصراً على شكاية الشاعر الخاصة ، وفيها يقول شاعر أنا بيته المشهور عن هذا اللبلد التعيس :

انسأنو

فوج ه

شەر

والجا

وعلى

یں ا

ومقد واند.

الرعبة

3.07

ė

عليه

وعلى

لفائد والحد مُعَارَبُ فيه العبقرية مثلما يُطَارَدُ لمن أو يُدَاسُ عَديمُ ا في كل هذا الشعر تَدَعَجلَى دوح جبّادة متحقرة لاتَدَعبل الضم لوطها ولا لداتها ، وتتمالى بشعر الوطبية عن نظم المأجودين المدّاحين والهجائين من أدباب الأحزاب الدين يُستميهم أبوشادى و محاسرة الهوان » ويقول فيهم مناجياً وطه:

ما لى وأطباف ألربيع تشوقنى أشخى كما يُشتحى النهام عوطى وبحى وحتى و الربيع كأنه صُورٌ الحداد لحزن ولحزن الله وطن الكمر لا ينى وطن المكبت بكل غرز نافخ في شعلق الحقيد المدمر لا ينى يتظاهرون وأنت وحدك غارم وهم الجائناة وإن عاد تالمحتني ورد وأنت بعقر نيده ، وكا تما المجد أن يؤذى أناه عطعن فادا التعاون سبة وحريرة واذا التنابذ مثل داو مر من لولا العامرة الهوان بنال عرة موطنى لولا العامرة الهوان لما غدا هذا الهوان ينال عرة موطنى

ولا أنكر أن بعض الشعر الحربي تبدو عليه سمة ألاخلاس، ولكن معظمه نظم ميت لا روح فيه وقد تسميم بالصغائن والاحقاد واتسم بالتكلف المردول. ومثل ذلك الحراء الصحفي لايجوز أن يُعد شعراً، ولا غرابة اذا ورضع أسحابه ي موضع ازراية بهم ولم ينالوا شيئاً من الاحترام الدي يناله الشاعر القومي المتسامي فوق الاعتبارات العرصية الهانية. وهذا التسامي نجده في وطبيات ولي الدين يحكى وشوقي وحافظ وأبي شادي وغيرهم من الشعراء الذين نزهوا أنفسهم عن صغائر الحزية من منق وعمال أق وتحامل وأنانية ونحو ذلك من الصغات الني ويعاني الشرق العربي من بلاياها.

وادا كان عدد هؤلاء الشمراء الوطنيين بالمعنى الاكل صنبلاً ، فان آثارهم ليست كذاك وهي بعيدة الأثر في قومهم بل في العالم العربي . "نتقل بعد هذا الى مسألة غريبة يروسج لها بعص المجددين من الشعراء وهى ال شعرالوطلية والاحتماع ليس من الهن ق شيء . وأغلب ظنى أن حكمهم هذا بقيجة للمقوط المدى آد للى اليه الشعر العصرى بعد اتخاذه أبواقا رحيصة للاحزاب السيسية بهم معدورون بعص العذر إدا تأثروا فى أحكامهم عنك الحالة المحزبة المحدلة وأم شعر الوطبية والاجتماع الذي يتفجر منه الاخلاص وحرارة الشعور غلا يتعارض والحال الهي في شيء وهذه قصيدة حافظ في دشواى من أخلا الشواهد على دلك وعلى هذا ظلير كل الحير أن محرص على مناهل هذا الشعر الحي المهدب وألى نقر ق

تحد صبحی

erica artea artea artea

أبولو فى الميزان

يعم صديقي الدكتور ابو شادى محرر مجلة (أبولو) مدى ما أحمل له من مودة ومقدار ما أكن له من تقدير وما أرجو له مرن توفيق جزاءً وفاقاً لمجهوده الوفير وانتاجه الشامل الكثير .

لهذا ما شككتُ لحظة في أنه لن يؤول نقدى الدى أسوقه في كلتى هذه إلا إلى الرغبة المشتركة في التعاون و لبحث ابتفاء الوصول إلى الحقيقة وإلا إلى أنى مدفوع برغبتى في أن بكون التائجه موفقاً قدر ما هو كثير ومجهوده نافعاً مثل ما هو وفير. وفي الحق انى لا جدبى مضطراً لا أن أكاشف صديقي الدكتور أبشادى باشفاق عليه علم يزعمه تجديداً في الادب العربي أو في الشعر العسريي . نعم أنا مشفق عليه وعلى مجهوده الذي لو وحهه الى باحيته الواجبة لمكان أكثر فائدة أو أقرب الى العائدة في حين أنى لست بمشفق على الشعر العربي ولا على الادب العربي فهما بخير والحد لله ، وسيظلان في حير بعون الله رغم ما مجاوله المجددون أو أشباه المجددين . ولست أكتم صديقي أبا شادى ولا المدرسة الحديثة الآحدة بمبادئه أو الآخذ هو بمبادئها أنى أصبحت وكثيرون مثلي لا نطبق هدذه النيارات العنيفة القوية التي هو بمبادئها أنى أصبحت وكثيرون مثلي لا نطبق هدذه النيارات العنيفة القوية التي

بة وفى وزارة أعلى شكابة

17,5 لوطنها ولا . من أدنات احياً وطنه: يامُ بموطني ولمحزن أأ ر لا يَي المتحتني ه عطمن و من من آة موماني كن معظمه ت المردول. أصحابه في ي المتسامي وليّ الدين

نان آثارهم

أتقمهم عن

لصفات التي

محاولون أن يوجّهوا بها الشعر العربى — وإلا ثما هذه الفصائد التي تبتديء نقافية وتفتصف بقافية ثم تنتهى بقافية ? وهل نضبت اللغة عن أرز تدر" قواق متحدة لقصيدة واحدة ؟ وما شأننا نحن في أن يعجز الشاعر عن أن تنساق له القافية الواحدة في القواق ثم يعبث ثم يريد أن يحملها في النهاية لا على أن نصدق أن هذا عجر منه مل على انه تجديد ? _ وماذا يصر" ? "ليس الشعر الانجليرى لحدد غير مقيد بقافية ؟ وما القافية والتحسك بها ؟ وما هذا القديم والتعلق ه ؟

دلك

انبد

تشر

لها أو

KE

الماتر-

أوما

ودي

مَان ا

و تق

انتاح

على أ.

كثيرأ

:51

اك ا

أسك

هم اليوم لأيتمسكون بالقوافى ، وأحشى أن يجيء اليوم الدي لا يتمسكون هيمه بالأوزان ، بهاتهم ليرسلون القصيدة الواحدة من أوران متعددة ، بل انهم ليكتبون القصائد الطويلة في أية ناحية من بواحي الشعر بالقوافي المزدوجة .

أرجو أن أعتذر عن نفسي وعن جهرة كبيرة مرز قراء الدمة العربية عن فهم ما تذهبون اليه بما تسمونه تجديداً ونحن نحسبه نسخاً للأدب العربي والشعر العربي على السواء .

إن الشعر في أبسط تعاريفه كلام موزون مقبى، فإن فقد الورن والقافية فلاأسميه شعراً ، ولو دققتم عنتى . إنني لا أدين عا تكتبون من هذا الكلام أو هذا الشعر دالفوانكو — أرّاب، وإنني لا أستطيع أن أميره أو استسيمه أو أوافقكم على اله شعر.

وقد أفهم أن تعبث ديما ليسكا ه برعوط ، فتسحت ألفاطاً من اللغة العامية وتكسبها هذه الموسيق الافرنجية ، وان مديعة مصالى هى الاحرى تلبس بعض الكلام العامى ثوب الوزن الافرنجي ، فاعليهما عتب ولاملام ، ولكنى لا أفهم الشعر العربي بجلاله وروعته ومجده وعظمته يراد به أن يتحلى عن موسيقاه بل عن شكله وعن أخص خصائصه.

ثم ما هذا الشعر المنثور ولمادا لايكون النثر المشعور 11

الحق ان هداكثير ، وانكم تحت شعار التجديد تريدون أن تجزفوا كل قاعدة وتهتكوا كل تقليد، وإلاههل أعجزتكم اللغة كلهاعن أن تجدوا اسما لجلتكم فسميتموها « ابولو » أوهل من ضرورات النقاعة الاوربية أن نحيد عنكل ما هوشرقى أو عرى أو مصرى أوهل من النوق أن نعبث بالنوق العربي كل عبث فنرسل قصائد ارثاء في قوافي مرسلة شسب بل في أوزان مرسلة أيضاً أإنني لا أدال أحشى أن يقترب اليوم الذي تدفعوننا فيه الى أن لا نكثرث بالاوزان اكتراثاً.

إن المتحديد لحداً وللخروج على القديم لحداً وللاستحداث لحد الهوان الاصل في ذلك كله أن لا تخرج على الاصل ولانتحلل من الشكل.

جد دوا من المعانى ما استطعتم ، وأدخاوا من الخيال ماشئتم ، واعنوا باللفط السلس الموسيقي ما أردتم ، وجالبوا حوشي الكلام ما قدرلكم ، ولكن لتحافظوا على الاصل دأعاً ولتحترموا الشكل في كل حال .

ثم ما هده المعانى التي تريدونها أن نكون معسكم وقت التفكير فيهما ليفهمها وإلا كما فى نظركم حانقين على التجديد والمجددين الوما هده الألفاظ والقوافى التي تلقون بها فى أشماركم لتسد وراغاً قدرت أن تسده أو لم تقدر وتؤدى معنى أتبيح لها أن تؤديه أولم يتح، فإن لم نقهمها أولم نرتج لها كما فى نظركم محافظين رجعيين، ولماذا لا تكونون أنتم المقصرين العاجزين الاثم ما هذا الاكثار، وما هذه الاشعار المترجة أو التي تبدو كالمترجة ، فإن دالما كم على ذلك كما فى نظركم عائقين معطييل أو متأخرين ناكصين ، كأما قد تعلمنا فى الكتاتيب وأنتم تعلمتم فى جامعات السماء 17

إن الشعر فى نظرى ونظر الذين يتذوقونه أو يسمعون عنه محموعة من معاني وديباجة فى أوزان وقواف . هذه عناصره فليأخذ بها من أراد أن نعترف به شاعراً ، فأن تخلف عن عنصر منهاكان عاجزاً عنه دون أن نكون نحن العاجزين عن فهمه و تقديره أو مجاراته على السواء .

هذه يا عزيزى أبا شادى عجالة أكتبها مخلصاً الشعر ولك ، راغبا فى أن بكون النحك ومجهودك موفقين قدر ما أراها وفيرين ، وإنى واثق أنك لن تحملها منى إلا على أحسن المقاصد وأبرتها ، قانت تعرف إعجابى بنشاطك ، ولا أكتمك أنى ترددت كثيراً فى أن أكتب لك فى هذا لولا أنك حفزتنى لان أكتبه بل طلبت منى أن أكتب ما أريد حينها التقيت بك أخيراً فى اجتماع موسم الشعر ، فهاك ما كتبت لك أن تنشره ولك أن تعلق عليه ما شئت ، وللزمن والرأى العام أن بحكا على أيّا أيّا أصلح رأياً وأقوم سبيلا با

مسهالحطيم

000

تعليق المحور

يسرنا كلَّ السرور أن نتلقَّى هذا النقد من صديقنا الفاضل معبِّراً عن دأيه

تدىء بقافية واق متحدة نافية الواحدة باية لاعلى أن الانجليرى للعلق به ا

> ــة عن فهم الشعر العربي

ہم لیکتبون

ية فلاأسميه على الشعر. على اله شعر. نة العاميسة بعض الكلام لشعر العربي

ا كل قاعدة فسميتموها في أو عربي مماثد الرثاء

شكله وعن

زان مرسانه لا نکترث ورأى أصدقائه من اخواننا الشعراء المحافظين .

وياوح لنا من مراجعته أنه محصور في النقط الأكية :

- (٢) الاعتراض على الشعر المترتجم وعلى اذاعة المعانى الغربية النافرة عن ذوقنا العربي .
 - (٣) الاعتراض على الشعرالمنثور .
 - (٤) اتهام الشمراء المجاددين بالعجز .

ومحسب اما تماولنا جميع هذه الدقيط بالدرس والتعليق عليها في أعداد ('وو) الماضيةوقد تكلمنامن قبلءن الدافع الثقابي العام لاحنيار اسم عالمي لهده المجينة فلا حاجةبنا إلى الردّ الطويل عليها في هذا المقام ، وقد تكون لما عودة البها في المستقبل إدا ما قضت المماسبات بذلك الأن وقتما الآن "صيق من أن يتسع الاكثر من السطور التالية إذا تنا تلقينا هذا النقد والحجاة على وشك الصدور .

(١) ليس الشعر هو المكلام الموزون المقنى حسب التعريف العربى القديم الذي يردده صديقها الفاصل ، واعا الشعر هو البيان لعاطمة بعدادة إلى ما حلم مظاهر الحياة لاستمكناه أسرارها والتعبير عنها . فادا جاء هذا البيان معظوم مهور معرض معطوم معرض مطوم معرض مطوم معرض مطوم معرض مطوم العالمية الماضحة تمترف عهدين القسمين ببشعر وإن عطت بشعر المعظوم الصدارة لجمعه بين بيان العاطفة وموصيقاها .

لا فائدة من التشكّث بتمريف محيى" أو قومي "للشعر بل مجب أن بكون التعريف المسحيح مستمّد" من أسمى ما بلع البه الفن من تحديل تروح الشعر ومعناه ومبياه. ومنى آمت بذلك أصبحت مسألة القافية وتبويع المحود و تمز حها مرا الدويا ، لائن الشاعر الماصح الشاعرية المتمكن من اللغة الصافى الطبع لا مجود له أن كلتى عليه دروسا في كيفية استعمال القوافي والمبحود فله من طبعه الشعري خير منهم ودلين، وان المعانى الشعرية هي التي تبحث عن قومها المعطى وايس النوب خير منهم ودلين، وان المعانى الشعرية حزلا أصيل من المن بل أساس عظيم له والتطور القبي لاشعر في أمم شتى أظهر لها أن هذه الحرية المهد بة تعطينا من دوائع التعبير الشعري ما لا تظهر به في الشعر المقيى والمقيد ببحر معين ، ولا سما في التعبير الشعري معين ، ولا سما في

محال

Russill .

11

أبعط

i y Leagh

-Yi

- "

iω

ومو

ولا

اش

وهج

وفي

NI.

عال القصم والتمثيل حيث تحرّج المواهب الشمرية بالفطرة في التعبير فيسمو الشعر دوق مظاهر الصناعة وليس التوشيح والنظم المتعدد القوافي من القصيد القديم الا أمثلة لمحاولة التحرر لدى القدامي من العرب . فليس مجيباً ان يسرع الشعر لعصرى إلى البساسة والطلاقة والتعلق بمثل أعلى في التعبير بدل التعلق بأساليب اللغة والبيان والبديع لذاتها .

(٧) لا غيرض لذا من نشر الشعر المنرجم سوى تطعيم أدبيا بآداب الامم الاخرى كما تمعل هى نفسها ذلك ، ولا صرر عبينا من هذا التنقييج الأدبى لأن نتيجته نقاء الصالح الملائم لجو"نا وبيئتها فيحن نكسب على أى حال ، ومن لخير لدأن اقت على السظرات والخواطر الشعرية والبيان العاطق لشعراء الأمم الأحرى ، ومن كل ذلك تتشعب دراسات شتى مقيدة ، وتتداعي الخواطر الشعرية في بموس شعرائنا .

(٣) الشعر المنثور ضرب من ضروب الشعر ممترف به لدى جميع الامم الراقية ولا يمكننا أن تجمعه ، وهو ليس مجرداً من الموسيق. ويرتقب النشقاد عن بؤلف الشعر المنثور أن تكون شاعريته على درجة عظيمة من القوة بحيث تموضنا عن بعض التخلى عن الموسيق في بيانه . وعلى أى حال نحى لم بنشر سوى نعادج قديمة من هذا الشعر أخرها ه طيف الربيع مع الشاعر » للا نسة جملة محمد العلايلي ، وهي فيا بعمم أبرع من أجادوا و جدن بيننا في هذا الصرب من الشعر المعصري وفي الواقع النصور التعبير اذا كان في أحد طرفيها الشعر المنثور (أو الشرائفي كما ينعته صديقنا الدكتور طه حسين) فبينها يقع الشعر الموزون المرس ، والشعر الموزون الحر ، ثم الدكلام المورون (وهو ما يُنسب طاماً الى الشعر) ، والكلام المشور الدرج في الحرائدو للكتب ومحوها ما "بنسب طاماً الى الشعر) ، والكلام المشور الدرج في الحرائدو للكتب ومحوها.

(٤) أما عن الاشفاق علينا فنقبله في صورة واحدة وهي البقد الفني لشعرنا كنقد ديو ان ه الشعلة، مثلاً بحرية فنية صادقة ، وأما عن زملائنا المجددين وفي طبيعتهم عطران وشكرى وماجي والشابي فاتهامهم بالمحزلاتقائله إلا الانتسام فحميعهم مارسوا ضروب النظم بداعة فائقة ولا نعرف شاعراً من المحفظين استطاع مئلاً ان يبرزلنا تحمة رائعة كقصيدة قلم راقصة أو العودة لماجي اللهم الا ادا عد صديقا الحطيم القصيدة الققطانية لا حينا الهراوي (وقد أشار البها الذكتور ركي مبارك و والبلاغ، في مضبطته الهدية لمجلس الشعراء) من روائع الادب التي يجوز له جبها أن

) البحدور . نافرة عراب

داد (أيونو) أده المجالة، فلا في المستقس لاكثر من

ربی انقدیم یلی ما حلف منظوماً فهو اب العالمیمة م الصدارة

أر بكون لروح الشعر من حها أمراً لا يجوز ل بعه الشعرى وليس الثوب س"عظيم"له، بعا من روائع

ا ولا سيما في

و دا

والخ

ر اس

ing.

ويم

يشغق علينا . محن لا نشفق على احوانما المحافظين لانتاحهم الذي لا يتجاور غالباً طبعات مموعة غير مصغولة الشعر القديم ، بل يؤلمنا أن أغلبيتهم العظمى غارقة الى أدفانها في المحاكاة ولا تفهم حتى تعريف الشعر فضلاً عن النصوّف بروحانيته ، وعم سعد ذلك يتفون تواحباتهم المقدمة نحو إنهاض الشعر العربي ويحاربون بوسائل ومظاهر شتى محهود (جميسة أبولو). وأن الزمن المطرّد الذي يأبي الوقوف لكنفيل بأن يحكم لما أو علينا ويعلن أى الفريقين أجدد بالبقاء : تمن يقاومه ويصادم قوانين الحياة ، أو من يعايره ويتطلع إلى آفاق بعيدة من الحياة المتجدّدة الروعة .





الحياة

هاج النسيمُ العندليبَ في السحرُ فهزّه الفرامُ وجداً فصفرُ وعادلَ الوردَ على صوء القمرُ وردّدَ الفضا صداه فاستمرُ وعادلَ الوردَ على صوء القمرُ وردّدَ الفضا صداه فاستمرُ والماء غنى بخريره الشجرُ والمناف وباتت الشمائلُ مُرَقَمَى الرّاهزُ

باحبذا الاغان في الاسعاد من بلبل شاد وماه جاد ومن نسيم مراً بالاذهار تخاله يلعب بالاوتاد أمسى له في كل دوحة أثرا ووتراً ووتراً

مر" النميم العمدب والعيش حملا والبلبل الشادى تلا ورتلا ورتلا وأذّن الديك بنا : حيّ على ...! والوقت قد طاب وساغت الطلى فاغتم الوقت وفز واقض الوطر واجن من اللذة بالعيش النسر

واختلط الفجر بضوء البدر إذِ الدرارى التثرت كالدرا في ليلةٍ ما حلثُها من عمرى قتلتُها سكراً وأي سكر وكل ما شاهدت فيها قد سكر من حيوان ونبات وحجراً

واستتر النجم إذر الصبح بدا ومدات الصبا الى الورد بدا عسح عن جبينه قطر الندى تنثر ذاك اللؤلؤ المنضدا فالطل أنجم أن النجم استترا والروض كالسماء زاء بالدارر

والزهر الكؤوس والطلق طلى بين كرام الشرب باتت مجملك حتى إذا الورد بها قد أعلا عربد في الروض النسيم واعتلى فاصطكت الكؤوس والعل انتثر والمال انتثر والسك الشراب والحام انكسر

بينا الصّبّا والروض فى وفاق عميل بالأغصاب المعناق تضمها من فرعها للساق تحكى الحبيبين لدى السلاق الساق أعلى البصر تُعنى البصر أعلى البصر المنا ال

ما ابتسم الصباح منى قطبا إذ جاءت الريخ تسوق السحبا وبعد ها الحزار عني طريا صاح الفراب ناعباً مكتأبا فارقة الى انبيته ، وهم أن بوسائل الوقوف أن يقاومه المتحددة

جاوز غالبآ

قصقر" فاستمر"

ا۾ جار بالاوتار فاعقب السرور حزن وضجر وبان سدصفو عيشها الكدر

كذا الحياة دأبها جزر ومد تعاقب السرور فيها والكن فالمين إن قرت بها تلق الرمد وكل شيء ينتهي الى أمدة والمره لايسفك بحدر القدر والموت لا يبقى غداً ولا يدر

میرزاعیاسی خاند افکیلی (د در حریده دسم)

Ŋŀ,

عي ما

أزمهو

هيا ک

مهران ۱

PLOKET



حيواله المرجأله

هذه القطعة مقتبسة عن قطعة للشاعر الانجديرى منتغمرى ومن نظم المرحوم الدكتور يعقوب صروف ، وهي من أمتح الشعر العلمي المقتبس، ولكي يعهم الأدباء فهما تاماً ما في هذه القطعة العريدة من قوة الوصف وحسن السبك ودفة التعبير ، تأتى على شخل الرأى لعلمي في تكوين المرجان . فحيوانات المرجانة نبى بيوتها على جواس الجزر حيث عمق الماء لا يزيد عن ثلاثين قامة وترتفع رويداً دويداً إلى أن تبلغ وحه المساء ، فادا أصيبت الجزر بحادث طبيعي فخسفت بها الارض كما تخسفه في أما كي كثيرة بني المرجان مرتفعاً لا به يريد بشكائره ونحواه مقدار ما تخسف الا رض الى أن تغور الجزيرة كلهما فيبتي المرجان حلقة مفرغة ويموت من داحل الحدقة و تتكسر هيا كاه و تصير رمالاً و تمتزج عا تلقيه عليها الا مواج من الاصداف

والاشبان والحجارة البركانية ، فتصير تربة صالحة ليمو النباتات فتأتيها بروره محمولة على ماتق الأمواج ، وقسد يشتد علف الأمواج فَـتَـنْحُرُ بعض جوانب الحلقـة وتصيّرها مرفأ أميناً للسفن . وما نراه جارياً الآن في البحار كان حارياً فيها حلال لعصور الجيولوجية الأولى فتكوَّن جانب كبير من صخود الارض وجبالها من هباكل المرجان ولم تزل آثارها في الصخور الى يومنا هذا. واليك الابيات :

رَى عجباً من كائن دأبه البنا ولم يتبن غير الرمس بيتا لنفسه تراه إلى العلياء يطمح شاخعياً ويرقى ابيها شاخصاً فوق رمسه مُنْجُنَاجَةُ مُجرِ فِي قرارة نفسهِ إلى القبة الخضراء يسمو برأسيه كما جُمَّع الخطَّاطُ أحرف طرسه لتقوى على سعد الزمان ونحسه ترى المجد مرسوماً على وجه ترسه ويهلك ابدانا بشدة بأسع مرافية في كيد الزمان وبؤسيه فتصبح روضاً قد تباهى بغرسه تقاوى بني المرجان أو بعض جنسه أطريبه ، أقباطه ، بعد فراسه كأثار بوليبيغراء (١) وكلسه كنقطة طوس خط من مجر نفسه

اسماعيل مظهر

أنوف من الأقوات الكنَّ قوته فيبني من الصلصال بيتاً عماده تجبيتكها من ذرة بعمد ذرة ويبسطها فوق البحار جزائرا فتصدمها الأمواج صدمة فسيلق فيقطع أوصالآ ويبقر أبطمآ وتغدو به تلك الجزائر والرعي ويلتى عليها الموج بزراً وتربة فقل لى رمالك الله أى قبيلة وما عمــل الانسان من كل أمــة ِ وماكل ما أبقوا على الأرض حملة هياكلهم أهرامتهم ورؤواسهم

NOTE WORLD

السحارة

لشاعر الهند وفيلسوفها دابندرانات تأجود هل حمت ضوضاء الموث هناك ٢ والكد

الخلبكى

لم المرحوم السكى يمهم سمك ودقه رجالة تبي بدآ رويدا

الارض كما

د ما تخسف

س داحــل الاصداف

15-6

⁽۱) شريبPolypegeral

والت

هذا

ان ا

التي

الرج

وكان السا

lta

هل وصل الى أدنك ندالاقد عَـلَـتُهُ قَعَهَـعَهُ السحاب وتلاطم الامواج ؟ إنه مداء دبات السفيسة في مجارته :أن أديروا سكان (١٠ السفينة واجعاوها شطر الشاطىء المجهول ١٠. إن الوقت قد أسرع فحصى وقت الاستقرار والهدوء في الميناه... هماك حيث تُشــتَرَى السلعة وتُـبَـاعُ في أي مكات ، .. وملا انتهاه . . هناك حيث تدفع الأشياء البالية بالتعب وبالعبدق في صفاء ا

0 + B

أفاقوا فحاة مدعورين ، وقد استولى الوحل على القلوب ، وأحدوا بتساطون . « أيها الرفاق . . هن تعرفون كم هي الساعة الآن 1 . . ثما آن للفجر أن يبرغ . . 1 على لقد ساقت السحب أمامها النحوم علم كيثة مها بصيص . . وهن من يرى أصبعه وهو يشير 1

6 + 2

إنهم يسرعون فى السير مهرولين ، وقد قبض كل على محدافه سده . . ثما المحادع فأصبحت خالبة جوفاء . والأمهات تصلى و تصرع الى الرحم . . والزوجات قد اتخدن لهن أمكنة عند عتبة الدار .

لقد علا البكاء ، وأحدت رفرات الفراق تصعد إلى الساء ، وهماك "يصاً رمن السفيمة ينادى: « هموا يابحارة . . فالوقت قد "رف ، وبقاؤها في الميماء قد انتهى »

E + 3

إن مكاره العالم ومساوئه قدطَ نَتُ هماك علىالشواطئ، ومع دلك فعليكم بها البحارة أن تأحدوا أمكنتكم ، بيما أرواحكم قد خضعت للأسى هادئة مطمئمة ل...

مَنْ تريدون أن تارموا . . ١٩

طَأَطَئُوا الرَّوْوس ، والْظروا الى أقدامكم !

إن الذنب ذبكم ..وذنبها ا.. فحين الضعيف وانكاشه ،وعجرهة القوى وطغيانه.. الشره الى النجاح . . الحقد النامي في نفوس المخطئين ، وتكبر بني البشر وتعاليهم،

⁽١) سكان السنية دش

والنسابُ الذي يلحق الانسان ليل نهاد . . كل هـده النقائص قد حالت أمن الاله وسلامه إلى جلبة وضجيج تامحها في ثوران الزويمة ا

€ + 2

وكما يكشف غلاف البذرة ساعة المضوج عما يخفيه .. فلمدع الماصفة تحطم هذا النشاء، وتعلن عن سويداء قلبها في قمقعة الرعد وتحاوب صداء ا

كنى غروراً بنفسك، وتفاخراً بنقائصك .. ويهدو، الساجد الخاشع لتسدهب إلى هذا الشاطئ، الحيمول ا

4 + 3

لقدعرفنا الآكام وخبرنا الذنوب صباح مساء ، كما وعيما الموت أيصاً وعرفه . ان الآكام لتمر من فوق عالمنا هذا متخذة شكل السحب ، هازئة مما بهذه القهقهة التي ترسلها في البرق الخاطف .

وفجأة ستقف المحب ، وعندئذ تبدو الآية للعيان . . وعندئذ يجب أن يقف الرجال قبالتها منادين : انحن لا مهابك أيتها الوحوش الكاسرة ا . . لقد حييما وكات حياتما من أجل مكاشتك ، والآن سنسم أرواحما ونحن في يقيين من أن السلام حقيقة لا حيال ، وأن الطيب من الأعمال لا ريب فيه ولا حمداع ، وأن هناك واحداً لا يموت ا

E + 3

لو أن الحياة لا تتخذها مقرها عند قلب المنية لو أن زهر الحكمة لا تتفتح عن عمد المحزن والألم لو أن الخطيئة لا بخفت صوتها وتندثر عند إذاءتها وكشفها لو أن النكبر والعظمة لا يتكسران تحت عبه الزخارف ...

إذا مِنْ أَينَ يَأْتِي هذا الرجاء الذي يأخذ بهؤلاء الرجال من بيوتهم ، وما أشبههم سجوم أخذت في الاحتماء وراء أشمة الصباح ا

< · >

هل دم الشهداء ، ودموع الأمهات ستدهب هباء في ذرات هسذا الأديم ،

اج ؟ بعاوها شطر في الميداء ...

بهاء . .

يىتساءلون : ئرغ ، . ؟ »

رى أصبعه

. أما المحادع . قد اتخسان

أيضاً ربان د انتهى »

فعليكم أيها لمثنة ا . .

بوطغيانه.. وتعاليهم، ولا يُعطون القردوس بهذا الثمن ... ١

وعند ما تُمَوَّقُ عن الانسان حُحُبُ البشرية ، الا يظهر له في هذه اللحظية عالم اللانهاية ا

محد قرير لماهر

ئىانە

وسم

o obviola are o

الشباب والشيخوخة

عن لورد بيرون

(لورد بيرون أو جورج جوردون هوالشاعر الإرستقراطي العربيد ، انحدرس حملب أب عربيد وثم منتائة المقل بنهاه وفيجب أن نتمثل في الذهن طبيعة هذا الحلق لندرك قول الشاعر في القطعة المترجة فيها عمد أن القليلين الذين يظاون يتششون بأهداب السعادة بعد ذبول زهرة العمر وخود جرة العاطفة هؤلاء الذبن يأمون أن يسعدوا كاسعدوا في الماضي بنساقون الى الاسعاف والتدلى الى حماة الشهوات . فهذا الممنى هو في الحقيقة صدى لما أصاب الشاعر وما انتهى اليه كل من أبيه وأمه وهذا الشاعر الشاعر الذي الكبة على ملائنة في حلقه شدوداً بعيداً فم تعد الشاعر الذي الكبة وحده فرعمت أنه قاس وأنه محنون وأبت العيش معه وأبدها في إبائها الشعور العام في دلك العصر (حياة الشاعر من سنة ١٨٧٨ إلى ١٨٧٤) بل لم يعد يعليقه العام في دلك العصر (حياة الشاعر من سنة ١٨٧٨ إلى ١٨٧٤) بل لم يعد يعليقه وطنه نفسه ففارقه فراقا لا أوبة له وحرح منه عام ١٨٧٨ بقوله المأثور: إما أنه لا يصلح لبلاد الانجليز أو أنها لا تصلح له — هذا الشاعر هو الذي يقسم الناس في كبرة السر في شطر اطمأن الى النهاية المعروفة من التقاعد والحول اوشطر كبرة السر شطرين : شطر اطمأن الى النهاية المعروفة من التقاعد والحول اوشطر المحتورة ألمراب ، ولكن ما ظل السراب من المحتورة الماسية فيدرك السراب ، ولكن ما ظل السراب من المحتورة الماسورة الماسورة الماسورة الماسورة الماسورة الماسورة الماسورة الماسورة الماسورة المراب ، ولكن ما ظل السراب من المحتورة الماسورة الماسورة المحتورة الماسورة الماس

C + 2

ليست هناك فرصة يمكن للدنيا أن تمنحها كتلك التى تسلبها وعند ما تتلاشى بهجة الفكر فى ألفاف العواطف الخامدة لاتسرع فى اختفائها فقط تلك المضرة البادية فوق وجمة الشباب البصة ولسكن وقبل أن يؤذن الشباب بالرحيل تدوى أيضاً زهرة الفلب الفضة

وهؤلاء القليلون الذين تطفو أرواحهم فوق حطام السعادة

بنساقون في وشل الذنوب ومحيط الردائل

وقد فقدوا في مجراه ابرة البحر التي تهديهم أو أنها تشير عبثاً الى شاطىء لل تترامي اليه بعد أعمال شراعهم الممزق

فيهبط على نفوسهم برود الموت هبوط العدم

ملا تمود تهمها نكبات الغير ولن تجسر على الامل في أن تحدب على نفسها تم بتحمد هذا البرود الثقيل فوق ينابيع عبراتما .

فاذا ظلت العين تحفظ بريقها فانه بريق الجد البادي بها

وادا التمع الذكاء فاسترسلت الشفتان بسحر الحديث ونقس الجدل عن الصدر في صميم الليل إذ لاتمود ساعاته تهينا أمل الراحة الماضي

فا ذلك سوى أوراق اللبلاب تلتف حول البرج

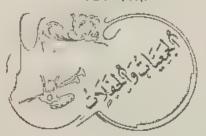
فتبدو في ظاهرها خضراء زاهية وهي في باطنها مهدمة عبراء.

E + 1

آه لو ابنى يعاودنى شمعورى المماصى أو لو ابنى رجعت شحصى الاول أو لو ابنى استطيع البكاء كما كست أبكى منظراً بات فى دمة الماضى ، فكما تسكون السابع في المحراء حاوة عذبة وقد تسكون في حقيقتها اكسنة نتبة كدلك تهمى لى تلك العدات وسط صحراء الحياة الخرساء.

عبر المتعم دويدار

44.44.44



المهرجان السنوي لجمعية أبولو

اجتمع محلس (جمعية أبولو) برئاسة حديل مطران لك في يوم ٢٤ مايو المصى وقرر فيها قراره إقامة المهرجان السنوى للحمعية في فبراير المقبل عي نحو ما عاسًا في ه اللحظية

ريو طاهر

بانحدرمن بيعة هدا أن يتشيئون أماون أماون أماون أماون أماون أماون أماون أماون أنها الشعور أما أنه ألماس في الماس في ولا وشطر

لبعنة

براب من

العدد الماضى (ص ١٠٧٧ - ١٠٧٨) ، على أن يُذاع هذا القرار منذ الآن على حضرات الشعراء في العالم العربي ليوادوا الحمعية بنفائس منظومهم في شتى فوز الشعر، وعالديهم من دراسات متبوعة بشعر والشعراء، محيث لايتأخر وسول دلك إلى سكرتير الحمعية عن آحر ديسمبر سنة ١٩٣٣ء حتى تتمكن الجمعية من تنظم المهرجان الشظيم اللائق بالعاية الأدبية الممشودة منه . وسننشر تفاصيل اصافية عه في الوقت الملائم .

व्यक्त भीत अपेत स्थित

وحس

--

200

فالشاه

تقليد

ولاع

12)

مستة

مياد

ŊI,

ورار

فية أ

هده سفر

الدعا

وح

3

وأمر

موسيمالشعر

كما انتقده فكرة اقامة مهرجان للشعر في المولد الدوى وهي التي دما اليهما حضرة الشاعر الفاضل الحاج محمد الهمر اوى (ص ١٠٧٩ – ١٠٨٠) ولكن الاحتماع التمهيدي الذي عقده بعص الشعراء والادباء لهمده الفاية أنكر الفكرة كما أنكرناها وآثر بدلها اقامة موسم صنوى للشعر.

ولما عقد الاحتماع الثانى لهؤلاء الشعراء وغير عيوم ٢٦ مايو الماصى مدار لحة التأليف والترجمة والمشركان أول محث المجتمعين حائماً حول ما اتضح لهم مر القرار السابق لحمعية "بولو فى نفس هذا الموضوع فاعتدر الشاعر الحاج محمد الهراوى بأنه لم يكن له علم مه وأسكر الحاصرون فكرة تجاهل الجمعية وفضلها وحدماتها، ومناتج على اقتراح الشاعر الهمهاوى صدر قرار من الاجتماع مدعوة (جمية أبولو) للاشتراك فيه . وتبعاً لذلك وافق المدعوون من أعضاء (جمعية أبولو) على هد التعاون ما دام لا يتعارض وحطة الحمعية .

ثم دار البحث حول تسمية الهيئة المجتمعة وتحديد أغراصها فتقرر أن يكون اسمها (حاعة موسم الشعر) وأن تكون غايتها مقصورة على اقامة هذا الموسم السنوى ، ولم يوافق المجتمعون على تحويلها إلى جمعية عامة للشعر والشعراء كما حاول معضهم ذلك إذ عد وحروجاً على الغرض الأصلى من الاجتماع واستغلالاً له في غير المنشود منه ،

و بعد دلك التخبت اللحنة التنفيدية للجاعة بالافتراع السرسى فكانت النتبعة كا يلى تترتيب أغلبية الاصوات الشعراء الهراوى ، الجارم ، ابوشادى ، الماحى، الهمهاوى ، مطرات ، القاياتي .

وستتولى اللجنة التنفيذية تنظيم لقامة هذا الموسم .

جمعة عكاظ

أظهرت الشهور ُ الطويلةُ التي مضت منذ تأسيس (جمعيسة أيولو) على أن ويقاً من حضرات الشعراء - وفي مقدمتهم الحاج محمد الهراوي والشييح احمدالين وحس افيدي الحطيم والشبح عبد الجواد رمصال الاعكل أن يرتاحوا إلى محبود الجمية وإن اعترموا بعبالة مقاصدها وبالحهود المطليم الذي مذلته حتى الآب غلق روح الاحوَّة والتعاون والانجاب بين الشعراء . وسببُ استبيائهم على ما يقدولون يرجع إلى التحديد والخاطيء، الذي انصفت به وإلى رغمتهم في المحافظة مكل حرص على الأساوب العربي الأصيل .

ولا نعرف نحن أننا حاربنا الاُسلوب التقليدي الجميل متى جاءً على لسان شاعر محيد كما رأى القراء في نمدح لشمر شوقي ومطران ومحرم وناجي والشابي وغيرهم ، فالشاعرُ الموهوبُ الباضج يعلن شعرُه الحيالَ سواءً أكان أسلوبه تقليـــدياً ثم غير تقليدي" ، ولكنا في الوقت نفسه لا يمكن أن مجمل أنفسنا بمعزل عوالثقافة العالمية

ولانجوز أن نقاوم التفاعل الادبي الطبيعي .

وقد علمنا أنَّ حضرات هؤلاء الاصدقاء اعتزموا أن يؤسسوا جمعيــة باسم (جمعية عكاظ) للدعوة إلى مذهبهم الاصولى مع اصدار عجلة ياسم (عكاظ) للغرض نفسه. ونحن ترحّب بهذا المجهود الانشائي إذا ما وُضعَ موسمَ التنفيذ باســاوب

مستقيم صريح ينطوى عن تبادل الاحترام مع الرملاء والتعاول في المسائل العامة أنتي لا خلاف فيها . ولحصرات قرائما الذين يرتاحون الى هذه النزعة أن يراسلوا صاحب الاقتراح حضرة الشاعر الحاج محمد الهراوي بداد الكتب المصرية بالقاهرة.

ونظن أن موقفها جلي مرجح: فقد تقدَّمها إلى العمل يروح الجاعة والتجديد والاصلاح وبغيرانتظار أي مساعدة ماديةمن أحد، وما رلما محرومين حتى مسعدة ورادة المعارف وغيرها من الهيئات التعليمية حتى الآل. وكان دلك في وقت شغيل ويه الشعراء بالمظاهر والشخصيات وحبُّ الزعامة ، فبدلنا كل ما في وسعما للقضَّه على هده السفاسف وتوجيه الشعر توحيهاً فسّياً خالصاً حسب اعتقاده . وقد لبث نعضُ الشعراء متشنثين بفرديتهم أو بالدعاية لامارة الشعــر أو ننحو دلك مرــــ الدعايات الشخصية التي لا مقرَّها محال والتي لا يمكن احفاؤها تحت أيُّ ستار . فاذا وُجِدتٌ جمعية جديدة ولو كانت محافظة في روحها فمن يعترض عليها أحسارٌ بل الأمر على العكس لا أنَّ الحلاف البرىء على الأرَّاء الفنية غنم " كبير " العن " داته ، وأت ادا اتَّجِدت الجمعية وسيلة للطنطنة بالاساء والالقاب وللمجـاملات على

لذ الآل على ، شتى فىون . وصول ذلك بة من تنظيم , اصافية عنه

ن دما اليها ١) ولكن كر الفكرة كما

، بدار لجنة لهم مرت تد الحراوي وحدماتهاء ىية أيولو)

) على همد

ن يکوٺ تدا الموسيم الشعراء كما واستغلالآ

ت الشيجة ، ۽ الماحي، حساب الفن ذاته (ولنا في الماضي عبر كثيرة من هذا القبيل) فلن يكور من وراء مثل هذا التصرف أي حير ، ويكون من أصالة الرأى أن يستض حيم الشمراء بعد بولو في أحو تهم الاحتماعية ولهم بعد ذلك آراؤهم الفنية الشحسبة يدعون الهم كا يشاءون بين رملائهم وعي المدبر العام في هذه المجلة وفي غيرها من المجلات الأدبة الحرة . ان من السهل حلق الحاعات ، ولكن ليس من السهل المجلات الأدبة الحرة . ان من السهل حلق الحاعات ، ولكن ليس من السهل استبقاء روح التعاون بينها ، والشعراء ما رالوا مستضع غين فأحر عهم أن بريدوا وحدتهم قوه على فوة على الانقسامات الشكابة وم تجره وراء هامن التحزبات الشحصية .

ی ہ

535.

وراوخ

أنشمر

البار

اسماء مايحه

ألشم

الدني

بادعو

الدك

THE REPORT OF THE



حافظ وشوقي

اللدكتور طه حسين - ٢٧٤ صفحة بمقياس ١٤ × ١٩٠ مم . طبع بمطبعة الاعتماد بالقاهرة . الثمن عشرة قروش مصرية

مِن حقّ (أبولو) ومن الحق عليها أيضاً أن تعنى بهده الإنجاث النقدية التي تنصل الشعر والشعراء، ولقد يكون هذا الحق لراماً إذا كان الحديث عن ه حافظ وشوقى وكان صاحب الحديث هو الدكتور طه حسين ، ولن يفهم من هذا العنوان أن هذه الفصول النقدية نوع من الدراسات العردية الحزئية التي تعنى بهدين الشاعرين لذاتهما فقط، وانما هي فصول كتبت لتكون مبادىء عامة تدخل في أبواب التاريخ الأدبى والنقد الأدبى والنقد الأدبى والتقد الأدبى، ولا سيا هذا النقد الحالق الذي يبغى صاحبه رسم الخطة الصالحة للانشاء والتقدير والتأثير في البيئات ويحاول ها الوجه الجديد الدى بلائم الأدب والعناية به وتقوية الذوق الهنى وتوحيهه هذا الوجه الجديد الذي بلائم حياتنا وأمالنا ومُنشلنا العليا في هذا العصر الذي نعيش فيه » .

ولسا نشك في أن الدكتور طه حسين من دعاة التجديد والصاره العاملين على بسط نفوذه وسيطرته على الحياة العامة وبخاصة هده الحياة الأدبية . فكان بدلك من أعرف الداس بهذين الأصلين الدين يقوم عديه، ما يسمى التجديد أو الهصة أعنى الإحياء والانتكار . وقد عَرف الدكتور للكتاب المحدثين حهودهم الصادقة في نقل ألدثر من أساوب يكاد يكون أعجمياً إلى هذا الأساوب الرائع انقوى الدى يؤدى وظيفته الادبية والاجتماعية حدير أداء ولكن الدكتور يمعى على الشعراء والمهم في تقليد القدامي ويرميهم عالجهالة والفرور . . "فهدا الحدكم يطرد ويتناول الشعراء كله من ناحية أحدرى ، ألم يكن الشعراء كله من ناحية أحدرى ، ألم يكن



البارودي مجددًّداً حتى في الاوران الشعرية والموضوعات والمعانى ؟ وما الرأى في المعاعيل صبرى ؟ أفلا يجد في حافظ وشوقى من المناهج الحديثة والنزعات الجديدة ما محمد للمن وعيزها من شعراء العصور السابقة ؟ وأخيراً ماذا يقول في هذه المدارس الشعرية الحديثة التي مجهدد جهدها في تحصير الشعر ووضعه وصعاً جديداً بلائم الدنيا الجديدة ؟

ثم يعرض الدكتور لمسألة ه الحرية والفن » دون أن يقول رأيه صريحاً ولكنه بدعو الى حرية العاماء . أفليس فى ذلك دعوة أيضاً لحرية الفنيين ؟ كنا نود من الدكتور أن يدرس هذه المسألة فى الأدب العربى ولاسيا أن لها أمثلة عند أبي نواس م - ٧٠

ل يكون الشخصية الشخصية عيرها من من السهل أن يريدوا الشحصية.

عطبمة

لىقدية التى ن ﴿ حافظ ذا العموان ن الشاعرين إب الناريج حم الخطـة

ے الی درس

دي بلائم

الرثيب

وهوا

مقاله د

الدكتو

بكشف

3]

و لمؤز

تبي الله

عی الت

أصبعة

عقله

حوادأ

اليه.وا

أدك

عرمى

ď.

ومدرسته ، ثم يقول لما الى ثى أحد يباح للفى أن يمصى وراء الجال فى محالاته المحتلفة ؟ وما رأيه فى مطرية (الفن للهرز) ؟ وهدل تقف غايات الصون عمد النهذيب والفصيلة ؟

للدكتور بعد ذلك قصل ممتع حقاً فى تأريح المتر العربى فى العهد الأحير، ومما ينفت النظر فى هذا الفصل مهاجمة الدكتور من يقولون أسبقية المترعلى الشعر فى الوحود سواه منهم القدماء والمحدثون، وطاهر أن رأى الدكتور حق واصح وبيس من شك أن الشعر لسان الحياة الطبيعة الأولى وأن هوهير سبق أرسطو، وأن البداوة القصصية سبقت الحضارة المفكرة العالمية. ولكنا نسأل الدكتور: أحقا أن مؤرخى الأدب العربي يريدون بالبتر في هذه المسألة باحبته المعبوبة ألى الذي معرفه أن القسدماء حين قالوا بأسبقية البتر أرادوا به الكلام المشور غمير المعلوم دون أن يعنوا بالناحية المعنوبة ، فأخذهم الدكتور عا لا يجب أن يؤخذوا به .

ويلتى الدكتور عقيب دلك دهم ائما الثلاثة حافظ وشوق ومعلم ان وبشول شيئاً من شعره بالبقد والتحليل داهباً في ذلك مذهباً معنوياً بيانياً. . . وهو في دلك موقيق من غير شك ، وبطهر أن هدا البحو من البقد ملائم تمام الملاممة لمدهب البقاد من أصحاب البحتري وأني تمام والمتدي (في الموادنة والوساطة) ولكن هناك هذا المذهب الذي يقوم على وحدة القصيدة، بل وعلى وحسدة الشاعر نفسه وشخصيته ومذهبه الذي يقوم على وحدة القصيدة، بل هدا أجدى على الشعر والشعراء من هده الملاحظات الحزيمة التي تنصل بالأسلوب أكثر من اتصالها بالموسوع ، وقد بعتدر الدكتو ربصعف هده الشخصيات ، وغمو ض هذه المداهب بالموسوع ، وقد بعتدر الدكتو ربصعف هده الشخصيات ، وغمو ض هذه المداهب أو هوانها في طلائع هده البهصة الحديثة ، ولكنا عن هدا نفسه نسأله : أليس بجد للبارودي وصرى حواصهما الموضوعية والمعموية وشخصيتهما التي تنصل بجياتهماو بعصرها أا أثم ما شأن حافظ وشو قي المعموية شاعر الغناء الحديث، حافظ وموقفها من الاحتلال، عافط الصريح الشفاف : وشوقي شاعر الغناء الحديث، حافظ الشعبي وشوق الارمنقراطي ا

وأما الفصل الأحير الذي درس فيه الدكتور شاعس بنا العظيمين ، ووقف فيه منها موقفه هذا النزيه المبرور فعمدنا أنه من حيرما يظفر به التاريج الشعرى . ألم عنها الدكتور بحياة الشعر العربي وحياته الحديثة غاصة وبحياة الشعر العربي وحياته الحديثة غاصة وبحياة الشعر العربي

ارئيسية التي كواّت شعرها ولواّنته بشتى ألوانه ، ثم الطوابع التي امتاز بها كلاهما، وهو اثناء ذلك يؤدخ معهم الشعر الحديث كله والشعراء المحدثين جميعهم ويصع مناله دستوراً للمؤرخين وسجلاً لحياة هدين الشاعرين . ولا يسعنا إلا شعكر الدكتور، ودعوة الشبان الى درس كتابه والانتفاع به .

احمر الشايب

HENENENE

هرمن ودورتيه

تأليف يوهان ولفجائج فون جوته وترجمة محمد عوض محمد -١٤٤ صفحة بمقياس ١٨٠× ٢٠ سم . -- أصدرته
لجنة التأليف والترجمة والنشر -- مطبع بمطبعة
فاروق بالقاهرة النمن خسون ملهاً

من المجارفات الخطيرة أن ُيقتني أثر المصدر الذي استقى المؤلف العبقرى منه حوهر عمله ، لأن الرحل الوحيد الذي يمكنه معرفة ذلك هو آخر مر بحاول أن يكشف لنفسه أو للناس السر الذي بني منه هيكل هذا العمل .

إن مهمته الوحيدة الخلق، فهو مسعب أن يكل أدوات بنا ته و يكل ما عنده من الذمائر والمؤزع الانشاء وليس هو عسر ول بعد عن معرفة مصدر هذه الأدوات والدخائر، وللخرائع الانشاء وليس هو عسر وليد العالم الحائر يتكلم عنه ويبحث وينفب عن السر أو الوحى الذي استعان به المؤلف على انشاع عمله ما يضع هو (المؤلف) اصعه في أذنه حتى الايسمع عن عن من الماصى الذي تركه حلفه ، ويبدأ علله يتحه بكليته الى الحاضر أو الى المستقبل فيتهيأ لخلق جديد ولعمل قد تقع حوادثه في عالم يتفاوت في عناصر كيانه عن العالم الذي مثل فيه حوادث العمل الاول.

نعم إن الرجل الوحيد الذي يعرف مصدر هذه القصة لم يترك لما أثراً يهديما البه ولعده تنبأ بحيرتنا، ولعده ابتسم ابتسامة خفيفة ذات معنى حينها قرأ في الغيب أن أكبر المقاد الالمان والفرنسيين والانجليز سيقفون حيارى حيام يتاسون مصادر ,هرمن ودوروتيه فيعيهم البحث ويضنيهم التنقيب ثم يطمئون الى السكون المصر"

ال في محالاته الفنون عبد

لأخير، ومما على الشعر في الشعر في السعر فديس سطو ، وأل تتور : أحقاً الذي حير المعطوم

وانه.

ان ويتسول . . . وهو ق الملاءمة والوساطة) المده الشاعر على الشعر في الشعر أن المدهب أن المدهب التي تتصل التي تتصل

ووقف فيه نن .ألم عيه والعوامل

يجل تاريخها

ويثء حافظ

أما

4

الج

فليم يکو

اس ادا -

ili

سر ش

او،

الد

والصمت الكظيم حتى يظهر فى عصرنا هـ ذا علامة منقب فى مصر فينبش الأدى الالمانى ويقاب فى أمشاح النورة الفرنسيسة حتى تقييح له الافدار أو يسعر هو الاقدار أن تحمل له صور الماصى كله على طريقة و اينشتين به على بعد الشقة فيا بينها ويستعرصها فى صورة المروتستين المهاجرين من سلزبورج، ثم تتأنق الصورة فبلمح المستحكشف العاصل فتاة من المهاجرين على قسط وافر من الجال يقع فى خبها شاب من شبان المدن فيساها فى شىء من المكر الدى، أن تخدم عند دويه فترضى ثم ينتهى الاص بزواج الفتى من الفتاة .

الى هذا الحادث النافه الدى عمل كل يوم فى الحيساة يريد أن ينسب الدكتور طه حسين مصدر قصة هرمن ودوروتيه وهو كما أرى أنا ويرى المصفون مر الاداه دأى معيد فهو نكر واحجاف لعبقرية شاعره العظيم الذى حلق « فاوست » و « فرتر » و « ولهم ميستر ».

إن المصدر الذي استقى منه الشاعر جوته أبعد تكثير ممايظن الدكتور طهحسين وحسبك أن تقرأ ماكتبه استافورد و ولتربائرعن هرمن ودوروتيه لتعلم إلى أي حد كنا محقين فيها أخذناه على الدكتور طه حسين في ذلك .

و محود القصة فى ذاته بسبط ايس بالجليل الشأن ولا بالخطير ، وكل ما فيه هو استعراض محلى وزمى الحياة. وهى صورة لا يقبلها الدوق فى كل عصر ولايحد فيها العقل مأوى الفكر والتأمل، وما هى إلا استعراض فنى المتاريخ مع قليل من الحبال العلموح إلى المنل العالى، بخلاف فاوست أو فر ترفكل منهما قصة كل عصر وكل منهما وضى كل عاطفة ومأوى ومتمة كل عقل ،

وأشحاص الأبطال في القصة لا يبلغ منهم التأنق الفني أو يبلغون هم من النأنق الفني بقدر ما بلغه فاوست الطبيب أو إبليس أوفر ترالشاكي المتبرم، وإنما أنطال هرمس ودوروتيه عبارة عن صورمنعكسة عن صوراً خرى فهي باهنة ، وأكبر الظان أن حوته تأثر إلى حدد كبير بأنطال القصص الإغريقي في ذلك الوقت حتى غمرت شخصيات أبطاله في هذه القصة مسحة الدذاجة مع الخشونة الغفلة البريثة .

0.04

والآن هل أساء الدكتور محمد عوض في نقله هذه القصة إلى الفتدا أم أحس ا

أما نحن ومقول إنه "ساء وأحس: أساء لا به احتار قصة لا تلائم المستوى الذي يطمح اليه في نهضتما الا دبية الحاضرة، فكل ممقول تريده أن يكون عالياً يستعرص الحياة في صورة من التأمل الفلسني العميق الذي يفتح أمام شباسا أبواب الحياة فيستعرصون أمرارها ويفهمونها على حقيقتها كما وعنه فاوست وفرتر من قمل، وقد يكون من الخطأ أن ننقل اليهم قصة كهرمن ودوروتيه فيأخدونها على أمها عودج من الأدب السامي الرفيع وبدلك تضيع الفائدة المرحوة من الترجمة ونحن لا ننسى ما حدث في الأدب الروسين الأدب الروسي إبال نشأته وما كان من أمر الروسيين الأدباء في اعفاطم ما حدث في الأدب الروسين الأدباء عن اعفاطم نوع ال miracle (وهما مدرجا الرواية الانجميزية) و"بدئهم شرجمة قوى ما ظهر في نوع ال miracle (وهما مدرجا الرواية الانجميزية) و"بدئهم شرجمة توى ما ظهر في نوع ال miracle. مثل دواية عام مماجأتهم القراء بعصر الماساة المهادقة وتحوا خير دوايات حيث ترجوا خير دوايات شكسه

وأحسن الدكتور عمد عوض أيضاً لأنه نقل لنا صورة مستحبة فنية محدودة الومان والمكان استعرضت لنا عادات الالمانيين وحياتهم آنئذ وأمكنتنا أن مرف إلى أي حد أثر الوسط لمحيط بالشاعر جوته فى أدبه عامة وفى شعره خاصة ، فهى فى الحقيقة دراسة متممة لرواية فاوست العطيمة التى وفق الدكتور فى لقلها إلى العربية والتى نعدها عنصراً قوياً سيكون له أثر مجمد فى مهصتنا الأدبية الحديثة

004

عى أننى قبل احتتام كلتى أربد أن "قول كلة عن الترحمة . عهل أداها الدكتور محدعوض محمدكا يببغى أن تكون وكما تشترطه الأمانة فى الدقل القد راحمت المصالف الانحليزية والفرنسية فأدهشنى تصرف كان لمدكتور مندوحة عنه. مثل دلك قوله فى صفحة ٢٣ ه في تلك الليلة الليلاء . . . الح م فإن لفظة ليلاء غير موجودة فى الأصل وقد أساءت إلى المعنى فإن الماركات منتهبة طول الليل وكان الأوق كافى الترجمة الانجليزية فى لون أرجوانى !

وهنا مواقف أخرى نقفها مع الدكتور في أسلوبه فهو قد تأثر تأثراً كهــيراً بالأسلوب الافرنجي وظهر ذلك في نواحي كشيرة في الترجمة . مثال ذلك :

(١) في صفحة ٢٩ قوله « ألا إن السعداء لا يدركون أنه لم تزل في لعالم
 معجزات تقع. . . الخ ».

ر إحضّر هو سد الشقة ميا تأمق الصورة لجال يقع في عنسد دوبه

نبش الأدب

، الدكتور طه س الادباء « فاوست ،

ور طهحسین ام_الی أی حد

ل ما فيه هو ولايجد فيها ل من الخيال

ر وکل منهما

ثم من النائق أبطال هرمن أن أن جوته شخصيات

م أحسن ا

(۲) فى ذيل صفحة ۳۱ قوله « سعيد لممرى فى هده الأيام : زمن التشرد والاصطراب ، سعيد حداً من يعيش فى داره فريداً وحيداً ، لا زوحة تفزع إليه ولا ولد . . . الح » وغير ذلك وأما "عتقد ان فى مقدود الدكتور الفاصل ملاماتها فى الطبعة الثانية .

وفى النهاية نشكر للدكتور العاضل أنه نقل اليما صورة واضحة للشاعر العالمي جوته بترحمته لفاوست ولهرمن ودوروتيه .

وكم محمد له يدآكريمة لو تفضل فترجم لنا رواية ولهلم ميستر كم

م.ع. الهمشري

بلزما

المراي

الروا

4

ĵ¥,

ومر ابی ،

la,

وإبد

لتت

وتد

إسار

Ŋ

a specificação

بولس وفرجيني

نقلها الى العربية إلياس أبو شبكة ١٧٥٠ صفحة مجمجم ٢٠ × ١٤ مم . الثمن ٨ فرنكات ، طبع مكتبــة صادر ببيروت

نعتقد أنه ما من أديب شرقى لم يطلع على دواية و المصيلة ، أو بول وفرجينى التى نقلها الى العربية الكاتب المبدع المرحوم السيد مصطنى لطنى المنفلوطى ، ونميل إلى الاعتقاد ألى كل من اطلع عليها قرأها الذه وشفف أكثر من مر"ة واستمتع بأسلوبها الرائع لما اشتهر به المنفلوطى من حمال الصياغة وحسن التعبير وصقاء الديباحة فقد كان رحمه الله يسوق المعانى فتنقاد البه طائعة مختارة وكانت كماته تعبعث في النفس كما تسبعث المياه المدنة في الردع المصوح فتنعشه وتحبيه وكايتساقط الفيث على الأرض المجدبة فيورثها الخصب والحماه ، وانه لمن الفضول حقاً أن نقدمه الله القراء ، فقد كان رحمه الله خالداً في النفوس غنياً عن أي تعريف .

يسوقنا الى هذه المقدمة عنوان هذه الكامة: رواية لا تولس وفرجيني ، الني عربها الأديب الياس ابوشبكة، فني خلوة تلوناها في هدوء وسكينة حتى نؤدى واجب الانصاف نحو معربها ، فاذا بنا أمام تعريب بختلف غاية الاحتلاف عن تعريب المنفوطي . لعم يختلف اختلافاً جوهرياً بيساً فقد كان المنفلوطي كما يعرف القراء

يعى بالديماحة المشرقة والأسلوب الصاف الدى يتسرب إلى تنفوس كما تتسرب المى المرموقة ، وهذه هي الناحية التي انفرد بهما المنفاوطي .

أما العماية بالدقة الحرفية وملاءمة الاصدل فدلك آحر شيء كان يفكر فيه المرحوم المنقلوسي .

ومن الانصاف أن نقرر في هده الكامة الموحرة أن ما 'غفله المفلوطي مر المزايا في ترجمته قد تقرد به الاديب الباس ابو شبكة في نقداه ، فقد تقيد بحرفية الواية واستطاع بتمكمه من اللغتين العربية والقرنسية 'د يحرح لماترجمة صادفة أميسة، هي والاصل كالحسناء وحيالها في المرآة ، وعندنا أن لكل من المعربين فصلا لاستيل الى جحده والكاره ،

وليس يستغنى قارىء الاساوب العربي عن أى من هذين الاونين ، فن شاء الألفاظ الموسيقية الرنانة والاساوب السحرى الخلاب فليقرأ تعريب المنفوطي وس شاء الرواية كما كتبها المؤلف بلا زيادة ولا نقصان ولا تصرف فعليه بترجمة أن شكة .

والحق أننا قرأنا هذه الرواية فاستحسناها وأعدنا تلاوتها فزادت في نظرنا حسنا وجمالاً ، حتى لم نستطع أن نتمانك أنفسنا من تهنئة معربها الفاضل على حسن توقيقه وإبداعه في كل مواقف الرواية تقريباً .

وإدا كان لما من رجاء نقدمه اليه فهو أن يزيدنا من هذه الطرف المادرة التي نرى فيها ذخيرة من أنفس الدخائر الملاب العربي الحديث ، وان ثقافتما لتستفيد أعظم العوائد ببقل المشهور من الآثار الأدبية الغربية على تفاوت درجاتها وتنو عها حتى لاتبق المكتبة العربية أقاصرة على أدب العرب وحدهم ، وهذا القصور بحشىء عزلة صارة بمداركما وتفكيرناكما بشاهد عبد كثيرين بمن بجهاون العات الأجبية فقاما تمتد نظراتهم ويقسع أفق تأملاتهم وتفكيرهم ما

يوسف احمر لميره

学校学校学校学校学校

من التشرد تفزع إليه ملافاتها في

عر العالمي

الهمشرى

٠,٨

وفرجینی ی ، و نمیل واستمتع بیر وصفاء نیت کلاته کاپتساقط

بنی م التی ی واحب س تدریب ف القراء

أن نقدمه

سنو حي

تأليف عمود درويش — ليسانسيه في التربية والأكداب ٢٠ صفحة بحجم ١٢ × ﴿ ١٥مم ، الثمن ٣٠مليماً طبع مطبعة محسير بالقساهرة

استفد تما تقرأ ، ولا تستفد مما تكتب . . . هكذا يقول العاماه النفسيون وهكدا القول محس ناصحين للأديب صاحب رواية وسنوحى، او صح أن نسميها رواية ونجمعها الصلة اللفطية اروايات شيكسبير وحوثه وشوق !

V.

و لثو

على ال

تعلق

لجمعا

فأتبدو

512

ليس الرواية صلب أو ما يسميه القاد الانجلديز plot وليس الرواية حاشبة تكسو هداالصلب nuderp.ot تمثق الحوادث وبها، وليس في الرواية ضحة الانتقال وتوارد الحركة unag nation وليس في الرواية حيال سام nation وليس في الرواية لماقة humour تستهوى القاديء ليبتسم ، أو نتهاون فيقول تتعلق بشفتيه ليصحك وإعاكل ما تفحر به الرواية هو الدحيرة من التفاصيل التي يسمومها details

فالرواية إذن قد فقدت كلَّ عناصرها الصية حتى أنها لم تكمل فيها حققته من الاخبار التاريخية .

وهناك موقف فى الرواية كنت 'حب أن يتنزه عنه الاديب المؤلف فهو تصبيه ياها ترحمة حرفية لمحادثة زوس لصديق له وهو يدحل قصر ما كبث وهده المحادثة تفيد التنبؤ بالشر الذي سيلحق الملك دانكان.

فالأديب محمود درويش يقول على لسان مجمو :

رحماك يا ملك البلا د ويا سليل الألمة فالقلب صاد معذاباً والنفس أضعت والحدة فلقد شهدت عواصفاً في ليلتي متسالية والسحب تعطرنا دماً والناس عجرى ذاهلاً.. الح.

ويقول على لسان زوس: « لقد رأيت ليلة أمس رؤى مفزعة . . كانت البروق نقصف والعواصف تدوى والسحاب يتكاثف والارض ترازل رارالها . . . هالح . . . وق الرواية أخطالا كثيرة لغوية وهناك أيضاً دحافات وخروج عن الاوران . . . وأول ما صادفى منها حديث صنوسرت في العبقحة الثالثة وفرذاك يقول :

> ولسوف أنسى راحتى حتى أنل فخر الجهاد خطر الجبان من الحيا ة مذلة ونفاد أما الشجاع فانه أحرى بحب بلادى وللقادىء أن يتأمل ا

وق النهاية نتمى للأديب محمود درويش كل توفيق ف محماله المستقبلة مادام الايسرع الى التأليف بغير استعدادتام ومادام يستهدى بالبقد الصحيح م ع م الهمشرى

الأمواج

ديوان شعر، نظم احمد الصافى النجنى _ ١٤٧ صفحة بمقياس ١٥٠ × ٢٢٣ سم طبع المطبعة العصرية بدمشق . الثمن أصف ليرة سورية

أكبر ما يجنى على الشاعر العربى ظروف البيئة التي يحيا فيها وأعظم ما يهدم فيه مند ألم الحسرية أفكار القوم الذين لا يعرفون من معانى الحرية إلا أنها العوضى والنورة والجدون . فهده الافكار السخيفة تحول الشاعر مرغما الى نواحى لا يجب على لشاعر أن يترامى فيها إلا اذاكانت أحتجته تحتمل السمو في أجوائها دون أن تعلق بريشها من ذرائها ما يشينها . ويصطر الشاعر أن ينظر الى الأفق الذى لا يستطيع هؤلاء إلا التحديق فيه ، أما الآفاق البعيدة وأما ما وراءها فليس في هذا فائدة ،ولن يعتبر الشاعر شاعراً إلا فاكتب في الحوادث الجارية وساير القوم خطوة بخطوة .

 $\mathbf{r}_{i} = \mathbf{r}_{i}$

لفاتر ا اء النفسيون سميها رواية

أية حاشية حجة الانتقال softy imag مقول تتمنق لتى يسمونها

حققته س

افهو تصمینه بذم انحادثة

الخ .

ولكن همل يجب عنى الشاعر أن يكون طوع الجاهير الوان يكتب مايريدون لا مايريد وحيه الا فللشاعر رسالة أسمى من كارداك . . . فلشاعر أن يأحد بيد الناس الى معالم الدور المطموسة في حلوكة الرغائب النائرة فيقف عند آقاق هذا الدور يفيهم ما يذهب عهم مرارة الانتظار حتى يبدو لهم ما وُجد الشاعر في الحياة من أحله. ما يذهب عهم مرارة الانتظار حتى يبدو لهم ما وُجد الشاعر في الحياة من أحله. والشاعر أحمد الصافي النحى أحد شعراء العراق المنقفين بالأدب الفارسي صاحب والشاعر أحمد العراق علم تعوده العرف بالاحب الفارات نحو آقاق بعيدة إلا أن الوسط بحوال بطرته ويقوده الى ديم حيث يكتب الى المستركراين ، والى العميد ، وفي مستشى وطنى ، علا تحس" منكه الشعر في ذلك . غير أنه عند ما يخلص من قبوده ويعود الى ربّات الشعر قسمع منه في (أنفامه المشوشة) :

ارى الشعر في الارواح لا السجع كامناً ولا في بحور خالبات من الدوا فكم شاعر ما قام بالنظم مرة وكم ناظم ما قال بيتاً من الشعر وعند مايقف أمام الحقيقة فيراها مطموسة في أحاجي الناس مكتسية ثوباً من ألوان الحياة محجبها عن عابديها يهتف من قرارة نفسه :

ليت الحقدائق ما اكتست لوناً فما شغل الورى عنها سوى الالوان تأبى السفود فا كشفت حجابها إلا تبدات في حجاب الني لا تمدحوا حسن البيان فطالما أختى عيوب الشيء حسن بيايت الا أن هذا النفس الجبل بتلاشى في تكلف لم أجد له مبرراً فتجد الشاعر فد هوى من شمائه حين يقول :

فى شارع الوجدان يسر" تلتى الهدى يا تائهاً بأزف الديوان سرهان على ان هدا التكلف الذي وجدتُ صوراً منه كثيرة فى صحائف الديوان سرعان ما يتلاشى أمام روح شاعرنا عند ما تجتذبه ربة الشعر فتعيده الى "ممائها فتسممه يقول بعد أن يتخطى « شارع الوجدان» و« أزقة البرهان » :

ما أسعد الحيوان غير مكلف يدخول حرب الكفر والإيمان ياليت من قرض التساوى فى الورى ساواهم فى المقسل والعرفان لم نشهد الحيوان جُنِّ كأنما داء الجنون اختص بالإنسان ولعمانى فى ديوانه فصائد بمتارة فهو وساف بارع يظهر ذلك فى قصيدته والليل والنجوم ، وإن كان في معض تشبيهاتها نظر الىلدات أخر ، إلا "نها تفيض تشبيهات مبتكرة . ولعل شاءرنا يتحفنا عن قريب بمجموعة خرى من شعره الصافى يكون فيها بعيداً عن آفاق الماس قريباً من المُنتُل العليا التي قدَّم اليها أمواجه والتي بها بحياوفي مبيلها يموت : الحقيقة ـ الحرية ـ الرحمة ،

وامله يجمل الحرية أول أمثلته العليا وهما يكون قدأدّى رسالة الشاعر التي تعلوي عليها نفسه الحساسة العياضة بمعانى الحياة العميقة م

مسن كحامل الصبر في

ereste erechtede

أعدادنا الممتازة

ونصرة المجلات الثقافية

هذا ثالث أعدادنا للمتازة التي أصدرناها في العام الأول من حياة المجلة ع وبود" فا أن مجين اليوم الذي تكون فيسه جميسع عدادنا بمتسازة ، واعا يحكون ذلك حينا أيقبل القراء الاقبال السكاف على المجلات الأدبية والعلمية بدل افبالهم على الجرائد الصفراء وصحف المهازة البذيئة التي التشرت سموم ها في جميع الطبقات المصرية ولم يسبح منها حتى طلبة المدارس ، وقد ريعت لبداءتها السيابة العمومية ، ولكن هلمها واحراءاتها لل تجدى فتيلاً ما لم يكن لوزارة المعارف شي كبر من الهيمنة على الصحافة ، وما لم تحفل وزارة المعارف ذاتها بتشجيع المجلات العلمية والفية والأدبية التشجيع السكافي حتى تستطيع أن تعيش وتطسرد تلك الصحف المنحطة من المجتمع المصرى .

ولوزارة المعارف فضل سابق في احياء مجالات المقتطف والهلال وفتاة الشرق وغيرها ثم فضل لاحق في احياء مجلة المعرفة بعد أن كدنا نفتقهدها ، ونحس نتطلع إلى معاونة الوزارة لتستطيع (أبولو) أيصاً أن تؤد في رسالتها النقافية في العالم العربي خير أداء ، وفي دلك الغلم الأدبي لمصر ، وكيفها احتلفت الأراء في موصوحات الحجالة — وهو احتلاف مشهود في جميع الحجلات الراقية ح في لا حدال فيه باعتراف كبار رجال التعليم في الوزارة أنفسهم أن هذه الحجالة أثبتت في هده الشهور

يد الناسالي لنور يغييهم من أحله. رسي صاحب ويقوده الي عس" سكهة الشعر تسمع

بايريدون لا

من الدرُّ من الشعرِ بة ثوباً من

ن الالوانِ جابِ ثانِ ثُم بيارِب الشاعر قد

المبرهان يوانسرمان تها فتسمعه

والإيمان والعرفان بالإنسان يدته والليل الطويلة كفايتها للنهوض بفن الشمر بغيرة وجرائرة واخلاص ، وقد النف حولها المديدون من الشمراء في العالم العربي كما كانت واسطة قوية كاذاعة المجهدول من أدب الكثيرين ، وكل ذلك لخير لغتنا الشربعة . ولن يجحد دلك غير مر كان قصير النظر يعيش في دائرة من نفسه وصحبه ولا يحس بتيارات النهضة الفنية في العالم.

ولنا في ذمم القراء واجب التعاون على زيادة بشر الحجلة والشويه بها وحث ناعة الصحف على المساداة عليها ، فانسا بحكم شواغلما وترعتما الخاصة من أبعد الساس على الاتصال بادارات الصحف ، ولسنا عمن يستجدون تقريظها ولا بمن يعرفون الملق ولا صبوف المدح والهجاء واسترضاء العامة كوسائل للدعاية والاعلان ، مل عمى نرحب بنقدما في نفس مجلتما ، والمتبجة الحاضرة هي حرمانما من نصيب كبير من المعاونة الصحفية التي كثيراً ما تُسقدام بطريقة ببغاوية إلى كل صفيق يتساوب المحالال لادارات الصحف ، وأصبحت تكافيا الاعلانات البسيطة في الجرائد أجوراً فوق طاقتنا ،

لا حق لنا في التذمر من شيوع الصحف والمجلات المنحطة التي تشاول بالباطل أعراض الناس وأخلاقهم ومجهودهم ، وتصغر كل أديب مستقل ، وتسخر كل شيء للدحل السياسي ، وتعمل على هدم المجلات الدافعة ، ما دامت الهيئات التعليمية وحهرة الخاصة مقصرين في واجباتهم محو المجلات الادبية والفنية والعامية الراقية . ولعل هده السكامة التي رسلها لمناسبة صدور عددنا الثالث الممتاز يكون لهنا أثر ها الحبث في البيئات التي تقدر مدرنا الحر وغيرتما الادبية الحالصة وخدماتها المناصبة والحاضرة للادب العربي حتى تستطيع في المستقبل أن تصاعف حدماتها المرجوة له .



ميدان محمد على رقم ١٧ — باسكندرية مستعديث القيام بالرسوم الفنية والرخوفية المؤلفين والصحف والمجلات بأسمار ممتدلة واتقان تام

تصويبات

الصواب	الخطأ	السطر	المفحة
24	15 Kg	4	1-11
غاية	عُلِهُ	4	1.91
يعمل	يعمل	4	1.99
الوادع	الوداع	11	1.99
فاستوى	قاستوى	14	11.1
المزم	المرم	٥	11.4
یکی	S4.	10	11.4
عَرَّف	تمرف	17	11.4
ملاما	كلاما	4	11.4
JI.	A	۲.	3.11
أدر کی	يدري	10	11.4
غاية	غاية "	14	1111
يحيى	5£.	1	1110
الحزن	الحرن	+	1111
وَدَدُات	و ددت	10	1144
يَصْغِرِ	يصغى	7	1141
	من	17 -	1141
بالدواهي	بالداواهي	14	1141
عن	عن	7	1189
تماضر	عاضر	11	1109
ذکري	دکری	44	1109
الجرجانى	الجرجابي	*	1177
يخرج	يخرح		11/4.
اكاذهوالقطعا	كان هو والقطعة		1144
	لاتزال الشعر المتبني فا	40	1179
للمات	للمات عبد ك	31	1174
المحارث	المجارك	4-	1144
ان ينصح	أن يُفصحُ	14	PALL

ف حولها من المرب المرب

اول بالباطل حركل شيء سية وجهرة ولعل هذه الحيث في الحيث في الماضية لرجو أة له.

مقعة		
000		كلة المحود
		الشعراء في الميزان
1.4.		الشاعرية والانتاج
1.44		الشعر الشعر
1+48		مجنون ليلي
1.40		النظم والشخصية
1.44		دراسات الشايب
1.21		الشعر القصصي
1-44	نظم عتمان حامي	قمة البخت النائم
147		الشمر التمثيلي
1111	زجة عامر محد بحيرى	ماكبيث لشكسبير
		الشعر الفلسني
3711	نظم حسن كامل الصيرفي	خاود الشعر
1140	 صادق ابراهیم عرجون 	نفيد الطيف اغالد
1111	ه أحمد توفيق البكري	النهر المتدنق
1144	د رئيف خوري	نشيد الخيام
1140	ه صالح جودت	السفينة الحائرة
1144	ه محمد الحلبوي	شكوى وألم
1144	 محمد أبو الفتح البشبيشي 	حيثا
		شعر الحب
116.	ء ابراهیم ناجی	قيمن النوم
116+	« م.ع. الهمشري	عملكة السحر
7311	د رمزی مفتاح	زهرة النفس في الربيع
1184	ه ابراهیم ناجی	الختام
1188	 أبو القاسم الشابي 	أنا أبكيك الحب
1110	ه مختار الوكيل	الا مل
1187	« صالح جودت	الايام

Speiler.		الشعر الوجدائي	
11151	نظم ابو القاسم الشابي	الابد المغير	
1114	ه المهدى مصطفى	أش	
1144	ه محمد فريد عبد القادر	الد کری	مقعة
1111	ه عبد الغني السكتي	لمن اليأس	
1101	و محمد مصطفی الماحی	لية	1.9.
		خواطر وسوانح	1-44
1101	بقلم الاب انستانسماري الكرملي	أبلن أو أفولن وما ورد فيه من اللغات	1.94
1104	ه مصلق جواد	موسيقية الشعر العربي	1195
		تراجم ودراسات	1.40
1171	ه محمد الحليوى		1144
	و مدامهوی	ابن رشیق	
		المتبر العمام	1.44
1144	ه اسماعيل مظهر	الشعر القلسني	
1179	د حسين الظريني	تداعى الخواطر والافكار	
1144	ه ابو القامم الشابي	الخيال الشعرى عند العرب	1141
1140	ه عبد الرحيم صالح	الأدب الشعبي	
1111	و احمد حلمی	توارد الخواطس	37//
1174	« اسماعيل بخاتي	المقاد في الميزان	1/40
		شمر التصوير	1141
114+	نظم احمد زکی ابوشادی	باوتو ويرسفون	1144
		الشعر الوصغي	1140
1114	ه محمد زکی ابراهیم	ايل الشاعر	114.1
1 1140	Law Garage	الشمر الفكاهي	1144
1141	« حسن كامل الصير في		
11/1	له حدن عمل الشيري	ملك البعدلاء	116.
		شعر الوطنية والاجتماع	118+
11AY	ه ځليل مطران	الكشَّاف الاعظ	7311
114.	« اسماعيل سرى الدهشان	الكشَّاف الاعظم جولة الشاعر	1184
		شعر الاطفال	1188
1147	د کامل کیلانی		1/50
1144	ترجمة اسماعيل معرى الدهشان	طفل يستقبل العام السادس	1157
	الرابه المعيال مراي	فوائد القصص	

žido.		
1197	ترجة اسماعيل سرى الدهشان	القردة الصغيرة والقرد الكبير والجوزة
1198	D D D D	قصة لويس الثاني عشر والخبز
		النقد الأدبى
1144	بقلم عبد الرحمن شكرى	نقد الطريقة الرمزية
3711		عناصر جال الفكرة في الأساوب
14.8	و م.ع. المبشري	
14.4	ه رمزی مفتاح	توارد الخواطر
1414	ه محمد أمين حسونه	أدب الحرب
1444	ه محد صبعی	الوطنية في الشمر
1440	د حسن الحطيم	أبولو في الميزان
		وحى الطبيعة
144.	نظم ميرزا عباس خان الحليلي	الحياة
111.	6,,	طلم الشعر
	h. i sheet 15.	
1444	بقلم اسماعيل مظهر	حيوان المرجان
IAhh	۵ گند قرید طاهر	البحارة
1777	د عبد المنعم دويدار	الشباب والشيخوخة
		الجميات والحفلات
1444		المهرجان السنوى لجمية أبولو
1444		موسم الشعر
1444		جمية عكاظ
		تمار المطابع
194	قلم أحمد الشايب	حافظ وشوقي
148 -		
1484	د م ع المشرى	
1484	د يوسف احمد طيرة	
1484	دم ع الهمشري	. 5
1484	حسن كامل الصيرفي	الأمواج
1401		أعدادنا المتازة

-